

## «Учиться, учиться и ещё раз, ещё раз...»

**Вы знаете о том, что в этом году Единые государственные экзамены по русскому языку и математике впервые стали обязательными во всех регионах страны? Даже если вы не выпускник, не мама старшеклассника и не учитель, думаю, что знаете или хотя бы раз слышали об этом. Поэтому что ЕГЭ по-прежнему остается предметом самых жарких споров не только в учебных заведениях, но и за их пределами.**

## МНЕНИЯ О ЕГЭ

С этого учебного года экзамены по всем предметам за курс средней школы сдаются в формате ЕГЭ.

О ЕГЭ можно говорить много: сколько людей столько и мнений. Кто-то за, кто-то против, а кто-то вообще впервые слышит эту красивую, но при этом вызывающую у школьников дрожь в коленках аббревиатуру.

Мы решили собрать мнения о ЕГЭ, и это мнения выпускников, их родителей, учителей, которые готовят их и переживают, а также мнения наших бабушек, дедушек и подрастающего поколения.

**Галина Николаевна, учитель русского языка и литературы:**

— Подготовка к ЕГЭ — это просто натаскивание на тесты. Что касается экзамена по русскому, то сочинения в части С пишутся по плану, и сочинениями их назвать сложно. Нашей стране нужны креативные люди, которые не работают по шаблону. Еще некоторые вопросы в тестах составлены некорректно, возможно несколько правильных ответов. А в книгах ФИПИ, по которым все готовятся, в ключах я находила множество ошибок. Как мне кажется, результат ЕГЭ не совсем отражает знания выпускника по русскому языку.

**Лида, ученица 10 класса:**

— Надо отменить! Необъективно, по тестам и двоечник может на пять написать.

**Настя, выпускница:**

— На данный момент это самая реальная возможность поступить в вуз. Потому что многие вузы коррумпированы, и ЕГЭ по сравнению с ними относительно объективная оценка.

**Наталья Константиновна, учитель начальных классов:**

— В целом ЕГЭ — это вполне нормально. Конечно, тем, кто сдает сейчас, нынешним выпускникам, сложно, они очень мало готовились и не получили нужных навыков. А тем, кто будет готовиться с начальной школы, сдать экзамен будет вполне по силам.

**Людмила Ивановна, учитель физики:**

— ЕГЭ заставляет учеников больше работать самостоятельно, что способствует развитию знаний и навыков. Конечно, пока не удовлетворяет организация, но в целом я за ЕГЭ. Этот экзамен — объективная оценка знаний учащихся другими людьми.

**Дмитрий, ученик 10 класса:**

— Конечно, все запугивают, но как-то не страшно. Мне кажется, ЕГЭ списать проще и угадать можно.

**Евгения Адамовна, пенсионер:**

— Все так пугают, пугают. Конечно, наше поколение об этом знает только из телевизора и со слов внуков. Сложно, никто не спорит. Но это всего лишь новая ступень в развитии, и не факт, что через год не придумают чего-то такого, по сравнению с чем ЕГЭ будет просто сказкой.

**Антон Александрович, учитель истории:**

— ЕГЭ — это возможность объективно оценить знания выпускников средних школ.

**Оксана, ученица 9 класса:**

— ЕГЭ писать несложно, это такой же экзамен, просто в новой форме. К нему тоже надо готовиться. Кто хорошо учится, тот хорошо сдает.

У этого нововведения множество сторонников и противников. А мы, в свою очередь, надеемся, что в дальнейшем экзамены в формате ЕГЭ будут совершенствоваться в лучшую сторону и не будут вызывать столько споров и разногласий.

*Катерина Егорова, Екатерина Никифорова*

## Ты знаешь, как всё начиналось?

2001 год. ЕГЭ стартовал в качестве экспериментального метода проверки знаний выпускников школ в пяти регионах России.

2006 год. ЕГЭ сдают уже в 79 регионах.

Одновременно с расширением территории возрастало количество протестов и споров вокруг экзамена. Тем не менее, практически с самого начала эксперимента было ясно, что обязательное введение ЕГЭ в российских школах практически неизбежно. Слишком уж активно Министерство образования занялось реализацией этой, спорной, по сути, идеи.

## ЕГЭ сегодня

Существует закон о ЕГЭ, в котором сказано, что все экзамены сдаются в единой форме. Обязательные (русский язык и математика) и по выбору — те предметы, результаты экзаменов по которым выпускнику необходимо предъявить при поступлении в выбранный им вуз.

А ещё ЕГЭ в школе стало главной «головной болью» каждого старшеклассника. Конечно, все школьники нервничают перед выпускными экзаменами, но по сравнению с традиционной системой проверки знаний ЕГЭ является настоящей «страшилкой».

Не будем бояться, постараемся рассмотреть «страшилку» со всех сторон, выделить положительные и отрицательные стороны ЕГЭ.

НЕ ТАК  
СТРАШЕН  
ЕГЭ,  
КАК ЕГО  
МАЛЮЮТ?!

## Минусы ЕГЭ

Тестовая система до последнего времени мало применялась в школах, нам привычнее формы открытых вопросов или задач, требующих подробного решения.

Переход на контрольные и проверочные работы по образцу ЕГЭ — резкий и прямо-таки экстренный. В связи с этим в самом невыгодном положении находятся нынешние старшеклассники, которые начинали учебу по одним требованиям, а заканчивать вынуждены по принципиально другим.

