

психологический и эмоциональный срез нашего времени. Учитель «как класс» не отомрет со временем?

О. КОВАЛЬЧУК. Нет, учитель «как класс» не отомрет, потому что именно учитель разрабатывает эти новые программы, становится востребованным не только для учеников своего класса, но и многих других. В том числе и в виртуальном мире. Но ведь «новое время – новые песни». Да, ребенок уходит к компьютеру еще и потому, что взрослые дают на него, дают своими проблемами, своим порой беспардонным вмешательством в его личное пространство. Порой у родителей нет времени на своего ребенка, а компьютер всегда под рукой. А потом – компьютер не даст тебе подзатыльник, не назовут тебя плохим словом, он доброжелателен и «всегда готов» с тобой «поговорить». Компьютер ты взял и выключил. Уходя к компьютеру, дети решают многие свои психологические проблемы, в том числе и проблему одиночества. А порой приобретают еще больше проблем благодаря компьютеру.

Кто скинется на квартиру учителю?

КОРР.: Ольга Владимировна, многие из наших читателей выражают озабоченность тем, что школа стремительно стареет, если так можно сказать. Молодой учитель в классе – редкость. Что делается по привлечению молодых кадров в школу? На федеральном уровне и на областном?

О. КОВАЛЬЧУК. Очень серьезная поддержка оказывается в последние годы нашим образовательным учреждениям в этом плане. Это и так называемые «губернаторские подъемные» в 15 тысяч рублей, мы дополнительно доплачивали из средств бюджета района – это еще 20 тысяч рублей. Пришел молодой специалист в школу – и сразу подъемные получил. С прошлого года распоряжением губернатора молодой специалист, проработавший в школе второй год и третий год, получает по итогам учебного года 56 тысяч рублей. Я понимаю, что это не Бог весть какие деньги, это не 50 тысяч долларов, но все-таки это возможность поддерживать материально молодого учителя.

КОРР.: Один из самых больных вопросов – предоставление жилья молодым специалистам. И не только молодым, а просто – высоким профессионалам.

О. КОВАЛЬЧУК. Да, с жильем достаточно сложно. В течение последних двух лет квартиру получила победитель конкурса «Учитель года» Саида Сафаровна Тагиева из Девяткинской школы. Не как молодой, а как лучший специалист. В этом году мы тоже вышли на конкурс и участвуем в нем на паритетных условиях: половину денег дает район, половину область, вот так мы участвуем в покупке квартиры для учительницы Лесколовской школы. Но это мало, конечно, очень мало! Федеральные власти объявили такую программу: пятьсот лучших выпускников вузов – в школу. И предполагается, что каждому будет дано по 500 тысяч рублей подъемных из консолидированных средств федерального бюджета, района и области. Все должны «скинуться», чтобы молодой специалист мог хотя бы первый взнос на квартиру внести. Надеемся, что все это состоится. Конечно, мы постарались, помогли поставить молодых людей, которые пришли к нам в школы, в очередь на получение жилья – с тем, чтобы в дальнейшем решать эти проблемы. Глава района говорил о том, что есть перспективы, а главное – желание построить дома не только для ветеранов, но и для молодых специалистов, чтобы закрепить кадры. Надеюсь, что учительство в Год учителя сможет какие-то насущные вопросы решить.

Школе – здоровый образ жизни

КОРР.: Ольга Владимировна, мы довольно долго проговорили по

телефону с Людмилой Георгиевной Царапкиной. Нашей читательнице 80 лет, она кандидат педагогических наук, заслуженный мастер спорта, звонила от имени и по поручению Совета ветеранов спорта Всеволожского района, всю жизнь посвятила воспитанию в детях любви и уважения к физической культуре, так как известно, что «в здоровом теле – здоровый дух».

– Общеизвестно, – говорила Людмила Георгиевна, – что лишь 30% детей школьного возраста здоровы, у остальных – те или иные отклонения, и они непригодны к службе рядов Вооруженных сил. В связи с этим такие вопросы: какие меры принимаются к занятию школьников бесплатными видами спорта? Есть ли школы, где главенствует творческий подход на уроках физкультуры, знаете ли вы людей, которые на общественных началах, бесплатно занимаются с детьми спортом? Укомплектованы ли школы района профессиональными преподавателями, что делается для того, чтобы приходили выпускники вузов?

