

Учительская

И начинается всё снова...

Галину Ивановну я знаю давно, среди коллег она пользуется большим уважением, прежде всего как классный специалист. Восхищает высокая результативность деятельности Г.И. Шаминой как педагога: только за 14 лет работы в лицее ею выпущено 36 золотых и серебряных медалистов, подготовлено 45 победителей и призеров предметных олимпиад; в классах, где она преподает, 100% успеваемость и высокое качество обучения. Ученики Г.И. Шаминой успешно сдают экзамены в формате ЕГЭ – показатели по среднему баллу (русский язык) выше областных и российских – 63,8%. В 2009 году в ЕГЭ по литературе достигнут результат 100 баллов, среди ее учеников победители и призеры районных, областных и всероссийских олимпиад и конкурсов.

Четырнадцать ее учеников стали филологами, четверо из них работают в лицее. У Галины Ивановны много печатных работ. Ею были созданы программа углубленного изучения литературы в интеграции с русской словесностью, элективный курс «Технология постижения художественного произведения», «Сборник лабораторных и практических работ по литературе». С успехом апробирован курс «Культура электронного общения».

– Уважаемая Галина Ивановна, позвольте от имени всех учителей Всеволожского района поздравить Вас с присвоением звания «Заслуженный учитель РФ» и пожелать крепкого здоровья, продолжения успешной педагогической деятельности, новых свершений и открытий. Мы очень рады за Вас. Обычный вопрос: почему Вы стали учителем?

– Это детская любовь, как оказалось, на всю жизнь. Не все, кто играл в детстве в школу, стали педагогами... А я стала, и никогда не пожалела об этом. У меня была прекрасная школа, замечательные учителя, удивительные одноклассники – охота быть учителем, связать жизнь со школой не была отбита. В нашей семье, в моем поколении, еще 2 учителя-словесника и один учитель истории, а если заглядывать в дореволюционную даль, то есть и учитель начальной школы.



– Получается, учительство в Вас «заложено» генетически. А как Вы вообще видите профессию учителя?

– Почему-то у нас слово «учитель» ассоциируется либо с пафосным хрестоматийным «Учитель, перед именем твоим...», либо с обывательским «синий чулок», а на самом деле, все гораздо проще и сложнее. Вот, может быть, ответ на заданный вопрос в этих строчках. Стихи были написаны по случаю очередного нового учебного года и посвящены нашим учителям:

И начинается все снова:

*Сентябрь, октябрь, звенит звонок,
И все толково-бестолково,
И что-то впрок, а что не впрок.
И праздной жизни не бывает,
И вам за все держать ответ –
Судьба, профессия такая!
Храни вас Бог от всяких бед!*

– Галина Ивановна, Вы член администрации лицея, ведете управленческую работу в районе как методист, победили в конкурсе лучших учителей РФ в рамках ПНПО (приоритетный национальный проект образования). И вообще, если перечислять конкурсы и мероприятия, в которых Вы участвовали и побеждали в последние годы, получится целая страница. Как у Вас на все хватает сил, где Вы черпаете вдохновение?

– Во-первых, семья. Муж – поддержка и опора во всех делах. Сыновья, которые, сколько себя помнят, помогали ремонтировать школьные кабинеты мамы; они выросли, выучились, женились, а всё помогают мне. И к компьютеру приобщили они. Замечательные невестки – умницы и

красавицы! Две внучки – это особая песня, чудо и новый смысл жизни. А во-вторых, наверное, помогает понимание того, что вокруг нас не только вещи, но и люди, большие и маленькие, но одинаково интересные, и общение с ними не просто обязанность учителя, управленца, но и школа жизни, источник вдохновения, стимул для работы и творчества. В-третьих, радость доставляют бывшие ученики: в них многое вложено, и вот когда они уже сами мыслят, действуют, совершают открытия и постигают жизнь, не забывая своего учителя, – радость особая. А в – четвертых, мне всегда везло на учеников, и хотя среди них были разные, ленивые и трудолюбивые, озорные и спокойные, задиры и тихони, спорщики и молчуны, и оценки они получали разные, но

не было и по сей день нет плохих людей!

– Галина Ивановна, для учителя большая часть жизни – это профессия, но все-таки есть и увлечения, и отдых...

– Конечно. Не мыслю своей жизни без книг, собираю их с детства. Сейчас в библиотеке насчитывается около 5 тысяч. Книги и для работы, и для души, и для всех. Кому нужны – отказа не бывает.

А еще греют душу старые друзья, те самые, что из школьного детства. Каждые 5 лет съезжаемся в родной городок, что в Тульской области. В прошлом году я сделала одноклассникам подарок: буклет с фотографиями из детства и взрослой жизни и стихи, посвященные друзьям. Есть и старые друзья из взрослой жизни, и нам радостны встречи и в Осельках, и в Кузьмолово, и в Токсово.

