

Ровесники района

Раиса Неженкина: «А счастье

«Человек судьбы» – это о Раисе Степановне Неженкиной. Мы иногда встречаемся с такими людьми, словно отмеченными каким-то особенным знаком. Знаком судьбы. Вот дано быть человеку поэтом или, к примеру, врачом, – и не вздумай противиться судьбе. Она тебя найдет. Или ты найдешь ее. Трудно сказать, что первично. Самое главное – услышать зов этой самой судьбы и пойти ей навстречу. Что касается профессии, то ей трудно представить, что она могла выбрать какую-либо другую, кроме профессии врача. Зов судьбы был слишком явным. Два старших брата, четверо племянников, дочь и муж дочери, да еще и сваты – все врачи. Общее число докторов разных специальностей в семейной династии Мироновых – Неженкиных составляет счастливое для неё число 13. И будут еще врачи, уверена Раиса Степановна Неженкина.

Не пройди мимо судьбы!

...Почти 60 лет назад, еще совсем девчонкой, она выбрала самую гуманную, самую благородную профессию – лечить людей.

А из этого ряда самая вечная, по ее мнению, миссия – давать людям жизнь, выпускать саму эту жизнь в мир и принимать ее. Без всякого преувеличения она приняла в свои руки не одну тысячу жизней – прямо или опосредованно. Во всяком случае, за 50 с лишним лет работы акушером-гинекологом Раиса Степановна Неженкина прошла испытание и огнем, и водой, и медными трубами, то есть славой, и сумела остаться самой собой. Более сорока лет из этих 50-ти она посвятила здравоохранению нашего района: работала заместителем главного врача ЦРБ по медицинской части – это своеобразное ОТК в медицине, сейчас, в свои 75 лет, является главным специалистом по качеству Всеволожской ЦРБ. Ее профессиональный и человеческий опыт вызывает уважение у коллег и восхищение у студентов филиала Санкт-Петербургского медицинского училища, которое создано на базе Всеволожской ЦРБ. Это уже пятый выпуск училища, и на каждом курсе, где Неженкина преподает акушерство и гинекологию, кто-нибудь из студентов, наслышанных о её биографии, обязательно попросит: «Раиса Степановна, а расскажите, как вы работали в Заполярье!».



Или : «А в Кабуле вы в госпитале раненых лечили?»

И Раиса Степановна каждый раз говорит примерно следующее: «В Афганистане я выполняла самую мирную, самую великую миссию на Земле: я помогала появиться на свет новым жизням. Рождение ребенка – это бесценный подарок судьбы. Я не в силах передать те чувства, когда принимаешь в свои руки крошечного человека... И если бы начать все сначала, я бы опять выбрала эту профессию, иной судьбы я себе не желаю». А потом была еще и Африка, Мозамбик...

Ей и в самом деле трудно было пройти мимо своей судьбы. Старший брат, Григорий Миронов, – гордость не только большой и дружной семьи Мироновых, но и всего села Гусары под Челябин-

ском, с отличием закончил в Ленинграде Военно-медицинскую академию, потом адъюнктуру, в 36 лет защитился и стал одним из самых молодых докторов наук в Северной столице. Полковник военно-медицинской службы, прошедший войну, он стал впоследствии главным инфекционистом всего Военно-Морского Флота СССР. Когда Григорий приезжал в краткосрочный отпуск в поселок, двери дома не закрывались; на прием шел, как говорится, и стар и млад – кто с насморком, а кто с радикулитом. И не было случая, чтобы Григорий Степанович не помог – из Ленинграда он привозил с собой кучу всяких лекарств, но на всю жизнь Раиса запомнила слова, которые впервые услышала от старшего брата: «Если больному после разговора с врачом не стало легче, то это не врач!».

В 15 лет ее, комсомолку и красавицу, и, конечно, спортсменку (Рая Миронова была чемпионкой Челябинской области среди юниоров по бегу на короткие дистанции), Григорий Степанович забрал с собой в Ленинград. Там уже учились два других, средних брата – один в медицинском, другой заканчивал Институт киноинженеров. Александра Степановича Миронова хорошо знают в поселке. Сосново: он почти всю жизнь работал в местной больнице хирургом, множеству людей спас жизнь. Его дочь Жанна Александровна Миронова сейчас готовит к защите докторскую диссертацию. Алексея Миронова хорошо знали завсегдатаи концертных залов Ленинграда – он стал артистом оригинального жанра, работал в Ленконцерте, на одних сценических площадках с Германом Орловым, с Эдуардом Хилем и Эдитой Пьехой.

