

## «РУССКИЙ ДУХ СЛОМИТЬ НЕЛЬЗЯ!»

В год 65-летия Великой Победы важно помнить о ветеранах. Особенно нам, молодому поколению. В рамках молодёжной акции «Я — журналист», которая состоялась в Агалатово, мы побывали в гостях у Елизаветы Ивановны Бабарыкиной. Этой, по-настоящему отважной, женщине — 81 год. По национальности, как сама о себе гордо говорит Елизавета Ивановна, — ингерманландка и пережила все тяготы гонения на финнов. Несмотря на свой возраст, она очень коммуникабельная женщина и с удовольствием рассказала о своей судьбе.

— Про Вас говорят, что вы очень энергичная бабушка, где вы берете эту энергию?

— Я от жизни такая. Всегда была в первых рядах. Не боюсь добиваться того, что мне необходимо. Рецепт энергичности — трудолюбие.

— Где Вы жили до войны?

— В Старом Девяткино. Там мы жили всей семьей.

— Что Вы можете рассказать про тяжелые блокадные годы?

— У меня много послевоенных медалей и медаль «Житель блокадного Ленинграда». Мы с мамой помогали фронту продуктами, отдавали военным картошку. В деревне люди тоже погибали от голода. Это было страшно. Еду давали по карточкам, но у мамы не было карточек. Получала хлеб только я и моя бабушка. Это время никогда не забудется.

— Что Вам помогло выстоять?

— Трудолюбие и сплочённость. Мы трудились день и ночь. Мы были друг за друга.

— После войны чем занимались?

— 9 лет проработала взрывником на шахте, не было ни одного нарушения, работала в Народном суде.

В 32 года пошла учиться в вечернюю школу, потом в техникум. Отучилась 3,5 года и получила профессию «зоотехник».

— Как Вы думаете, нынешний народ сможет выстоять в войну?

— Думаю, что сможет, так как русский дух сломить нельзя. Есть такая поговорка «Русский долго запрягает, но быстро едет». Может, современная Россия не такая сплоченная страна, но победить себя не даст.

— А что Вы думаете о будущем нашей страны и современном молодом поколении?

— Молодежь не хочет трудиться. И относится к пожилым людям не всегда доброжелательно. Не уступают никогда место в автобусах... Но я не молчу, я всегда говорю, что это неправильно. Я за то, чтобы люди делали добро, тогда и им будет возвращаться добро.

Мы должны равняться на наше пожилое поколение. Они никогда не сдаются, не унывают. Всегда трудятся, несмотря на возраст. Открыты душой для всех. Давайте заботиться о них как можно больше. Помогать им во всем.

Беседовала Ксения МЕРКУРЬЕВА,  
участница молодёжной акции «Я — журналист»  
по обмену опытом в сфере молодёжных СМИ,  
газета «Школа+», г. Приозерск

Русский язык — это огромный организм, личность со своими этапами развития и становления. Морфология, синтаксис, пунктуация, фонетика, морфемика, орфография и лексика — это как сердце, почки, печень, желудок, легкие, кишечник и костный мозг нашего Великого и Могучего. Ни для кого не секрет (ибо нам всем твердят это с первого класса), что лексический запас русского языка постоянно пополняется и модифицируется: архаизмы и историзмы остаются пылиться пережитком прошлого, а неологизмы и заимствованные слова повсеместно укрепляют свои позиции.

## РУССКАЯ РЕЧЬ Ф ШОКЕ?



### РЕЗУЛЬТАТЫ ОДНОГО СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ОПРОСА...

Но, помимо уже вполне прижившихся в речи неологизмов, — «пиар», «контент», «мерчендайзер», на свет появились такие сорняки (порой вызывающие рвотные рефлекс), как, к примеру, «вау», «имхо», «респект» и прочая ересь. Лингвистам остается лишь разводиться руками, обреченно глядя на поток новшеств родной речи, смыслющий уже и так почти мертвый литературный язык. Ну, с этим-то уже ничего не поделаешь, видимо. Но вот не так давно смачно сказанная интеллигентным с виду господином фраза: «Аллё! Ну чо ты звОнишь!? Взял я свеклУ», — заставила меня крепко задуматься. Ибо изо дня в день в речи окружающих, телеведущих, прохожих, одноклассников, одноклассников — да кого угодно, — нет-нет да и проскальзывает что-нибудь вроде «тортЫ», «зАвидно», «бАловать». Олицетворяя русский язык с личностью и учитывая эти печальные явления в быту, можно сказать, что родная речь пребывает в депрессии и, как ни прискорбно, деградирует. Так ли это?

От теории мы решили перейти к практике, и, дабы подтвердить или опровергнуть предположения о деградации русской речи, я и две моих очаровательных ассистентки провели социологический опрос в центре Санкт-Петербурга — культурной столицы нашей страны.

Среди респондентов были люди различных возрастов, профессий и уровней образования, из разных социальных слоев и с абсолютно дифференцированными предпочтениями в музыке, стиле одежды, литературе. Для мини-проверки знаний в области орфоэпии опрошенным было представлено восемь слов: **звонит, свекла, каталог, красивее, отрочество, феномен, ржавеет, шинель**.

Абсолютного стопроцентного результата не было ни у одного из респондентов. Итоги таковы:

- 2 верно произнесенных слова из 8 (т.е. 25%) — 6% респондентов
- 3 слова (37,5%) — 20%
- 4 слова (50%) — 36%
- 5 слов (62,5%) — 30%
- 6 слов (75%) — 5%
- 7 слов (87,5%) — 3%

Как ни странно, особенные трудности у респондентов вызывало слово «свёкла»: каждый второй произносил «свеклА». Об орфоэпических нормах слов «ржавеет» и «шин[нэ]ль» знали лишь 3% опрошенных.