О. КОВАЛЬЧУК. Вот вам картинка из реальной жизни: девочка-первоклассница, и мы с ней разговариваем о физкультуре. Я говорю, какой это замечательный предмет и как здорово им заниматься, а она отвечает: «Ну разве это предмет!» – А почему не предмет? – Ну, там же нет тетрадок, там не пишут!

На уровне детского восприятия там, где есть тетрадка, – это предмет, а где таковых нет, это вовсе не обязательный предмет. Как пение, например. Всё зависит от личности учителя, и если у учителя есть так называемая харизма, то все дети будут с удовольствием заниматься физической культурой. Вот вам пример: к Александру Васильевичу Дудко, он работает в Лицее № 1, очередь из желающих заниматься джиу-джитсу. И таких учителей достаточно много. С другой стороны – таких людей всегда мало. Ведь второсортным предметом может стать и математика, если мне не нравится учитель, его манера преподавания, не устраивает уровень знаний.

Но я призываю думать о том, что такое здоровый образ жизни, как можно раньше. И чем раньше мы его начнем прививать нашим детям, тем прочнее он войдет в их жизнь. Начало этому дают наши инструкторы по физическому воспитанию в детских садах. Они просто подвижники! Поезжайте когда-нибудь в Бугровский детский сад, расскажите о них – они победители и Российского конкурса, и Ленинградского областного, в том числе по здоровому образу жизни.

Могут назвать очень многих людей, которые, совершенно не считаясь со временем, занимаются с детьми спортом, не получая за это ни копейки. Сергей Иванович Павлов, предприниматель, депутат Кузьмоловского городского поселения, организовал и который год проводит турнир дворовых команд по футболу. Договорился и организовал автобус, чтобы деток привозить, – вот такой человек. Есть много людей, которые работают в школе, а еще и вне школы себя добровольно «нагружают»: это сотрудница Дворца детского и юношеского творчества Наталья Викторовна Киселева, она живет в Морозовке, работает во Всеволожске. Даже в отпуске, когда вместе с коллегой отправляется в поход по Кавказу, она собирает ребят, берет их с собой. И для нее это не вопрос зарплаты, а вопрос любви к избранному делу.

Злых Ирина из Разметелево – такой же замечательный человек, сажает младшенького сына себе на спину и идет в поход с ребятами. Игорь Михайлович Янкин – его тоже знают все. Он инженер по образованию, работает по технической специальности в спортивной школе, но «он родитель» этой футбольной школы «Надежда» и все свое свободное время отдает детям. Геннадий Степанович Дмитриев, который так предан детям, зани-

мается с ними лыжным спортом... Мне очень нравится, как работает Владимир Анатольевич Балала, он, правда, тренер спортивной школы в Кузьмолове, – этот человек уходил из образования, потому что не зарабатывают у нас, к сожалению, мужчины денег. Но любовь к детям и к профессии его вернула «на круги своя». Муж с женой Горбатенковой – Наталья и Игорь – преподают спортивное ориентирование, их воспитанники – участники и призеры международных соревнований.

Этим людям хочется в ноги поклониться на самом деле. Их маловато на целый район, их десяток-другой, но жизнь – трудная штука, и нельзя упрекать людей за то, что они ушли зарабатывать на жизнь своим детям. Те, кто могут, – те работают. Работают красиво, честно и самоотверженно.

Сколько золота в медали? И так ли страшен ЕГЭ?

КОРР.: Ольга Владимировна, вопрос от Евгении Ивановны Мартиновой.

– Каковы результаты сдачи ЕГЭ во Всеволожском районе, довольны ли вы этими результатами, насколько они объективно отражают уровень знаний школьников?

О. КОВАЛЬЧУК. Мое мнение: это объективная оценка, если убрать всю «шелуху». Что я имею в виду? Сравним цену некоторых золотых медалей и ЕГЭ. Вот есть, например, медалист, который набрал всего 57 баллов по русскому языку и 38 баллов по математике, – а это значит, что он решил всего-навсего семь задач из ста предложенных. Однако он медалист. Сколько же стоит эта золотая медаль? Сколько в ней реально золота? Интересный вопрос, согласитесь...

КОРР.: Не исключено, что человек просто страшно разволновался, произошел некий психологический срыв. Такое бывает, насколько я помню...