Другое увлечение, и отдых, и работа – компьютер. Без него невозможно жизнь современного учителя. Именно он помог мне, кстати, создать буклет для одноклассников, равно как помогает в работе, в общении – это сайты «В Контакте», «Одноклассники», сайты профессиональных сообществ, мой личный сайт (<http://galina.shamin.spb.ru>).

Люблю путешествовать. Коллекционирую колокольчики. Ни одно путешествие не обходится без того, чтобы не приобрести колокольчик – именно тот, на который сердце откликнется. Самый старый колокольчик 1841 года, ему 170 лет. Говорят, звук колоколов прогоняет злые силы, дарит радость. Стоит послушать этот звон!

Так мы побеседовали с замечательным человеком, прекрасным учителем Галиной Ивановной Шаминой. Эта красивая, всегда спокойная женщина, с умным, пронзительным взглядом и доброй улыбкой поражает своей энергией, молодостью, неуемным любопытством ко всему новому.

Вот так и живет заслуженный учитель РФ. Без пафоса, без казенщины, но со смыслом.

Л. С. ДУДНИКОВА

Будь лучше!

Есть у нас школа следопытов

Воспитание в школе сегодня должно идти только через совместную деятельность взрослых и детей, детей друг с другом, в которой единственно возможно присвоение (а не просто узнавание) детьми ценностей.

При этом воспитание принципиально не может быть локализовано или сведено к какому-то одному виду образовательной деятельности, но дол-

жно охватывать и пронизывать собой все виды: учебную и внеурочную деятельность.

Во Всеволожской средней школе № 6 с углубленным изучением отдельных предметов в этом учебном году реализуется в рамках дополнительного образования программа туристско-краеведческого и страноведческого направления «Школа следопытов».

С прошлого года она является ресурсным центром и экспериментальной площадкой района по теме «Управление качеством здоровьесберегающей общеобразовательной среды». В рамках общей концепции школа становится центром здоровья и развития не только учащихся, но и их родителей, так как формирование общего воспитательного пространства является наиглавнейшей задачей новой школы.

Путешествие и исследование – лучший способ познания мира детьми. Исследовательский метод помогает ребятам во всем выстроить жизненную линию – в любой сфере деятельности, в любых обстоятельствах – не потеряться, не растеряться, быть готовым к любым испытаниям. Туристско-краеведческая и страноведческая деятельность школьников предполагает регулярную кружковую работу в «Школе следопытов». Грамотно выстроенная система работы, которая включает в себя как теоретические знания, так и регулярные экскурсии, зарубежные поездки, походы выходного дня, летние

тематические лагеря, слёты, страноведческие олимпиады и викторины, встречи и переписку с зарубежными сверстниками, работу в библиотеках, может обеспечить полноценное пространство воспитания и социализации личности.

В данной программе можно использовать широкие возможности международных образовательных программ и проектов, которые направлены на развитие коммуникативной культуры личности и толерантности. Межкультурные коммуникации также способствуют успешной социализации и адаптации школьников в многомерном и поликультурном обществе.

В ходе освоения программы «Школа следопытов» учащиеся смогут не только освоить теоретические знания о родном крае и иных странах, но и получить практические туристические навыки. Целью программы является развитие коммуникативной культуры и толерантного мировоззрения детей через творческое освоение мирового пространства и культуры в различных

формах деятельности, в том числе через экскурсионную деятельность и путешествия.

Большим потенциалом в формировании ценностных отношений учащихся к окружающему миру, к другим людям и, что самое главное, к самим себе обладают возникающие во время походов и поездок ситуации повышенного физического, морального, эмоционального напряжения, которые переживают дети.

Помочь им познать, принять и полюбить свой край, сверстников, новые страны и новых друзей помогут опытные и любящие педагоги и их родители. Подробности о работе «Школы следопытов», планы на ближайший месяц вы можете узнать, заглянув на сайт школы. Мы приглашаем всех желающих присоединиться к программе «Школа следопытов» и к новому здоровому образу жизни!

Автор программы координатор «Школы следопытов», к.п.н. СОБОЛЬКОВА Н.П.

Команда шахматистов Дворца детского (юношеского) творчества Всеволожского района приняла участие во втором этапе Кубка Ленинградской области, состоявшемся в г. Выборге. Пропустив вперед лишь команду г. Кириши, Никита Абрамов, Михаил Журавлев Яценко Дарья и Йылмаз Мерьем заняли второе место.



«Каисса» снова впереди



Имена ребят, вошедших в тройку победителей соревнований, хорошо известны в школе № 4, где они занимаются в шахматном клубе «Каисса» под руководством педагога дополнительного образования ДДЮТ международного образования гроссмейстера Татьяны Рубцовой. Сейчас они готовятся к следующему, третьему этапу Кубка Ленинградской области, который состоится в конце февраля в городе Тосно. Поздравляем призеров и их тренера!

Пресс-служба ДДЮТ Всеволожского района