

## Год учителя

## Школьный меридиан

**В этом году газета «Аргументы и факты» объявила конкурс на звание самого любимого, самого лучшего врача, социального работника и учителя.**

Неофициальный, но очень престижный и подлинно народный конкурс, потому что лучшего из лучших выбирают те, кого лечат, учат и за кем ухаживают. У народа единственно верный и точный критерий, и он не ошибается, и голосует по любви и по преданности профессии. Это – единственный критерий, а итог – простое количество голосов, поданное за претендента в Интернете. Их выдвигает не какая-нибудь там комиссия, а люди. О преподавателе географии Всеволожской общеобразовательной школы № 3 Марине Анатольевне Горячкиной написали в «АиФ» ее выпускники, написали так, что ее тут же назвали кандидатом в самые любимые и народные. А поддержали скромную учительницу географии не только ее ученики и коллеги, поддержала вся Ленинградская область.

В результате – почти тысяча поданных за нее голосов и очень почётное 2 место, потому что от первого Марину Анатольевну отделили только 30 голосов. Но для всех ее учеников, для учителей не только 3-й школы, но и для всего Всеволожского района (да и для всей Ленинградской области!) – это Победа. Заслуженная и честная. Марина Анатольевна Горячкина продолжает принимать поздравления от коллег и друзей, а в классе всех приходящих гостей продолжает удивлять и радовать плакат: веселый дельфин рассекает волны с букетом в клюве, держа в плавнике пылающее сердце. Под этой красотой подпись: САМОЙ ЛЮБИМОЙ!

Я тоже приехала в Бернгардовку, в школу № 3, познакомиться с самой почитаемой учениками учительницей и узнать, в чем он, «феномен Горячкиной», как надо учить и как любить, чтобы тебя так любили в ответ.

– Знаете, для меня все это тоже было полной неожиданностью, – признается Марина Анатольевна, – я даже не знала, что мои бывшие выпускники, один и другой класс, написали обо мне в «Аргументы и факты». Узнала только тогда, когда мне стали звонить друзья и знакомые: «А ты знаешь, что твои дети тебя выдвинули на конкурс «АиФ» – «Самый любимый учитель»? Так я узнала об этом. И еще: всю эту борьбу, с позволения сказать, от начала и до конца вели сами ребята – мои бывшие и мои сегодняшние ученики. Они выходили с плакатами, они агитировали голосовать за меня, они подключили родителей. Мои коллеги меня поддерживали, и не только нашей школы и нашего района, но и учителя, и ученики со всей Ленинградской области, потому что я еще работаю в Ленинградском областном институте развития образования, и меня многие знают по курсам. Дети сами организовали радиопередачу. Я зашла в школу, а она идет, и услышала все, что они говорят обо мне, и это было... просто до слез. Они прибежали в школу с горящими глазами, и каждый день начинался с того, что «Марина Анатольевна, за вас проголосовало еще столько-то! Марина Анатольевна, вы на первом месте!» И это веселое «сумасшествие» продолжалось и продолжалось, и они радовались, глаза у них горели, такой азарт был!

Честно замечая Марине Анатольевне, что, на мой взгляд, «учительство – это все-таки не спорт, не забег на короткую дистанцию. Школа – дистанция длиною, может быть, в целую жизнь. И здесь нет такого – кто прибежал первый, достиг финиша, тот и герой, тот и самый любимый»... Марина Анатольевна не задумываясь ответила:

– Я тоже об этом думала, и меня это как-то немного корбило... Но вы понимаете, это так было важно для детей, это было от начала и до конца «их делом», и они настолько серьезно к нему отнеслись, что у меня, как говорится, рука не поднималась их тормозить. А потом... – тут она немного смущается, но завершает свою мысль: – Вы знаете, все-таки смею надеяться, что я действительно им интересна: как педагог и как человек. Это главное.

## И мелькают города и страны...

**Марина Анатольевна Горячкина действительно интересна как человек и представляет несомненную ценность как преподаватель.**

Это понятно всем, кто побывал на ее уроках, понаблюдая, как легко и увлекательно она рассказывает о прекрасной планете Земля, как она общается «с народом» («народ» и «рыба моя» – ее самые распространенные обращения к детям), и как комфортно им друг с другом: учителю и ученикам. Хотя понятно, конечно, что и ученики бывают разные, и то, что современная школа – клубок разнообразных противоречий и конфликтов, и что конфликты и трудности эти – не чета тем, что

Розы с любовью  
Марине Анатольевне

бывали раньше, когда в жизни школы присутствовала реальная организующая сила: пионерская дружина и комсомольская организация, не говоря уж о внуках Ильича, то есть октябрятах. И только в одном все ученики, все дети одинаковы: их не обманешь, они чувствуют фальшь лучше взрослых. И в диалоге «дети – педагог» я не уловила ни одной фальшивой ноты. Спрашиваю 8 класс «М»: расскажите, какая она, ваша Марина Анатольевна, за что вы ее называли «лучшим учителем»? В ответ – лес рук.

