

Учительская

– Тема педагогического совета - «Законодательное обеспечение образования в условиях модернизации». Речь, стало быть, шла о новом проекте закона об образовании, который обсуждается всенародно. А наши педагогические коллективы внесли свою лепту в подготовку этого закона?

– Конечно. Мы выходили с инициативами по самым разным вопросам: по статусу учителя, по пенсионным льготам для педагогов, по образовательному стандарту, а также по вопросу организации семейного обучения. Эта форма не была прописана в прежнем законе «Об образовании». А в новом проекте все формы обучения, включая семейное, определены законодательно. В адрес разработчиков закона с февраля поступило одиннадцать тысяч предложений, и многие из них были учтены. Прислушались и к нам, сохранив в новой редакции закона об образовании правило досрочного выхода учителей на пенсию, хотя ни в одной из предыдущих версий это прописано не было.

– В чем состоит принципиальное отличие нового законопроекта от прежнего закона?

– Принципиального различия нет. Время изменилось, иными стали реалии. «Закон об образовании» принимался в 1992 году, в период становления рыночных отношений в стране. Ситуация в обществе за двадцать лет изменилась кардинальным образом, и это потребовало модернизации всей законодательной системы. Законодательство в целом и закон об образовании, в частности, ориентированы теперь на развитие личности.

Опережая ваш вопрос, сразу скажу, что закон сохранил право на бесплатное образование — дошкольное и школьное.

Новым, пожалуй, является то, что в законе теперь уделяется значительно больше места дошкольному образованию. Прописан и его федеральный стандарт — в прежнем законе этого не было.

В целом же в законопроекте нет ничего резко меняющего жизнь образования, хотя, несомненно, отразились новые социальные условия.

Прежде, когда мы придумывали новые формы обучения, не знали, как платить учителям за их труд. К примеру, в одной школе — сильный учитель географии, в другой — отличный учитель химии, а в третьей — замечательный учитель математики. Ребенок после уроков может ходить на факультативы в ту или иную школу на занятия к этим педагогам. А существующая система оплаты труда такие случаи не предусматривает — ведь это не уроки в классическом смысле, а по существу кружки по интересам, где школьники из разных школ углубленно изучают интересующие их предметы. Сейчас прописаны кредитно-модульные блоки, которые позволяют платить учителям, занимающимся с детьми предпрофессиональной подготовкой.

– Но ведь новый учебный год мы начнем со старым законом?

– Со старым, конечно, хотя новый практически готов. Кстати, все, кто выступал на педсовете, достаточно хорошо отзывались об этом законе, а люди готовились к совещанию целенаправленно и очень серьезно. В этом году мы выбрали новую форму проведения педсовета — неформат, в режиме «Пусть говорят». Были и вопросы «с улицы», поступившие от жителей района. На эти вопросы отвечали наши эксперты.

В качестве экспертов были приглашены руководители школ, детских садов, их заместители — корифеи районного образования, специалисты

У педагогов и школьников вчера был волнующий день: начался новый учебный год. Каким он будет, обсуждали педагоги района на Августовском педсовете, который состоялся 27 августа.

В преддверии нового учебного года мы попросили председателя комитета по образованию Ольгу Владимировну КОВАЛЬЧУК (на фото) дать традиционное интервью нашей газете.

Ольга Ковальчук: «Желаю, чтобы глаза педагогов светились радостью»

комитета. На вопросы по дошкольному образованию отвечали Т.В. Маркова и В.К. Андриевская; о платных услугах рассказала Н.Н. Борцова; о стандартах образования — М.А. Горячкина; о сетевом взаимодействии — И.Н. Кулаева; об оценке качества образования — А.Г. Деревянко. Экономические вопросы осветила Л.Г. Соломахина. На вопрос об общественно-государственном управлении ответила В.Г. Глазунова, о создании центров по психолого-педагогическому сопровождению рассказала Ю.А. Соколенко.

– А почему последняя тема вдруг приобрела такую актуальность?

– Психолого-педагогическая поддержка всегда была очень актуальной. В нашем районе достаточно давно работает Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции, эффективность деятельности которого подтверждается достигнутыми результатами. Это уникальная служба, в ней собрались прекрасные специалисты. Но вот в законе необходимость создания психолого-педагогической службы была прописана впервые. До сих пор наш районный Центр размещался в КДЦ «Южный», но теперь для него дополнительно будут предоставлены помещения в новой школе № 7. Хотя пришла пора подумать о помещении, более доступном для всех жителей района, ведь спрос на услуги специалистов Центра постоянно возрастает. Я убеждена в том, что психологические проблемы детей должны решать только специалисты.

– Ольга Владимировна, закончился ли процесс реорганизации районной системы образования? Каковы ее экономические итоги?

– Итоги очевидны, потому что мы не включили в тарификацию персонал сопровождения, произвели сокращение административных кадров, стали работать в меньшем количестве юридических лиц. Например, Сертоловская школа № 1 включает в себя теперь три ранее самостоятельных образовательных учреждения, в Кузьмоловском три детских сада объединены в один, в Лесколовском создано единое учреждение, объеди-



няющее школу, два детских сада и спортивный клуб «Форвард». Такой формат реорганизации рассматривается в российской системе модернизации образования как один из самых перспективных.

Финансовый результат — экономия более ста миллионов рублей, на которые смогли повысить зарплату всем сотрудникам, оплатили долги по коммунальным платежам в связи с повысившимися тарифами, сделали ремонт кровель.