Сомнительная объективность ЕГЭ — «страшилка» будущих выпускников. С одной стороны, и при отсутствии особых знаний угадать один правильный ответ из четырех не так уж и сложно, с другой — даже хороший ученик может растеряться. Тем более что далеко не любой вопрос можно корректно задать в форме теста.

Политика «уравниловки». С первого взгляда кажется справедливым, что к ребятам во всей стране предъявляются одинаковые требования. Однако нелогично ожидать, что ученики профильного класса престижной городской школы имеют такой же уровень знаний, как ученики маленькой сельской школы в далекой глубинке. И если для первых задания ЕГЭ вполне могут показаться несерьезными, то для вторых окажутся «неподъемными».

Опрос выпускников показал, что этот список можно продолжить, но мы остановимся и перейдем к плюсам.



Фото с сайта [www.mec.org.ru](http://www.mec.org.ru)

## Плюсы ЕГЭ

Большое преимущество ЕГЭ — это возможность поступления в вуз без дополнительных испытаний. (Хотя это тоже в теории. На практике вузы очень неохотно отказываются от возможности проводить свои вступительные экзамены, особенно по профильным предметам. Так, например, при поступлении в технический вуз абитуриенту без вопросов зачтут ЕГЭ по русскому языку, а вот с математикой и физикой могут возникнуть проблемы. И такую позицию можно понять: для обучения в конкретном вузе просто необходимым определенным уровнем знаний, который может и превышать требуемый для сдачи ЕГЭ.)

Есть шанс поступить в вузы других регионов. Только 24 вуза страны не доверяют результатам ЕГЭ.

Объективность ЕГЭ можно отнести и к плюсам: часть А и В проверяют компьютеры, и экзамен сдаётся в «чужих» школах.

## Подводим итоги

ЕГЭ пришел в наши школы всерьез и надолго. Это факт. Не надо его бояться. Надо учиться использовать его преимущества. К тому же со временем экзамен, конечно, будет усовершенствован, да и у школьников не будет вызывать такого ужаса хотя бы потому, что они начнут готовиться к этой системе задолго до выпускных экзаменов. Как введение ЕГЭ повлияет на уровень образования в школах и вузах, покажет время. А сегодня нам остается только посочувствовать и пожелать удачи старшеклассникам, вынужденным срочно приспособиваться к новой системе.

ЖИЗНЬ ПОСЛЕ...  
«ВЫШКИ»

10 лет учебы в школе, государственные и вступительные экзамены. Самая первая мысль счастливого, новоиспеченного студента (и родителей конечно): «Наконец-то!». И сразу: «А что дальше?».

А дальше можно (нужно) ...сразу искать работу.

Далеко в прошлом те времена, когда сразу после получения так называемой «вышки» (высшего образования) выпускники сразу выходили на работу. Конечно, в этом были свои минусы... Тогда выпускников отправляли работать без вопросов и в любую точку огромного СССР. Они должны были отработать безвыездно закрепленный в контракте срок, что иногда превращалось для молодого человека в трагедию....

А сегодня? Для сегодняшних студентов это страшилка из далёкого прошлого. А страшилка ли? Сегодня всё по другому — работу тебе на блюдечке никто не поднесёт, и не на блюдечке тоже. Поиск работы — проблема номер один для новоиспеченного специалиста. Естественно, есть исключения: благодаря удачно пройденной университетской практике некоторые благополучно находят свое место в жизни. Но, как известно, исключение лишь подтверждает правило: жизнь после «вышки» — это непрерывный поиск гавани в штормах современного рынка труда. И это правило приносит много проблем.

Одна из них — это несоответствие требуемого и имеющегося. Тяжелее всего приходится представителям самых «престижных» профессий: рынок труда попросту не может выдержать натиск такого количества юристов и экономистов, наплыв которых обеспечивают сотни вузов по всей стране. Конечно, от хороших специалистов мало кто отказывается. Но как стать таким специалистом без опыта работы? А любое объявление «Требуется» начинается с: «опыт работы не менее 2 лет»!

В разрешении этой проблемы может помочь восстановление связи школы с вузами, а вузов с рынком труда или непосредственно с предприятиями. Тогда совершенно ясно будет, «куда пойти учиться!».

А в высших и средних специальных учебных заведениях на старших курсах очень хотелось бы получить опыт практики на предприятиях (фирмах), готовых взять в будущем этих специалистов на работу (к примеру, если начать практику с 3 курса, то к получению диплома как раз и получится 2 года опыта работы).

Будем ждать перемен к лучшему и надеяться на то, что жизнь после «вышки».... только начинается!

*Александр Кабин,  
корреспондент молодёжного издания  
«Школьный Квартал», МОУ «Агалатовская СОШ»  
студент-первокурсник*

« Для меня до сих пор осталась загадкой система перевода из 60-балльной системы в 100-балльную: логического объяснения, почему 58 из 60 соответствует 88 из 100, так и не смогла найти. И как можно писать сочинение, пытаясь подстроиться под два десятка не очень понятных критериев (часть С). Понятно, что это сделано для того, чтобы оценить творческую работу по шкале от 0 до 20 баллов, однако... »

*Надежда Напольская*