О. КОВАЛЬЧУК. Вообще вопрос качества образования – это вопрос философский, хотя, конечно же, есть стандарты, есть инструменты для измерения качества. На самом деле отметка – это категория абстрактная. Для меня, допустим, человек знает предмет на пять, а для кого-то – на троечку. ЕГЭ задумывался как суперобъективная отметка, потому что соблюдены все параметры: время и место, ребенок сидит один за партой, нет ни телефонов, ни возможности какой-либо лазейки для подсказки, нет ничего! Так что же происходит сегодня? Я думаю, все «минусы» идут из образовательной системы, и прежде всего учитель хочет подчеркнуть свою значимость, свою неповторимость, хочет показать, насколько ученик зависит от его учительской воли, желания. Мы ведь, прежде чем ЕГЭ внедряли, учили еще и учителей, и первый вопрос был о психологической подготовке к экзаменам. Ведь если ребенку сказать: «Ты можешь, у тебя все получится! Ты все знаешь!» И человек начинает верить в свои силы, понимать, что нет ничего страшного в этом ЕГЭ. Не так страшен ЕГЭ, как его малюют.

А если перейти к конкретным цифрам по Всеволожскому району, то у нас в этом году только один ребенок не сдал ЕГЭ, в прошлом году было восемь человек.

КОРР.: Что-то не верю я в такую «поголовную грамотность» наших выпускников, потому что с некоторыми из них имею дело в университете, и, поверьте, уровень их знаний порой поражает, точнее, уровень «незнаний».

О. КОВАЛЬЧУК. Чему должна научить школа? Ориентироваться, выбрать систему навигации, определиться: что я знаю, что я могу, быстро и четко принять решение. Это как в жизни, понимаете? Главное – уверенность в себе, в своих знаниях. Это главное.

КОРР.: Если сравнивать с результатами прошлого года, изменился ли список лидеров?

О. КОВАЛЬЧУК. Первая пятерка, как правило, остается неизменной. Сертоловская школа №1, как правило, всегда была самой грамотной школой, она таковой и осталась. Силы всегда располагались так: Кузьмоловская №1, Лицей, Сертоловская №1 – они так и остаются. Агалатовская школа, Всеволожская вторая. Вот Романовская школа выходит в лидеры, ее давно в лидерах не было. Где-то дремали, видимо, силы проснулись, и вот она – Романовка.

Понимаете, по математике у нас всегда была впереди Кузьмоловская школа, потому что там – Шклярник, учитель с большой буквы, и если дети хотели хорошо знать математику, они ехали учиться в Кузьмоловский. А в Агалатово, к примеру, на высоте ИЗО и черчение, потому что там Тамара Васильевна Вахницкая, у которой детки с шестого класса занимают первые места на всех олимпиадах по Ленинградской области и по России. Это опять же возвращаясь к личности учителя, его роли и месте в школе.

Сейчас, конечно же, достаточно сложная жизнь, мы возвращаемся в ситуацию не очень благополучную, так что сложностей у нас впереди еще очень много, и вот вы еще мне задавали вопрос про Кузьмоловский детский сад.

КОРР.: Вопрос на самом деле от Валентины Николаевны Власовой прозвучал. Никак не получается у них получить место в детском саду в Кузьмолове, отдали внука в детский сад в Новом Девяткино, но все-таки это электрички, с маленьким ребенком... Валентина Николаевна приезжала к вам, писала в очередной раз заявление о переводе внука в детский сад в Кузьмолове. Хочет знать судьбу своего заявления...

О. КОВАЛЬЧУК. Сейчас проводится ревизия всех детских садов, наличия всех мест в детских садах, мы постараемся помочь Валентине Ивановне, хотя я не могу дать стопроцентную гарантию, потому что решаю не я, решает комиссия. А с детскими садами у нас вообще не очень благополучно обстоят дела, не хватает мест, а кое-где их просто нет. Вы все это знаете, проблема в масштабах страны, к сожалению, существует.

КОРР.: И еще один вопрос: произошло объединение Центра информационных технологий с Дворцом детского и юношеского творчества, в чем смысл этого объединения и чем это хорошо для детей?