Реорганизация дала возможность мобилизовать людей на достижение более высокого качества образования и воспитания.

Министерство образования предлагает нам продумать дальнейшие шаги по пути модернизации, в частности по созданию ресурсных центров, но мы пока рассматриваем эту тему в перспективе на 2012 – 2015 годы.

– Учителя без работы в результате модернизации районного образования не остались?

– Не остались, наоборот, ощущается нехватка кадров. Много людей пенсионного возраста, молодежь не очень охотно идет в образование. Особенная проблема у нас с воспитательскими кадрами, потому что у них невысокая, по сравнению с учителями, заработная плата. Правда, губернатор В.П. Сердюков, выступая перед работниками образования на областном педагогическом совете, сказал, что этот вопрос находится в зоне пристального внимания правительства области, и будут изыскиваться средства для повышения зарплат воспитателям и педагогам дополнительного образования. Но все-таки это перспектива, хотя и ближняя.

– Насколько повысится зарплата учителей?

– Задача выйти на 26 тысяч 100 рублей как средняя зарплата в экономике региона, а сегодня по району зарплата составляет двадцать с небольшим тысяч. Кстати, наши учителя — одни из самых высокооплачиваемых в области.

– Какие новые образовательные учреждения откроются в районе в этом году?

– 1 сентября открывается школа № 7 в микрорайоне Южный города Всеволожска.

Губернатор области сам курировал эту стройку. Школа рассчитана на 600 учащихся, но пока набрано около 500 детей. Микрорайон быстро строится, сдаются новые дома, и скоро школа выйдет на полную «мощность». Правда, пока не открываем старшие классы, но коллектив уже полностью укомплектован педагогами с высшим образованием. Мне нравится настрой руководства школы, где собралась очень творческая и работоспособная команда, выступившая с девизом: новая школа — современные возможности. Это действительно так. Школа оснащена в соответствии с самыми современными требованиями, есть три компьютерных класса, швейная мастерская, прекрасные спортивные площадки, класс хореографии, тренажерный зал. Мы добились, чтобы строители выполнили все условия, предусмотренные техническим заданием.

Предвижу ваш вопрос о детском садике на улице Балашова во Всеволожске. Там ведутся работы — и кровельные, и внутренние отделка. Идет строительство детского сада на улице Кленовой в Сертолово, уже строится второй этаж. Недавно состоялась закладка еще одного детского сада в Сертолово, где до сих пор не было муниципальных садов, хотя население составляет почти пятьдесят тысяч жителей. Все детские сады на территории этого муниципального образования находятся в ведении Министерства обороны.

Кстати, в ближайшее время планируется совещание с представителями Минобороны по вопросу передачи в муниципальную собственность одиннадцати детских садов, находящихся на территории Всеволожского района.

И, главное, — начинает претворяться в жизнь требование губернатора по строительству «под ключ» детских садов за счет инвесторов. Эта идея старая и здравая. Помните то время, когда строился микрорайон — и сразу же возводился новый детский сад? Получается, что мы возвращаемся на круги своя. Вот и в Сертолово новый детский сад будет построен инвесторами.

– Сколько молодых специалистов придет в образовательные учреждения района в этом году?

– Планируем 25 человек, но есть некоторые сложности...

– С жильем, наверное? На праздновании 75-летия района, кстати, были вручены ключи от квартиры семье педагога из Сертолово. Это уникальный случай или он может стать хорошей привычкой?

– Квартиру получил директор Сертоловской гимназии Валентин Алексеевич Модин, который очень серьезно относится к своей работе. Надеюсь, что эта инициатива получит продолжение в других муниципальных образованиях, власти которых должны быть заинтересованы в укреплении педагогических кадров. На Августовском педсовете глава администрации района А.Н. Соболенко предложил директорам школ вступать в программы поддержки молодых семей и программы по выделению участков для строительства индивидуального жилья. Мы будем активно внедрять эти программы.

Будет жилье — будут и учителя. Самый большой кадровый дефицит в школе — это учителя начальных классов. В этом году впервые пойдут в школу 2300 малышей, на двести больше, чем в прошлом учебном году. Только в новой школе № 7 мы открываем четыре первых класса!

– Ольга Владимировна, что вы хотите пожелать педагогам в новом учебном году?

– Успехов, личного счастья. Потому что только счастливый человек сможет воспитать счастливую, успешного ученика. Чтобы светились глаза от желания работать и вести за собой ребят, а вести может лишь тот, кто интересен сам. Когда у человека есть чем поделиться, к нему тянутся дети.

Хочется пожелать, чтобы в нашей системе образования рождались новые идеи, возникали новые праздники, приходили замечательные педагоги, и жизнь кипела в каждом учреждении.

Хочется пожелать всем учителям и руководителям, чтобы они шли на работу и возвращались домой с радостью.

Очень хочется, чтобы в школу с радостью шли дети и их родители. Важно, чтобы школы помнили своих ветеранов, которые ковали добрую славу родной школе. У системы образования Всеволожского района, которая является стратегической в Ленинградской области и обладает высокопрофессиональными кадрами, есть все основания достичь новых высот во имя наших детей, на благо района.

Беседовала Нина УСТИЧЕВА
Фото Александра КРЫЛОВА



Первый урок в новой школе № 7