

Учительская

Как хорошо отличником быть!

На этот раз премии вручались 17 отличникам по итогам 2 четверти и 1 полугодия. Вручение премий предваряла беседа С.И.Алиева со школьниками, который поблагодарил ребят за отличную учёбу и рассказал ребятам об основных направлениях деятельности руководства по развитию муниципального образования, по культурно-спортивной и досуговой работе с детьми и молодёжью. «Главное, – сказал С.И. Алиев, – не только стать отличником, но и удерживать это звание в течение года и последующих лет обучения. У Дубровки большое будущее, связанное с ростом муниципального образования, всех его сфер – жилищной, социальной, экономической. Пора переходить от старого «поселково-деревенского» стереотипа и жить по-городскому. Ведь даже называется наше муниципальное образование «Дубровское городское поселение». Надо стремиться к городским стандартам уровня жизни! В немалой степени от вас, от тех, кто сейчас сидит за школьной партой, будет зависеть будущий облик города Дубровка. Уже сейчас у нас наблюдается нехватка высококвалифицированных кадров в различных социально-экономических областях, частично этот вопрос решается путём привлечения специалистов из Санкт-Петербурга и Всеволожска. Мы надеемся, что через несколько лет в различные структуры Дубровского городского поселения придут работать те, кто сейчас учится в школе и задумывается о выборе будущей профессии, кто

18 января в зале заседаний Совета депутатов состоялось ставшее уже традиционным вручение премий главы МО «Дубровское городское поселение» С.И.Алиева отличникам учёбы Дубровской средней общеобразовательной школы. Впервые премии за отличную учёбу по итогам четвертей и года по инициативе С.И.Алиева начали вручать в прошлом учебном году в целях улучшения качества знаний дубровских школьников и развития их интереса к учёбе. Тогда отличников по итогам 1 четверти было всего 10 человек, но уже за год отличников стало 25 человек!

так же горячо, как и та команда, что работает в настоящее время, стремится увидеть Дубровку преображённой, современной, благоустроенной и комфортной для жизни. Но для этого нужны знания, нужен диплом о высшем образовании, вот поэтому мы заинтересованы в том, чтобы среди вас было больше отличников и тех ребят, которые стремятся хорошо учиться и понимают, что именно знания и умение добросовестно трудиться – залог их благополучия и благополучия Дубровки и страны. Именно поэтому мы вручаем премии отличникам учёбы, а по итогам года поощрим их памятной поездкой или экскурсией. Хотелось бы, чтобы отличников было больше, так как 17 человек – это маловато для школы с количеством 484 учащихся. Радует, что «хорошистов» в школе» 125 человек, и число ребят, занимающихся на «4» и «5», постоянно растёт. Эти учащиеся – наш резерв отличников, так как среди этих ребят есть такие, у кого всего одна или несколько четвёрок. Все эти ребята молодцы, и я от души вас всех поздравляю, а также ваших родителей,



потому что они могут вами гордиться! А теперь – ваши вопросы, ребята!» – сказал Саяд Исбарович. И школьники сначала робко, а потом всё смелее задавали различные вопросы главе, а он обстоятельно и подробно на них отвечал.

Ребята узнали, что уже в скором времени в Дубровке будут построены современный торгово-развлекательный центр и спортивный комплекс. Решён вопрос с помещением, где уже сейчас будут проводиться дискотеки для молодёжи и где будет уста-

новлен большой телевизионный экран для просмотра спортивных матчей. В планах – оборудование катка с нетающим ледовым покрытием, а пока для существующего катка отремонтирована раздевалка, подведена музыка. К успешно работающим спортивным секциям по различным видам борьбы добавились секции по волейболу, баскетболу, футболу. Возле школы оборудуется спортивная площадка со специальным покрытием для занятий волейболом и баскетболом. Администрацией решён вопрос о приобретении комфортабельного автобуса на 23 места специально для поездок на конкурсы, олимпиады, экскурсии.

Дубровка динамично развивается, на 2008 год принят бюджет, который год от года увеличивается, причём значительными темпами. Это вселяет уверенность в успешную реализацию всех планов.

Далее С.И.Алиев вручил ребятам премии. Вот имена этих ребят:

Волкова Юлия, Барбазова Галина, Сергеева Валерия, Стекольников Алина (2а кл.), Смирнов Игорь, Трофимова Полина, Суякова Женнет (3а кл.), Егорова Анастасия (3б кл.), Данилова Анна (4а кл.), Шипцова Евгения (6а кл.), Хамцова Анастасия (7а кл.), Моисеева Юлия (8б кл.), Пылаева Наталья, Кислухина Ольга (9а кл.), Рандошкина Елена, Абрамовская Любовь, Дроздова Виктория (11 кл.)

Поздравляем отличников и желаем новых успехов!

Мила ТАРАСОВА

На новом месте

Совсем недавно учреждение, уже хорошо знакомое многим родителям, переехало на новое «место жительства» – в Культурно-досуговый центр микрорайона Южный, где разместилось в двух комнатах второго этажа. В течение пяти лет специалисты Центра работали на базе школ и детских садов города, а в последнее время – в здании комитета по образованию, которое, в интересах другого ведомства, вынуждены были покинуть. Эти переезды объясняются отсутствием собственного «угла» и создают много проблем для сотрудников. Вот и сейчас они занимаются не только образовательным процессом, но и обустройства в небольших комнатах, где будут проходить занятия с детьми. Нужно создать уют, разместить все наглядные пособия и достаточно объемное оборудование. «Тесновато», – сказала я, оглядевшись по сторонам. – «И на том спасибо», – вздохнули сотрудники.