А тогда, сразу после войны, дружная компания – трое братьев и одна младшенькая сестренка – жили вчетвером в крохотной комнатке старшего брата в коммунальной квартире. Жили бедно, но весело и дружно. Учились и работали, бегали по контрамаркам на концерты брата Алексея, мечтали – каждый о своем. Врачей после войны не хватало. Впрочем, больше всего не хватало мужчин. Семье Мироновых повезло: из троих воевавших

вернулись все трое, хоть и подраненные. Вернулся отец Степан Павлович, строитель легендарной «Магнитки», вернулся старший Григорий и средний – Алексей. «Артист», как звали его в семье.

О своей семье Раиса Степановна может рассказывать долго. Семья того заслуживает! «Все идет из семьи: и хорошее и плохое, – убеждена Неженкина. – Наша мама, Мария Андреевна Миронова, родила 12 детей, шестерых вырастила, она мать-героиня. Я не помню, чтобы родители кого-то наказывали физически, только словом. Мама уже взрослому сыну могла сказать в сердцах: «Хоть ты и профессор, но дурак!», и он, как маленький, оправдывался и извинялся: «Мама, прости меня!». Отец был непререкаемым авторитетом, мастер на все руки, детей воспитывал по принципу: «Работай, и счастье тебя найдет». Счастье Степана Миронова: все его дети получили высшее образование, общественное и человеческое признание, а сам Степан Павлович был награжден орденом «Знак Почета» и получил звание «Пенсионер союзного значения».

«Приезжайте к нам на Колыму!»

В знаменитый «Первый мед» Раиса поступила с ходу. Вступительные экзамены сдала отлично. «Без всякой протекции», как теперь принято говорить.

Успешно закончила этот вуз, прекрасно прошла стажировку, в том числе в «медвежьем углу» Лодейнопольского района, где и собиралась остаться после учебы. Но! «Его Величество Случай» вмешался, предопределив всю ее дальнейшую личную жизнь, а отсюда – и профессиональную. Подруга, сирота, потерявшая всех своих родных в ленинградскую блокаду, уговорила выбрать для распределения, чтобы быть вместе, Тихвинскую районную больницу. И они приехали – семь выпускников. Огромное счастье для начальства и, в первую очередь, для местных жителей. Раиса планировала стать терапевтом, но, когда выяснилось, что она показала очень хорошие результаты как акушер-гинеколог на последней практике, ее уговорили занять именно эту должность. Такого специалиста в Тихвине попросту не было (бабка-повитуха – все достижения медицины и цивилизации). А тут – целый дипломированный доктор! Раиса, как говорится, пользовалась спросом как специалист и как красивая девушка – успехом у местных парней.

Но на побывку к родителям приехал выпускник

Учительская

Работа на высокий результат

Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области подведены итоги деятельности органов местного самоуправления по решению задач обеспечения качественного образования в 2010/2011 учебном году.

При подведении итогов отмечено, что системой образования Всеволожского муниципального района обеспечено достижение значительных образовательных результатов школьников по различным направлениям:

- выпускники школ Всеволожского муниципального района успешно справились с итоговой государственной аттестацией в форме единого государственного экзамена (средний балл по русскому языку составил 64,33, что на 6 баллов выше, чем в 2009/2010 учебном году; средний балл по математике составил 48,86, что на 7 баллов выше соответственно; 4 учащихся (3 из МОБУ «Сертоловская средняя общеобразовательная школа № 1» и 1 из МОУ «Гимназия» г. Сертолово набрали 100 баллов по отдельным предметам);
- 54 выпускника награждены медалями «За особые успехи в учении» (29 – золотыми, 25 – серебряными);
- учащиеся муниципальных общеобразовательных учреждений района показали высокие результаты в заключительном этапе региональных олимпиад (34 стали победителями и призерами региональных олимпиад, из них 7 человек приняли участие в общероссийских олимпиадах, 1 стал призером). В связи с этим Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области выразил благодарность главе районной администрации Александру Николаевичу Соболенко за создание необходимых условий, позволяющих системе образования района эффективно работать на высокий результат, а также отметил председателя комитета Ковальчук Ольгу Владимировну. Благодарственное письмо подписал председатель областного комитета общего и профессионального образования С. В. Тарасов.