О. КОВАЛЬЧУК. Самое главное, что Центр информационных технологий – это учреждение дополнительного образования для детей, точно так же, как и Дворец детского и юношеского творчества. Там есть учитель английского, есть учитель информатики – это все наша епархия. Теперь Центр информационных технологий стал частью Дворца детского творчества. Можно получить более широкий спектр услуг, находясь в одном учреждении. Не нужно дважды считать одного и того же ребенка, он практически в одних стенах находится, хотя географически Центр и Дворец расположены в разных микрорайонах Всеволожска: Центр находится в Бернгардовке, а Дом творчества на Мельничном Ручье. К сожалению, здание Дворца детского творчества расположено не самым лучшим образом, не то место, как говорится. Туда детей только привозят, привозят на машинах, по страшно разбитой дороге, но территориально ничего меняться не будет, все останется на своих местах, потому что новое здание строиться не будет. Возглавил новую структуру Александр Тихонович Моржинский, человек известный не только в нашем районе, но и в области, и, я надеюсь, он сумеет привнести в работу этого нового структурного объединения то, что ему всегда было свойственно: фантазию и творческий подход к делу.

КОРР.: Всех наших читателей, звонивших к нам в редакцию газеты, волнует вопрос не так давно широко diskutированный: будет ли школа платной?

О. КОВАЛЬЧУК. Ответ короткий: школа останется бесплатной, в том числе во Всеволожском районе.

КОРР.: С другой стороны, а кто сказал, что школа у нас бесплатная? Школа давно у нас платная: то на занавески скидываемся, то на ремонт. Я уж не говорю про учебники и пособия.

О. КОВАЛЬЧУК. Понимаете, без родительской помощи школа сейчас не сможет существовать. Другое дело, что я всегда категорически против поборов на занавески, а вот кулер купить, чтобы в классе всегда была свежая вода для детей, – это нужное дело, это их здоровье. А так – я готова в вашей газете опубликовать смету любой школы, разложить от «А» до «Я» на что и сколько тратится денег. И если посмотреть, на что тратятся основные средства – это зарплата учителям и коммунальные платежи. И чуть-чуть текущие расходы, это и новые пособия и новые занавески. И порой учителя те же самые пособия покупают за свой счет, и для многих остается загадкой: что же держит в школе этих людей? Уж явно не большие деньги, а как вы понимаете – что-то другое...

КОРР.: Спасибо, Ольга Владимировна. Я не знаю, какой будет школа будущего, но очень бы хотелось, чтобы там остался Учитель. И чтобы это был тот человек, к которому дети тянутся, с которым им было бы неизменно интересно поговорить о поэзии Анны Ахматовой, к примеру, даже если он при этом преподает физику. Очень важно, как этот человек влияет на формирование мировоззрения, на юную душу. Мне бы очень не хотелось, чтобы из школы ушел Учитель...

О. КОВАЛЬЧУК. Учитель не уйдет из школы никогда – до тех пор, пока будет школа, будет и учитель. И, конечно, то, о чем вы говорите, – это тоже стремление к идеалу, и такие учителя были всегда...

КОРР.: Две тысячи лет назад Сократ, Платон, в наше время Мельников из «Доживем до понедельника» и реальный учитель-новатор Александр Сухомлинский...

О. КОВАЛЬЧУК. Поэтому если говорить о том, что современный учитель должен уметь общаться со своими коллегами, он должен уметь брать самое интересное – для того, чтобы привлечь к себе учеников. Ведь Ушинский как сказал: «Критериум учительского достоинства – есть умение занять каждого ученика в своем уроке». Вот если у меня сидит за партой в классе Пушкин, и я понимаю, что моя математика ему совершенно не нужна, я все равно дам ему возможность чем-то занять себя, чтобы он почувствовал себя успешным и важным, и я не буду ему говорить, что он бестолочь и тупица, и не может извлечь даже такую малость, как квадратный корень... В этом мое, учительское достоинство.

Как достичь того, чтобы в наших школах были такие замечательные учителя, о которых мы мечтаем? Вот у нас есть замечательный конкурс «Педагогический дебют», и молодой человек, начавший работать в Морозовской школе, вышел на этот конкурс, стал победителем. Его любят дети. И мне очень приятно, что учитель Кузьмоловской школы №1 – Константин Владимирович Белоусов победил на конкурсе «Учитель года» во Всеволожске. А потом случилось так, что ушел из школы. А сейчас он вновь возвращается в школу. Потому что те, кто поработал в школе и понял, что это его группа крови, не может из школы уйти. Это навсегда, это диагноз. «Покорного судьба ведет, непокорного тащит» – кого-то возвращает, кто-то возвращается сам. Ему Богом суждено учить и самому учиться у детей, потому что учитель живет до тех пор, пока он учится. Это так.

С заслуженным учителем РФ, председателем Комитета по образованию администрации МО «Всеволожский муниципальный район» беседовала Татьяна ТРУБАЧЕВА