

Актуально!



◆
**НА ВОПРОСЫ ЧИТАТЕЛЕЙ
ОТВЕЧАЕТ
ИГОРЬ САМОХИН,
глава администрации
Всеволожского
муниципального
района**
◆

ЕДИНЫЙ ГОСЭКЗАМЕН – ЭТО ВСЕРЬЁЗ И НАДОЛГО

С этого года проводимый в школах единый государственный экзамен (ЕГЭ) стал также и вступительным экзаменом в вузы страны. Вместо прежнего аттестата зрелости, который раньше получали выпускники школ, им выдают теперь свидетельства о результатах ЕГЭ. Иными словами, с 2009 года ЕГЭ является единственной формой выпускных экзаменов в школе и основной формой вступительных экзаменов в вузы. Как это нововведение отразится на перспективах выпускников Всеволожского района получить высшее образование? Не станет ли введение ЕГЭ препятствием для многих выпускников района, которые в прежние годы при обычных экзаменах имели довольно высокие шансы поступить в вузы? Редакция спросила об этом главу администрации района Игоря Самохина, в ведении которого находится Комитет по образованию, осуществивший в школах района введение единого государственного экзамена.

Я бы сказал, что вопрос задан не совсем корректно. И до ЕГЭ, и после его введения во всей стране наивысшие шансы поступить в вузы имели те выпускники, которые прилежно учились в школьные годы. Экзамен, обычный или единый, – всего лишь экзамен, причём ЕГЭ – более современный способ определения уровня знаний, принятый, кстати, во многих странах мира. Причём он предоставляет выпускнику возможность сдать ЕГЭ после выпускного бала – результаты ЕГЭ действительны в течение двух лет. С 2009 года все выпускники школ сдают ЕГЭ по русскому языку и математике, а также любое количество дополнительных экзаменов по своему выбору. Это позволяет им более целенаправленно готовиться к поступлению в профильные вузы.

Конечно, часть выпускников и их родителей, преподаватели многих вузов и даже значительная часть учителей школ относятся сегодня к ЕГЭ негативно. На мой взгляд, основная причина этого в том, что учащиеся на ЕГЭ, как правило, получают оценки ниже тех, которые им выставляли за время обучения в школе, и ниже, чем при традиционной форме сдачи экзаменов.

Но есть и положительные моменты. Это совмещение выпускных и вступительных экзаменов, что позволяет отказаться от двойных стандартов контроля качества знаний в школах и ВУЗах. Это доступность высшего образования для любого выпускника общеобразовательной школы. Одной из самых главных проблем остается научить ребят спокойно воспринимать эту форму сдачи экзаменов.

Нет сомнения в том, что ЕГЭ помогает избежать коррупции и блага при поступлении в вузы, стимулирует подготовку учеников к экзамену, в том числе и самостоятельную. ЕГЭ позволяет сравнивать качество образования в разных школах и регионах. Сдавшие ЕГЭ могут поступать в вузы, находящиеся на значительном расстоянии от места их проживания, всего лишь отправив сведения о сдаче ЕГЭ по почте. Абитуриенты из провинции, которые ранее не имели возможности сдавать вступительные экзамены в крупных городах, с введением ЕГЭ имеют теперь возможность делать это, так сказать, не выходя из дома. Наконец, проверка результатов частично компьютеризирована и, следовательно, более объективна.

Есть, конечно, другие мнения. Скажем, нельзя не согласиться с теми, которые говорят, что выбор одного варианта из нескольких не показывает реальных знаний учащегося или что образовательный стандарт средней школы, усвоение которого проверяет ЕГЭ, недопустимо низок в сравнении с требованиями вузов к абитуриентам. К тому же трудно спорить с тем, что ЕГЭ не учитывает специализацию школ: ученики как школ с гуманитарным, так и с естественно-научным уклоном сдают один и тот же вариант обязательного выпускного экзамена.

Впрочем, дискуссия эта тянется еще с 2001 года, когда эксперимент по введению ЕГЭ впер-

вые был проведен в пяти регионах России по восьми учебным дисциплинам. И конца ей пока не видно, хотя на сегодняшний день вступил уже в силу приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2009 года «Об утверждении порядка проведения единого государственного экзамена». В нем дан перечень общеобразовательных предметов, по которым проводится ЕГЭ, и говорится, что вступительных экзаменов будет только три и поводится они будут только в форме ЕГЭ. Так что единый государственный экзамен – это всерьез и надолго.

В этом году 952 ученика Всеволожского района сдавали экзамены в формате ЕГЭ по русскому языку и математике.

Средний балл по русскому языку в районе составил 56,8.

Средний балл по математике в районе составил 39,2.

Наивысшие индивидуальные результаты по русскому языку показали выпускники школ: Сертоловская СОШ № 2 – 100 б., 85 б., Сертоловская СОШ № 1 – 96 б., 85 б., Всеволожская СОШ № 2 – 96 б., 85 б., КСОШ № 1 – 89 б., 85 б., 85 б., Лицей № 1 – 89 б., 85 б., 85 б., Сертоловская СОШ № 3 – 89 б., Всеволожская СОШ № 3 – 85 б.