Международные обмены, проекты, программы, летние лагеря - это педагогические формы, которые знакомы всем. Однако в современной школе они приобретают новое значение.

Чаше всего, встречая в СМИ слова «реформа», «стандарты второго поколения», «модернизация», «инновация», мы испытываем чувство страха, зачастую вызванное непониманием. На наш взгляд, этих слов и следующих за ними действий не стоит бояться. Новые термины – это атрибут времени, сущность этих понятий давно знакома специалистам.

Современные дети не похожи на нас, они другие. Жесткие классические формы и методы обучения для них не представляют интереса и даже вызывают неприятие информации, нежелание учиться. Педагогические коллективы, сталкиваясь с данной проблемой, давно ищут инновационные формы и методы подачи учебного материала. А все новое, как известно, – это забытое старое в современной интерпретации.

Как заинтересовать сегодняшнего школьника изучением истории, родного и иностранного языка, информатики? Поиском таких технологий мотивации школьников занимаются специалисты ВРМЦ и педагоги школ Всеволожского района.

Изучая педагогический опыт района в разных направлениях, мы обнаружили существование в городе Всеволожке волонтерской организации, с 1994 года занимающейся международными обменами. Идея такого рода обменов принадлежит Международному Благотворительному Общественному Фонду «ИНТЕРКУЛЬТУРА». Во Всеволожке эта организация насчитывает 70 семей. В обменах приняли участие уже около 250 человек. Наш город благодаря этим обменам знают в Австрии, Бельгии, Америке, Италии не хуже, чем Санкт-Петербург. Но это, конечно, не самоцель организации. Главная ее задача состоит в сохранении и поддержании в душах наших детей общечеловеческих ценностей. Через экскурсионную работу, путешествия и языковую практику (творческое освоение мирового пространства и культуры) организаторы движения развивают у ребят патриотизм, коммуникативную культуру и целостное мировоззрение.

Главными организаторами и вдохновителями данной организации во Всеволожке являются руководитель редакционно-издатель-

ского отдела ВРМЦ Соболюкова Н.П. и учитель английского языка СОШ № 2 Доброва Л.А. Эти педагоги видят перспективы дальнейшего развития программы международного обмена через распространение опыта школ-участников проекта (СОШ № 2, 3, 6 г. Всеволожска) среди других школ района. На следующий учебный год по инициативе высшей профессиональной школы Милана «Leopardi» и французской средней школы города Британь в международный проект планируют вступить еще несколько школ Всеволожского района.

Зачем нужна такая форма педагогической деятельности? Чем обмен отличается от обычной турпоездки? Дело в том, что в нашем случае дети не являются пассивными отдыхающими, а активно включаются в коммуникативный процесс. После того, как школьная

администрация с российской и зарубежной стороны договариваются о юридических и организационных моментах обмена, ребята самостоятельно налаживают контакт с зарубежными сверстниками, собирают и систематизируют материал о стране, в которую собираются поехать, готовят рассказ о культуре России, Петербурга и Всеволожска, составляют программу пребывания. Важным моментом является то, что в процессе подготовки к такого рода обменам принимают участие не только педагоги школы, но и родители. Семьи готовятся показать возможности русской кухни, любимые места в городе, интересные формы проведения досуга. Поездка на одну неделю в другую страну становится значительным событием в жизни ребят. Они долго готовятся к поездке, общаются с зарубежными друзьями в Интернете, потом живут в их семьях и, наконец, принимают новых друзей у себя. Подобные обмены очень часто становятся началом дружбы на всю жизнь. Недельная поездка, таким образом, превращается в долгосрочный творческий проект, а главное – вызывает огромный интерес у современных школьников и дает уникальный шанс развить свои коммуникативные способности: использовать иностранный язык на практике. Рады будем видеть вас участниками наших программ!

Муниципальное учреждение «Всеволожский районный методический центр»

Учимся дружить