

## Компьютеры – детям

Некоторые из этих детей могли бы, наверное, ходить в школу, но наше далеко не гуманное общество пока не готово предоставить им возможность для совместного обучения со здоровыми детьми: в школах нет пандусов для колясочников, специальных туалетов, да и в ученической среде не сформирована традиция воспринимать детей с ограниченными возможностями как равных. Именно поэтому большинство родителей предпочитает обучать детей с серьезными физическими недугами дома.

Между тем такие дети по своему психическому развитию ничем не отличаются от сверстников, а многие из них имеют даже более высокий интеллектуальный уровень, поскольку упорно занимаются самообразованием.

Практически в каждой школе района есть дети с домашней формой обучения. Именно к ним обращено пристальное внимание сотрудников муниципального учреждения дополнительного образования детей «Центр дополнительного образования детей «ЦИТ» – структуры районного комитета по образованию.

ЦДОД ЦИТ начал работу по организации дистанционного обучения детей с ограниченными физическими возможностями по инициативе главы администрации Всеволожского района И.В. Самохина в рамках государственного контракта, заключенного с областным Комитетом общего и профессионального образования. В соответствии с этим документом выделено финансирование на обеспечение детей, находящихся на домашнем обучении, компьютерной техникой по месту жительства.

Специалисты Центра информационных технологий разработали под этот контракт программу, учитывающую разные аспекты взаимодействия участников процесса: школы, ученика и технических специалистов ЦИТ. Началась работа над подготовкой долгосрочной программы дистанционного обучения школьников, которая будет представлена на рассмотрение и утверждение в районный Совет депутатов. Если выдвинутая программа будет признана

убедительной, можно рассчитывать на её финансирование.

Но уже и сейчас достигнуты определенные успехи в реализации проекта, начало которому было положено в октябре 2008 года. В нем участвуют 26 детей 5 – 9 классов из 13 школ Всеволожского района. Это, конечно, далеко не полный список детей, находящихся на домашнем обучении. В него не вошли учащиеся начальной школы, те дети, которым по медицинским показаниям нельзя работать за компьютером, а также те, чьи родители не согласились на такую форму обучения.

Одной из причин отказа является нежелание родителей брать на себя ответственность за содержание дорогостоящей техники, которой дети обеспечиваются, в соответствии с двухсторонним договором между школой и семьей, только на период обучения. По крайней мере, в общении с журналистами такая мысль прозвучала достаточно отчетливо.

Тем, кто заключил «Договор безвозмездного пользования имуществом школы», а таких, напомним, 26 человек, специалисты ЦИТа оборудовали «рабочее место»: установили и подключили компьютеры «Макинтош», принтеры, сканеры, WEB-камеры. К этому прилагается комплект компьютерных обучающих программ.

Дистанционное обучение школьников нашего региона стало возможным благодаря тому, что учителя Ленинградской области разработали дистанционные курсы по 23 профильным и 15 предметам основного общего образования

– они используются бесплатно в рамках областной корпоративной образовательной сети.

Учащиеся, чьи родители дали согласие на использование дистанционных технологий при обучении своих детей, вместе с педагогами выбрали 1 – 2 дистанционных курса.

Дистанционное обучение не исключает обычных уроков учителей по этим предметам, а дается в помощь «предметнику» и самим школьникам. Учитель, пользуясь возможностями, которые предоставляет дистанционное обучение, может скорректировать индивидуальный «маршрут» для своих учеников, предоставив им возможность какие-то темы осваивать самостоятельно, используя помощь удаленного тьютора (иногда используется написание «тьютер»).

Подключение –  
бесплатно

Дистанционное обучение предполагает наличие интернета. ЦДОД «ЦИТ» заключил договоры с основными провайдерами – «Всевнет», «Северо-Западный Телеком», «Скайлинк» – на бесплатное подключение услуг интернета для детей, участвующих в проекте.

Вся деятельность по организации дистанционного обучения регламентируется договорами. Кроме договора между общеобразовательным учреждением и родителями, существует также договор между каждой из 13 школ и Центром информационных технологий, в котором разграничиваются полномочия каждой из сторон. Техническое сопровождение, взаимодействие с провайдерами, подготовка тьюторов – педагогов по дистанционному обучению – осуществляет ЦИТ.

К финансированию этого дорогостоящего проекта подключилась и районная администрация. Из бюджета Всеволожского муниципального района уже в этом учебном году выделено порядка 300 тысяч рублей на реализацию программы дистанционного обучения детей с ограниченными физическими возможностями.

Проект только запущен, но уже сегодня можно говорить о том, что при правильной организации работы по дистанционному обучению, причем в масштабах не отдельно взятого района, а всей страны, удастся решить многие трудные вопросы домашнего обучения школьников.



Илья Андреев со своей сестрёнкой

В ходе работы с детьми, находящимися на домашнем обучении, учителя сталкиваются со множеством специфических проблем. Трудно уложить программу средней школы в ограниченное количество часов, а если учесть, что дети физически ослаблены, то эффективность такого обучения достаточно низка.

Большой проблемой в обучении детей-инвалидов является низкая работоспособность в процессе обучения. Ребенок вынужден часто делать перемены, отдыхать. Средние школы не в состоянии закрепить за детьми учителей, которые проводили бы с ними занятия более длительное время с учетом состояния ребенка. В условиях же дистанционного обучения ученик с ограниченными физическими возможностями под руководством родителей может планировать свое учебное время самостоятельно.