**Юля:** «Марина Анатольевна очень хороший учитель, она так доступно и понятно все объясняет, и она нас любит. И мы ее любим, потому что с ней можно поговорить обо всем на свете, а не только по программе».

**Влад Ермолаев:** «Человек она замечательный и преподаватель классный, она на нас никогда не кричит, ласково нас называет... Это так клёво!»

**Алеша:** «Спросите любого: какой у вас любимый предмет, и все скажут – география! Ведь это не случайно! Хотя у нас многие учителя очень и очень хорошие, правда!».

Подключаются девочки постарше, из 9-го класса, потому что сегодня не просто урок географии, а зачет. Зачет у восьмиклассников принимают девочки из 9-го. Это тоже «ноу-хау» Марины Анатольевны Горячкиной: все по-настоящему, серьезная проверка не только знаний, но и амбиций. И Катя, Юлия, Диана и Маша уже решили выбрать географию делом своей жизни и поступить на геофак Педагогического университета имени Герцена, который закончила в свое время их любимая наставница.

А сама Марина решила стать учителем еще в седьмом классе. Причем именно учителем географии. Ничего случайного, сплошная цепь закономерностей. Так она, по крайней мере, считает. Во-первых, сыграла свою роль профессия отца. Он был энергетиком, к тому же талантливым, и отличного советского специалиста посылали в длительные командировки в разные страны, в основном в развивающиеся. Он всегда ездил с семьей. Так маленькая Марина увидела Африку – необыкновенную и дивную природу Нигерии, где семья жила больше года. Потом был Вьетнам – страна, окончательно пробудившая ее воображение и желание узнать и про другие города и страны как можно больше. А потом был Учитель. Точнее, учительница. Единственная и бесконечно любимая Наталья Николаевна Половинкина. Преподаватель географии в Киришах, где Марина заканчивала 10-й класс. Наталья Николаевна окончательно убедила Марину, что идти надо только на географический факультет.

И вот уже 17 лет она несет детям свой главный урок: как прекрасен этот мир, наша планета по названию Земля, как разнообразны страны и

Уходящий год проходил под знаком Года учителя. Все понимают, почему к школе сегодня такое пристальное внимание: там формируется наше с вами будущее. И все понимают, что нашему будущему необходима помощь. Помощь нужна и тем, кто это будущее учит и воспитывает – учителю, потому что все знают, что в российских школах быт учеников и учителей, продают наркотики и даже... ничему не учат. К сожалению, во многом это так.

Но, к счастью, существуют и другие примеры, другие школы, где учителя любят своих учеников и ученики отвечают им взаимностью. А еще там учат, то есть сеют, как говорится, «разумное, доброе и вечное». И посе-вы дают всходы.

народы, их населяющие. И вот уже 17 лет в это увлекательное путешествие по городам и странам она отправляет своих учеников и отправляется сама. В буквальном смысле этого слова. Во многих странах она бывала, но хочется познать мир еще больше. Есть цель: целый год жить мечтой, что вот придет лето и она опять отправится в путешествие. Одна или с учениками. Целый год родители на это копят деньги, ибо в этом случае цель точно оправдывает средства. Нескольким лет она со школьниками выезжает в летний лагерь в Румынию. В прошлом году со своим любимым выпускным 11-м классом они побывали в Финляндии и в Швеции. И это были незабываемые поездки.

## В картах мира отмечали...

**Марина Анатольевна показывает мне стеллажи в классе, на которых представлены самые разные проекты, осуществленные ее учениками.**

Вот земной шар в разрезе, но внутри не ма-ма, а «плоды урбанизации», которые, как известно, зловещи: бытовой и строительный мусор, банки-склянки, стекло и пластик, и прочая грязь, отходы нашего бытия, которыми мы год из года буквально начинаем землю. А рядом брошены игральные карты. «Что наша жизнь? Игра!» И на карту поставлено будущее нашей планеты. «А разве это не так?» – говорит Марина Анатольевна.

И я понимаю, что научить вот так, глобально и масштабно, детей мыслить может только человек мыслящий и масштабный. А еще ее ученики играют в интеллектуальные игры не только на географические темы. А ещё – в виртуальные туристические агентства. Но с реальной защитой своих новых маршрутов. И каждая команда: директор, экономист, экскурсовод, проводили презентацию своего маршрута. И если это был маршрут по Франции, то присутствовал французский колорит: береты и шейные платки, а если предполагалось путешествие в Лондон, то ощущалось дыхание туманного Альбиона... А еще была игра, в которую оказалась вовлечена вся школа и многие преподаватели: «Народные промыслы Центральной России». Хотите верить, хотите нет, но мальчики освоили резьбу по дереву, а девочки – плетение кружев на коклюшках, и в этом им помогли школьные учителя труда и преподаватели Всеволожской школы искусств. Всем было интересно – и детям, и взрослым. Гель и хохлома, жостовский поднос и дымковская игрушка – дивный мир народного творчества стал близок и понятен детям.

