

## Спорт. Молодость. Интересы.



Вспомните задачу из программы начальных классов: «Найдите самый короткий путь от точки «А» до точки «Б». Помните правильный ответ? Самый короткий путь — по прямой! В современном мире нагромождение домов, машин мешает людям рационально использовать свое время и пространство вокруг себя. Для преодоления препятствий требуются определенные навыки.

О том, для чего и как преодолевать препятствия, в далёком 1987 серьёзно задумался малыш Давид Бэлль. Его отец, Раймонд Бэлль, служил во французской армии, был пожарником, спасателем, спортсменом. Это не могло не оказать влияние на сознание маленького Давида. Полностью посвятив себя спорту Бэлль, считал, что сила и ловкость, развиваемые через спорт, должны, в первую очередь, находить применение в жизни. Преследуя желание во многом походить на своего отца, Давид воображал различные, отчасти фантастические, ситуации, из которых он находил выход, используя свои физические способности. Как быстро добраться до места, чтобы спасти человека? Как перемещаться, чтобы не быть пойманным в ловушку? Все дети любят ползать по деревьям,

Уже год редакция молодёжного издания «Школьный КвартАЛ» разрабатывает концепцию Азбуки досуга. «Всеволожские вести» уже писали об этом ранее. Мы предлагаем молодежи наполнить свободное время свежим смыслом и содержанием и акцентируем ваше внимание на разнообразных и интересных сферах жизни. Итак, 17 буква нашей «Азбуки досуга» «П — Паркур. Научись рационально двигаться по городским джунглям».

## ИСТОРИЯ ОДНОГО ПАРКУРА

виснуть на ветках, малыш Давид же был не просто одержим этим. Только он видел в этих занятиях нечто более глубокое, чем игра и развлечение, он видел в этом философию рационального перемещения, впоследствии названной паркур (фр. parkour, искажённое от parcours, parcours du combattant — дистанция, полоса препятствий). В паркуре нет ни официальных клубов, ни соревнований. Он не регулируется стандартами и не связан с деньгами, главное — это желание заниматься паркуром, без формальных правил, но с духом честности и сдержанности и большой и длительной работы над собой.

Зимой 2007 года двое парней из Агалатово совершенно случайно узнали о таком движении, как паркур. В руки Виктора Попова и его друга Максима Яременко по воле случая попал диск с видеозаписями, которые сделал Давид Бэлль, чтобы продемонстрировать общественности свое мастерство, и фильм «13 район». Воодушевленные мастерством Давида, Витя и Максим тотчас вышли на улицу. Несколько часов спустя парни подсчитывали синяки и ссадины. Однако от первых шагов в паркуре получили большое удовольствие. На следующий день тренировки продолжились, и количество увечий и единомышленников увеличилось. Начинающие трейсеры (человек, который занимается паркуром) осознали, что без предварительной подготовки такие тренировки до добра не доведут.

Для того чтобы заниматься паркуром, человеку необходимо развиваться в целом ряде дисциплин. Прежде всего, необходимо познать себя, стремясь создать гармонию между телом и духом, оценить свои нынешние возможности и начать бороться со своими недостатками, страхами. Прекрасным способом воспитания духа являются единоборства, где постоянно приходится бороться с психологическим фактором, нарабатывая стремление побеждать. Для развития навыков перемещения помогут лёгкая атлетика, скалолазание, спортивная гимнастика и акробатика. Получив определенный уровень и отточив технику, ребята сняли свое собственное видео и стали членами Санкт-Петербургской организации трейсеров PK-SPA, но на этом они не остановились и решили продвигать данное движение в своем родном городке. Однако одними тренировками начинающие трейсеры не ограничились, они стали изучать философию и моральный посыл, который вложил в это движение трейсеров Давид Бэлль.

На одной из своих тренировок Максим заметил, как первоклашки пытаются повторять за старшими, больно падают на землю и набивают себе шишки. После нескольких дней согласований с администрацией школы, Витя и Максим открыли секцию паркура, на которой под наблюдением старших дети могли бы тренироваться управлять своим телом.

«Паркур — это не просто красивые прыжки, сальто и драки, как думают многие. Все намного глубже. Паркур — это целая философия челове-



ческого тела, то, как ты можешь среагировать, подстроится под данную ситуацию. Многие относятся к этому как к развлечению или как к экстремальному виду спорта. Паркур не является видом спорта. Спорт подразумевает состязания, конкуренцию и стремление победить соперника, идеология паркура, в свою очередь, отрицает эти понятия. Паркур не является экстримом. Экстрим — это действия на грани риска, направленные на получение дозы адреналина. В паркуре эти действия направлены на изучение возможностей своего тела, и в конечном итоге расширения этих возможностей. Именно это мы хотим донести до людей и наших учеников», — говорят ребята почти в один голос.