90% граждан признались в сквернословии, 30% из них употребляют жаргонизмы и заимствованные у американщины сорняки, и лишь 10% жителей культурной столицы не используют в своем лексиконе нецензурные выражения (либо крайне редко) — в основном это люди почтенного возраста. У молодого человека хиппианской наружности после долгих раздумий в ответ на мой вопрос: «Не уделите ли Вы минутку внимания?», — произнесшего: «Эээ...хэ-ээ...», о жаргонизмах и сквернословии я спрашивать не стала.

В общем и целом из имеющейся у нас статистики можно сделать вывод: примерно 75% граждан на базовом уровне владеют элементарными нормами орфоэпии. Но при этом делая ошибки в простейших словах: «свёкла» (даже студентка филфака), «красИвее» и «каталОг». Около 25% (среди них сотрудник милиции, смущенно признавшийся в отсутствии образования) — те, чей лексикон пестреет «пипцами», «звОнит», «хз» и прочим мусором. И лишь единицы знакомы с нормами произношения на более углубленном, так сказать, профильном уровне.

По большому счету не такой уж и коллапс: в процентном соотношении все не так плачевно, ибо 75 к 25-ти — вполне приемлемый результат. Но, оглянувшись на мир, завоеванный «стопацот», «кроссавчегами» и вообще «упячкой», становится очевидным, что в данном случае, видимо, действует принцип российской колбасы — «отыщи-ка мясо». Парадокс?

## МИЛИЦИОНЕР, СОЛДАТ, МОРЕПЛАВАТЕЛЬ И ПРОСТО СУПЕРЧЕЛОВЕК

Вы — наш самый, самый, самый,  
Самый классный педагог.  
В нашей жизни самый главный  
Преподали Вы урок.

Вы учили нас учиться,  
И дружить, и уважать...  
Это больше пригодится,  
Чем делить и умножать.

Искренние это слова или формальность для поздравления педагогов, например, в День учителя?

Оказывается, в каждом школьнике от мала до велика в душе и в мыслях живет мечта о Суперучителе. Что ученик вкладывает в слова «классный» и «самый-самый»? Суперучитель — это образ собирательный. Его мы и попытались собрать, проведя социологический опрос среди учеников обычной общеобразовательной школы.

Итак, учитель — мечта учеников:

**1. Справедливый.** Конечно, это не редкость, но бывают случаи предвзятого отношения к ученику, что ранит больно и надолго. Появление такого термина, как «любимчики», задвигают на задний план справедливость и объективность.

**2. Добрый.** Это не значит, что нам хочется видеть этакое «простачка», похожего на «рассеянного с улицы Бассейной». Наш Суперучитель должен обладать добротой, но в то же время уметь быть строгим, чтобы дети не смогли сесть ему на шею, свесив ножки.

**3. Интересный.** Это понятие включает в себя способность привлечь внимание учеников к своей персоне и к своему предмету. Чтобы каждый — от отличника до двоечника — мог так втянуться в преподаваемый Суперучителем предмет, что будет способен изучать его на «завтрак, обед и ужин», а иногда и вместо. И на уроках ловить каждое слово, затаив дыхание, и не издавать ни звука, боясь упустить что-то важное и интересное.

**4. Юмор** — неотъемлемая часть профессии учителя. Мечта многих респондентов, чтобы учитель был «чел с юмором». Скажете: «Учителя не клоуны — они не обязаны вас веселить». А нас не надо веселить, просто воспринимайте наши шалости не очень серьезно.

**5. Компетентный.** Мечта ученика — учитель, который чувствует себя в рамках предмета как «рыба в воде». Также он должен быть эрудирован и за пределами своего предмета.

**6. Личностно-ориентированный.** Суперучитель воспринимает каждого ученика, признаёт и уважает его как личность. Способен оказать ему своевременную помощь и относится не как к малолетнему ребенку, а вполне психологически, эмоционально и социально сформировавшейся личности.

**7. Гибкий.** В этом пункте я объединила качества, названные респондентами, которые я позволила себе объединить в одно слово — гибкость. Это быстрая оценка ситуации и способность ориентироваться в форс-мажорной обстановке.

**8. Ответственный.** Это, с точки зрения школьников, самое важное.

Вышеперечисленные качества в результате опроса выделены как самые главные. А вообще качества «Суперчеловека» (читай «Суперучителя») можно перечислять бесконечно.

Учитель, как солдат на войне, каждый день борется с неуспеваемостью и плохими оценками. Учитель, как открыватель-мореплаватель, — каждый день открывает для нас что-то новое и интересное. Учитель, как милиционер, — всегда на посту.

Лично мое мнение: каждый учитель «Супер». Поэтому что это не титул и не звание — это призвание.

Оксана СУЛЯГИНА,  
молодёжное издание «Школьный КВартАЛ»  
МОУ «Агалатовская СОШ»

В ИЗДАНИИ ПРИНИМАЛИ УЧАСТИЕ:

ИВАН АНДРИАНОВ,  
ИРИНА СУГОНЯЕВА

ДИЗАЙН И ВЁРСТКА: АНТОН КРУПНОВ.

АДРЕС МОЛОДЁЖНОГО ПРЕСС-ЦЕНТРА:

Г. ВСЕВОЛОЖСК, КОЛТУШСКОЕ ШОССЕ, Д.138

ТЕЛ./ФАКС (881370) 22-640

E-MAIL: SMIRUSTROKA@GMAIL.COM

Ксения КИФАРИШИНА, Молодёжное издание «Школьный КВартАЛ»

СЛЕДУЮЩИЙ НОМЕР МОЛОДЁЖНОЙ ГАЗЕТЫ ВЫЙДЕТ ЧЕРЕЗ МЕСЯЦ! ДО ВСТРЕЧИ!