Наивысшие индивидуальные результаты по математике показали выпускники школ: Всеволожская СОШ № 2 – 83 б., 81 б., Лицей № 1 – 79 б., 77 б., Всеволожская СОШ № 3 – 77 б., 77 б., Колтушская СОШ – 79 б., Сертоловская СОШ № 2 – 76 б., 76 б., 76 б., Сертоловская СОШ № 1 – 76 б.

У нас в районе есть немало выпускников, набравших максимальное количество баллов (100 баллов). Сертоловская СОШ № 2 по русскому языку (4 чел. по Лен. области, 339 по России), Лицей № 1 по литературе (4 чел. по Лен. области и 234 чел. по России), Янинская СОШ по химии (2 чел. по Лен. области, 123 чел. по России).

Так что у выпускников школ Всеволожского района шансов поступить в вузы не меньше, чем раньше. Об этом свидетельствуют не только приведенные выше цифры, но и традиционный прием главой администрации района выпускников, окончивших школу с золотой или серебряной медалями, на котором им вручались медали и премии. Он состоялся 23 июня и на него были приглашены медалисты – 17 золотых и 51 серебряный, их родители и руководители школ. Первыми были в этом году выпускники Лицея № 1 г. Всеволожска: 4 золотых и 12 серебряных медалистов.

В заключение поздравляю всех выпускников Всеволожского района и их родителей с завершением школьного периода и с выходом в большую самостоятельную жизнь. Я горжусь тем, что уровень образования во Всеволожском районе остался на высоте и выдержал все испытания переходного периода.

Знай наших!

Звездопад юных талантов

Одним из самых запоминающихся событий для воспитанников Всеволожской музыкальной школы им. Глинки в конце учебного года стал Международный музыкальный фестиваль-конкурс «Петро-Павловские ассамблеи», в котором соревновались аккордеонисты и баянисты России и зарубежья. Приняли в нем участие юные аккордеонисты и оркестр «Русский сувенир» из Всеволожской детской музыкальной школы им. М.И.Глинки, единственные из нашей области.



В первый день выступали оркестры. Детский образцовый оркестр аккордеонистов «Русский сувенир» стал лауреатом конкурса, заняв 3 место (первое не присуждалось). Оркестр музыкально и выразительно исполнил пьесы «Колыбельная» Д.Гершвина и «У реки» Б. Карамышева, ярко темпераментно прозвучали «Испанский танец», «Извозчик» Е.Дербенко (руководитель Ткаченко О.Я., солистка Пучнина Л.И.).

Во второй день соревновались 19 аккордеонистов в «сольной номинации» (возрастная группа 12-13 лет). Всеволожские аккордеонисты покорили жюри великолепной артикуляцией, четкой сменной меха, яркостью и техничностью исполнения сложной программы. Овчинников Николай занял 2 место, Шалин Александр – 3 место (преподаватель Мазуренко М.П.).

А ведь совсем недавно наши юные виртуозы успешно выступили на международном конкурсе среди исполнителей на русских народных инструментах им. Н. Калинина «Метелица», заняв там также призовые места: Овчинников Николай – 1 место, Шалин Александр – 2 место.

На следующий день соревновались ансамбли малых составов. Трио аккордеонистов: Алексеев Александр, Овчинников Николай, Шалин Александр блестяще исполнили программу и заняли 1 место.

Молодцы ребята! Все учащиеся, преподаватели школы поздравляют вас и преподавателя Мазуренко Марину Петровну с победой.

Л.ПЕТУХОВА, директор Всеволожской детской музыкальной школы им. М.И.Глинки

НА СНИМКАХ: победители Николай ОВЧИННИКОВ и Александр ШАЛИН.

«Балтийский ветер» на теннисном корте

С 15 по 21 июня во Всеволожской детской теннисной академии состоялся Международный турнир «The Baltic Wind» («Балтийский ветер»). Этот ответственный турнир относится к соревнованиям третьей категории и проводится среди юношей и девушек 16 лет. Он проходил под эгидой Европейской теннисной ассоциации Tennis Europe и Федерации тенниса России, организатором выступила Всеволожская детская теннисная академия. На церемонии открытия принимал участие директор Санкт-Петербургского филиала Банка Москвы Александр Волков.



чем когда-либо ранее.

Но по окончании этих соревнований сотрудники академии не стали расслабляться. С 6 по 12 июля здесь будет проходить турнир наивысшей – первой – категории. Он называется «Ladoga-cup» и предназначен для лучших юных теннисистов мира, которым исполнилось по 12 лет. На этот раз ожидается участие 130 юных спортсменов из стран ближнего и дальнего зарубежья. Возможно, на этих соревнованиях мы увидим игру будущих чемпионов мира и спортивных звезд.

**Материал подготовила
Людмила ОДНОБОВА
Фото Александра КРЫЛОВА**