**Катя,** ученица 9 класса, делится со мной: «Вообще о таких людях, как Марина Анатольевна, говорят: «генератор идей». У нее всегда что-то клубится в голове, она всегда придумывает что-то

новое и интересное для нас. Ей, думаю, это тоже интересно. Она не «по обязанности» с нами возит-ся, понимаете?..

Я понимаю и спрашиваю у Марины Анатольевны:

– Понятно, чему вы их пытаетесь научить, понятно, что у вас это получается. А чему они учат Вас, наши такие сложные и непростые дети?

Она на секунду задумывается, и повторяет известное высказывание Сенеки: «Кого Боги хотят покарать, того они делают педагогом», да? Так вот, к счастью, это не про меня. Они меня учат терпению, они учат меня и доброте, и открытости, и непосредственности. Очень важно, чтобы дети доверяли учителю. А поэтому я научилась признавать свои ошибки и научилась мужеству при всех попросить прощения у них, если я была не права. Это не легко, но я поступаю именно так, потому что самое страшное для меня – потерять их доверие. Последний мой выпускной класс, где я была классным руководителем, был сначала очень тяжелым, а потом стал самым любимым. Мне было очень не легко, потому что в этом классе учился мой сын Кирилл. Я понимаю, как ему досталось за эти годы, потому что я с него спрашивала вдвойне, втройне, чтобы – упаси Бог – дети не заподозрили меня в том, что я к нему снисходительна. У меня нет «любимчиков», просто у меня есть любимые ученики. В прошлом году их было 24 человека – ровно столько, сколько училось во всем этом классе.

## Глобус крутится, вертится...

**– Боже мой, как они меня поздравляли! С разными праздниками. И какие мы праздники делали вместе с ними.**

Для девочек – 8 Марта и для мальчишек в – День защитника Отечества. Мы с мальчиками не поленились, купили билеты на высшую лигу КВН, которая проходила в Питере, и после игры упростили знаменитых капитанов знаменитых команд поздравить наших девочек. Сказать что-нибудь им... теплое. Какой был восторг у девочек и от сердца, нарисованного на снегу, и от именных конфет, где на коробке в сердце была смонтирована фотография девочки. А когда мы включили поздравления капитанов – это был просто шок! Радость и счастье. И девочки сказали, что «наши мальчишки – самые лучшие в мире!».

Спрашиваю:

– А вам какие подарки запомнились больше всего. Новый год на пороге.

Новый год... Это была сказка! Я зашла в кабинет, стояли мои дети. Елочка была наряжена, шары золотые... Пришла Снегурочка, Снежинки, мы вместе стали звать Дед Мороза. А чтобы получить подарок, Дед Мороз потребовал, чтобы я его заслужила – почитала стихи, поводила хоровод и спела песенку. Подарили они мне замечательного плюшевого тигренка, полного конфет, Год-то был – Тигра. Еще два удивительных подарка сделала мне моя бывшая ученица, умница, отличница, с красным дипломом закончила Горный институт: она мне связала на день рождения глобус величиной с пятирублевую монету, он у меня дома стоит, потому что берегу я его как зеницу ока. Она же вышла на черном бархате золотом карту мира в миниатюрном масштабе. Это чудо!

Но самый удивительный день рождения мне подарили опять же мои прошлогодние выпускники. Утром сын мне говорит: «Мам, подойди к окну». А там, внизу, на снегу – красным: Марина Анатольевна, с днем рождения! – и красные стрелки. По этим стрелкам я дошла до школы, и там, перед школой, они и стояли в форме фигуры «каре», и у каждого в руках была роза. И каждый по очереди выходил и говорил, слова, очень значимые для меня. Это было... до слез. Я не могла говорить. А на 8 марта они мне подарили шоколадного лебедя, на котором было написано: «Самой классной маме!»

**ПОСТСКРИПТУМ.** В этом году Марина Анатольевна Горячкина попросила ее освободить от классного руководства. «Почему?», – спросила я, хотя, в принципе, понимала, почему. Любовь надо пережить, надо переболеть ею, потому что она ведь не только обогащает, но еще и забирает силы. Их необходимо подкопить, чтобы любить с новой силой и чтобы этой любви хватило на всех учеников. А у Марины Анатольевны Горячкиной, я уверена, – хватит. Она призналась мне, что «начали клубиться кое-какие идеи в голове», и она уже думает о том, каким будет ее новый класс и по каким маршрутам она их поведет. Я уверена – по самым интересным.

Татьяна ТРУБАЧЕВА  
Фото Александра КРЫЛОВА