В 2008 году они участвовали в фестивале «Урбания» и заняли призовые места. К 2009 году ребята получили достаточно полезных знакомств и приняли участие в фотосессии для компании «Адидас», являлись консультантами при создании коллекции одежды для трейсеров. И не намерены останавливаться на достигнутом, ведь паркур — это преодоление препятствий, и ничто их не остановит.

Александр КАБИН,  
молодёжное издание «Школьный КвартАЛ»

## Смелые. Молодые. Инициативные.



— Анна Васильевна, когда Вы решили для себя, что станете педагогом?

— Наверное, еще со школьной скамьи. В детстве нравилось наблюдать за работой учителя. Были перед глазами хорошие примеры хороших учителей...

— А почему именно начальные классы?

— С этими детьми мне проще находить общий язык, нравится этот возраст.

— Почему Вы уехали из Псковской области?

— Не было рабочих мест. В школу взяли работать временно, пока учитель был в декретном отпуске. Здесь живут родственники. Да и работа сразу нашлась — в соседней школе как раз нужен был учитель начальных классов.

— Сложно было найти общий язык с детьми?

— Нет. Наверное, помогло образование психолога. И с родителями, и с детьми получается находить взаимопонимание.

5 октября отмечается Всемирный День учителя. Дети и родители будут поздравлять своих педагогов, как-то особенно похорошевших в этот праздничный день. С детства учитель для нас — это нечто возвышенное и недостижимое. Это человек, который призывает нас быть лучше, стремиться к большему... В силу возраста мы не всегда понимаем учителя, не можем взглянуть на мир его глазами. Наша газета решила исправить это положение. О тонкостях педагогической работы мы беседуем с Анной Васильевной ВОЛКОВОЙ — учительницей начальных классов школы №3 г. Всеволожка.

## ТРУДНО ЛИ БЫТЬ УЧИТЕЛЕМ?

— А как же все эти истории про хулиганство в классе и "войны" детей и педагогов?

— В начальных классах дети ведь еще совсем маленькие. Они еще пока с интересом смотрят на учителя — уважают его. Проблемы возникают в 6–7 классе. У этих детей уже другие возрастные особенности.

— Из тех, с кем Вы учились в училище и в институте, все ли пошли работать в школу?

— В школу пошли далеко не все. А насколько я знаю, из тех, кто все же работал в школе, многие уже поуходили...

— А по каким причинам?

— Маленькая зарплата, большая занятость. Если можно заработать те же деньги, потратив меньше времени и усилий — почему нет?

— Вас тоже не устраивает зарплата?

— Мы работаем не за деньги, а по призванию! (смеется) На самом деле я занимаюсь не только уроками в начальных классах. Еще веду "Ступеньки" — это подготовительные занятия

для детей, которые только собираются в школу. Веду группу продленного дня, занимаюсь с надомником... Когда наберешь того-этого, вроде и зарплата получается побольше.

— Когда дети уходят из школы, рабочий день учителя продолжается?

— Конечно. Нужно подготовиться к следующему учебному дню, проверить тетради. У меня 27 учеников. Считайте сами: 27 тетрадей по русскому языку, 27 по математике... Помимо этого, готовим праздники, внешкольные мероприятия. В результате получается, что работаем круглосуточно.

— Тетради, наверное, проверять страшно?

— Всякие бывают! Некоторые страшно, некоторые — очень даже приятно! Это зависит от ученика.

— Получается ко всем ученикам относиться одинаково?

— Я себя с самого начала настраиваю, что это все — мои дети, что они все — мои лю-

## Справка СММ:

Анна Васильевна Волкова — в 1997 году окончила Опочинский педагогический колледж, в 2002 году — Псковский Педагогический институт имени Кирова по специальности «психолог». В школе № 3 работает восьмой год.

бимые, и что надо стараться сделать их лучше... К тому же, если ребенок чувствует, что ты относишься к нему не так, как к остальным, он будет относиться соответственно — стараться досадить, сделать какую-нибудь пакость...

— Это Вы по своей практике знаете?

— Нет, это из курса психологии (смеется). На практике мне пока гадостей никто не делал. Думаю, мне удастся относиться к детям одинаково хорошо.

— У психологов существует мнение, что в школе работать более 15 лет небезопасно для психического здоровья. Вы уже половину этого срока отработали. Как ощущения?

— А как по мне видно? (смеется)

— Вроде не заметно, что пора уходить!

— Ну, значит, хорошо! Вообще, конечно, как на всякой работе, — устаешь. Естественно, мы всегда с нетерпением ждем отпуска... Отпуск у нас большой — 56 дней. Проходит он летом всегда. Стараемся отдыхать, выезжать на море. Ну а осенью — со свежими силами в школу!

Беседовал Иван АНДРИАНОВ