Общение  
через интернет

Есть и еще один момент, о котором стоит сказать отдельно. Такие дети зачастую лишены возможности общения со своими сверстниками, а это служит им плохую службу в будущей жизни. Ведь есть немало специальностей, где физические недуги не мешают людям активно работать. Уверенное владение компьютером открывает доступ и к компьютерной верстке, очень востребованной в наше время, и к программированию, – тоже прекрасная перспектива

для тех, кто прикован к коляске.

Общение через интернет с людьми, близкими по интересам, позволяет решить проблему того социального вакуума, в котором часто живут такие дети.

На сайте ЦДОД «ЦИТ» планируется создать специальный форум, посредством которого будут расширены границы общения детей с ограниченными физическими возможностями и их родителей. Через форум дети и родители смогут общаться друг с другом, получать ответы на вопросы, заданные специалистами, работающим в проекте.

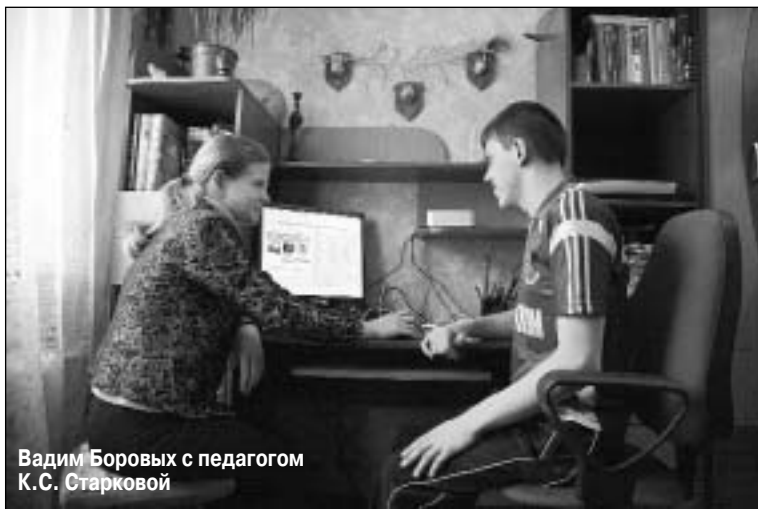
Конечно, такое тесное общение с компьютером чревато формированием психологической зависимости. Именно поэтому к программе подключены специалисты районного Центра психолого-педагогической реабилитации и коррекции. Они будут индивидуально заниматься с детьми проводить дистанционные консультации, используя WEB-камеры, установленные у школьников дома.

Словом, перспективы у дистанционного обучения очень большие, и дело это чрезвычайно нужное. Хотелось бы, чтобы все дети с ограниченными физическими возможностями могли не только получить полноценное общее образование, но и, пользуясь современными достижениями науки и техники, закончили институты или средние специальные учебные заведения – прямо у себя дома.

Нина УСТИЧЕВА

Фото Антона ЛЯПИНА

На снимках: ученики Морозовской школы.



Вадим Боровых с педагогом К.С. Старковой

## День за днём

## Молодёжь – за милосердие и чистоту на дорогах

По данным комитета общего и профессионального образования Ленинградской области, с 2006 по 2008 годы в субъекте увеличилось число приемных семей – в 10 раз, детей в таких семьях – в 9 раз.

## Нет «чужих» детей

На начало нынешнего года в области зарегистрировано 272 приемных семьи, в которых воспитывается более 400 детей.

Несмотря на то, что основной формой семейного устройства в области остается опека (попечительство), охватывающая 3840 детей, число воспитанников опекунов сокращается. На эту тенденцию, безусловно, оказывает влияние развитие опыта содержания детей в приемных семьях. В муниципальных образованиях области было организовано более 100 семейно-воспитательных групп для детей, оставшихся без попечения родителей.

Активная поддержка развитию семейных форм воспитания детей,

попавших в сложную жизненную ситуацию, оказывается из областного бюджета. В частности в 2008 году муниципальные образования получили субвенции в сумме 214,7 млн. рублей на содержание детей в семьях опекунов и приемных семьях. Еще около 35 млн. рублей было выделено на оплату труда приемных родителей, число которых в области превысило 440 человек. Более 5 млн. рублей направлено на выплаты единовременных пособий при всех формах устройства лишенных родительского попечения детей в семьи.

Владимир ПЕТРОВ,  
отдел информации  
Правительства ЛО

Визитной карточкой городских молодежных объединений являются различные акции, которые они проводят и на улицах, и в учреждениях. Недавно Молодежный медиа-союз и клуб «Линия жизни» провели еще две акции.

«Доброе сердце» – так называлось мероприятие, которое они провели вместе с коллективом Всеволожского Дома культуры. В канун благотворительной акции актив клуба «Линия жизни» бросил клич по учебным заведениям города с целью сбора гуманитарной помощи для малышей. Собрав книжки, игрушки, одежду, ребята приехали в Социальный центр реабилитации для несовершеннолетних, ребята передали подарки детям. И еще организовали для воспитанников Центра концерт, в котором приняли участие ансамбль бального танца «Мечта» (рук. Г.А.

Раевская), хоровая студия «Тоника» (рук. Е.А. Лавкова, конц. А.П. Волненко).

А к ц и ю «Чистая дорога» они организовали вместе во Всеволожском ОГИБДД. Убедить водителей в том, что соблюдать чистоту необходимо не только у себя дома, но и на дорогах, считают активисты молодежных объединений, помогут и разработанные ими флайеры с призывами, и мусорные пакеты с логотипами акции. Такие подарки получили все водители, которые согласились побеседовать с молодежью и даже дать интервью для телевидения.