Районная администрация небезучастна к нуждам Центра. Заместитель главы администрации Е.П. Машкова приложила немало усилий для того, чтобы найти новое помещение для учреждения, однако сконцентрировать в одном месте всех работников не удалось. Поэтому в настоящее время руководство, бухгалтерия и специалисты рассредоточены по разным адресам. Не самый удобный, но пока единственно возможный вариант для работы.

Помогать стараемся всем

Всеволожский Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции считается самым оснащенным из 28 таких же учреждений Ленинградской области. Глава администрации района И.В. Самохин, по словам Ю.А. Соколенко, уделяет большое внимание этому учреждению. Хорошее бюджетное финансирование позволило приобрести все необходимое для работы оборудование: ионизаторы и увлажнители воздуха, бактерицидные аппараты для обработки помещений, методические и развивающие пособия, компьютеры. Гордость коллектива – современные компьютерные коррекционные программы. Такие есть не в каждом подобном учреждении.

Это отмечают коллеги, которые приезжают во Всеволожск на семинары по обмену опытом работы.

Специалисты учреждения работают в постоянном контакте со всеми школами и детскими садами Всеволожского района. За пять лет они отработали эффективную систему диагностики «проблемных» детей. Комиссии, в состав которых входят специалисты различных профилей, включая врачей, выезжают по заявкам ОУ и ДОУ, осматривают детей непосредственно в школах и детских садах, дают заключения и рекомендации. При необходимости они направляют ребенка для углубленного медицинского обследо-

С каждым годом увеличивается число детей, нуждающихся в психолого-педагогической коррекции. По оценкам специалистов, их количество достигает 90 процентов от числа родившихся. Причины тому много, но большинство этих детей можно вылечить, если вовремя обратиться за помощью. С этой целью во Всеволожском районе в 2002 году было создано муниципальное образовательное учреждение «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции», в котором работают специалисты высшей категории по восьми направлениям: учитель-логопед, учитель-дефектолог, сурдопедагог, педагог-психолог, невролог, психоневролог, психиатр, психотерапевт. Директор – Юлия Александровна Соколенко.

Есть детские проблемы...



дования в учреждения здравоохранения, подбирают для него индивидуальный образовательный маршрут (тип и вид образовательного учреждения). Дети, нуждающиеся в коррекции, направляются в коррекционные классы (в школах) и группы (в детских садах).

Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции оказывает также консультативную помощь администрации школ и детских садов, педагогам, проводит беседы и лекции для родителей. Центр выпустил следующие методические пособия: «Диагностика развития детей раннего возраста» и «Дети «группы риска». Обучение и воспитание»

Взаимодействие со специалистами медико-

санитарной экспертизы Всеволожского района позволяет организовать психолого-педагогическую коррекцию детей-инвалидов.

Как добиться полной коррекции

В настоящее время в Центре проходят коррекцию 50 детей. Специалисты ведут прием по расписанию, до восьми часов вечера. Такой график работы объясняется опять-таки дефицитом помещений. Существует в Центре «Лист ожидания», в который записывают на очередь всех желающих и зачисляют по мере освобождения мест. Всего за пять лет работы через Центр прошли семь тысяч детей, проживающих на территории Всеволожского района. Важно отметить, что сотрудники учреждения оказывают помощь всем детям, вне зависимости от регистрации по месту жительства.

Специалисты Центра работают и с детьми из благополучных семей, родители которых озвучивают проблемы

своего ребенка и просят инициативу сами, и с детьми «группы риска» – они, как правило, воспитываются в социально неблагополучных семьях.

Много детей поступает сюда из Центра реабилитации несовершеннолетних – они в зоне особого внимания.

В центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции при-

водят тех детей, которые не попали в коррекционные группы школ и детских садов. Как правило, они страдают тяжелыми формами различных патологий: дефектами речи, задержкой физического развития.

Приходят сюда и взрослые за психологической помощью в вопросах воспитания детей.

Сотрудники центра на вопрос: «Удастся ли добиться полной коррекции?», отвечают, что большую роль в полном излечении имеет ранняя диагностика, ещё в дошкольном возрасте, и современная психолого-педагогическая и медико-санитарная помощь. Выпускники групп для детей с задержкой психического развития в 75 процентах случаев, благодаря своевременной коррекции, обучаются по программе массовой школы; 90 процентов детей с речевой патологией преобладают свой дефект еще в дошкольном возрасте. Дети старшего школьного возраста, прошедшие курс коррекционных занятий в Центре, могут обучаться в массовой школе.

Интересы ребенка – на первом месте

Специалисты Центра психолого-педагогической реабилитации и коррекции руководствуются в своей деятельности принципами, которые сформулированы так:

- интересы вашего ребенка для Центра – на первом месте;
- мы независимы от образовательных учреждений;
- сопровождение идет в течение всего периода решения проблемы;
- мы предлагаем пути решения вашей проблемы и вместе с вами решаем ее;
- совместная работа всех специалистов и родителей дает наилучший результат;
- мы сохраняем тайну информации, способную нанести вред вашему ребенку.

Материал подготовила Нина ДУБЕНКО

