

Россия — это мы! Наказ Президенту

Время менять профессию

Одно из старейших образовательных учреждений Ленинградской области — Всеволожский сельскохозяйственный колледж — на днях отмечает свой 85-летний юбилей. История колледжа началась в далекие двадцатые годы прошлого века. Датой его основания считается 28 февраля 1923 года, когда Петроградским комитетом профессионально-технического образования был утвержден устав Финского сельскохозяйственного техникума — так в то время называлось новое учебное заведение. О прошлом, настоящем и будущем Всеволожского сельскохозяйственного колледжа наша беседа с его директором А.С. ЧЕРНЫШОВЫМ.

— Первоначально техникум располагался на территории бывшей усадьбы князей Всеволожских. Сначала студенты обучались в княжеском особняке. Там были оборудованы классные комнаты и помещения для лабораторных работ. После случившегося пожара занятия перенесли в бывший каретный дом Всеволожских, а впоследствии был выстроен двухэтажный деревянный учебный корпус. Это здание верой и правдой прослужило техникуму до конца 50-х годов.

В июне 1928 года состоялся первый выпуск молодых специалистов. Через десять лет изменилось название учебного заведения — вместо Финского техникум стал именоваться Всеволожским. Наивысшего расцвета техникум достиг в 70-е годы — тогда в его стенах ежегодно обучалось более двух тысяч человек. С тех времен у нас хранится Почетная грамота Президиума Верховного Совета Российской Федерации. Сегодня же в нашем колледже обучается 1300 студентов, 40 процентов которых приехали из других городов, краев и областей.

— Анатолий Степанович, а когда техникум «обернулся» колледжем?

— Статус колледжа техникум получил в 1991 году. Вскоре после этого Всеволожский сельскохозяйственный колледж стал региональным базовым. Теперь колледж объединяет по научно-методическим вопросам 24 образовательных учреждения сельскохозяйственного профиля из 11 областей и краев России. Для координации работы при колледже создан региональный научно-методический центр, который возглавляет О.Ю. Овчинникова.

— Поддерживаете ли вы связи со средними и высшими учебными заведениями Санкт-Петербурга и Ленинградской области?

— Разумеется. Всеволожский сельскохозяйственный колледж является членом ассоциации средних специальных учебных заведений города и области. С 1996 года наше учебное заведение плотно сотрудничает с Санкт-Петербургским аграрным университетом. Цель очевидна — это отработка планов для непрерывного обучения студентов по системе «колледж — университет».



— Трудно даже представить ту огромную армию специалистов, которая была подготовлена в этих стенах за 85 лет...

— Безусловно, главная наша гордость — выпускники. Среди них руководители крупных хозяйств, главные специалисты, есть и известные политики, и бизнесмены. Многие с честью несут службу в органах внутренних дел. Наш бывший студент Д.Э. Попков является кавалером Ордена Мужества, а имя П.П. Налимова, погибшего в Афганистане, навечно занесено в «Книгу Памяти» Ленинградской области.

Звание «Заслуженный зоотехник Российской Федерации» имеют С.С. Брянцев, Л.И. Ишутин, Г.И. Еричева, А.И. Мельников, Т.В. Гусарова. Звания «Заслуженный экономист» удостоена В.И. Новикова. «Заслуженным механизатором Российской Федерации» стал еще один наш выпускник Н.Я. Яриков.

— Если гордость учебного заведения — выпускники, то его главное богатство — пре-



подаватели, не так ли?

— Совершенно согласен с этим. Сильный педагогический коллектив — залог эффективной работы. Среди преподавателей колледжа С.Ф. Усачев — заслуженный учитель Российской Федерации, В.А. Маркелова — заслуженный учитель Российской Федерации, О.С. Крупина, которая награждена знаком «За отличные успехи в среднем специальном образовании»; большинство преподавателей имеют высшую категорию по педагогической деятельности, есть среди них и аспиранты.

Преподаватели Н.П. Чернова и Е.А. Чернышова разработали авторские программы по дисциплинам для повышенного уровня. Технологию уровневой дифференциации реализуют С.Л. Иванкович, Т.И. Коршакова, Л.И. Шашков.

Образовательный процесс в колледже ориентирован на последующую практическую деятельность выпускников. Под руководством заместителя директора по производственной практике С.В. Зайцева преподаватели А.П. Букин, И.П. Кулаков, А.Г. Морозов и другие создают рабочие места по всем видам практик, готовят методические материалы.

Нормальный ход учебного процесса невозможен без укомплектованной материально-технической базы. В том, что, несмотря на трудности в финансировании, наши студенты имеют возможность учиться и жить в общежитии в нормальных условиях, большая заслуга заместителя директора по хозяйственной части Н.В. Казанцева и завхоза Т.Е. Шоленкиной.

Важным структурным подразделением и активным участником образовательного процесса является наша библиотека. Умению работать с книгой студентов учит заведующая библиотекой В.У. Малкова. Правильно сориентироваться в потоке специальной литературы студентам помогают сотрудники О.Т. Луканина и Л.А. Тимофеева, много лет проработавшие в библиотеке.

Сказав о библиотеке, нельзя не сказать о нашем замечательном музее, возглавляемом одним из старейших сотрудников О.С. Крупиной. Собственно, и появился музей благодаря ее инициативе. По традиции, все группы нового набора начинают обучение с экскурсии по музею колледжа.

У наших студентов интересная, насыщенная жизнь и во внеурочное время. Благодаря стараниям классных руководителей О.Ю. Овчинниковой, Т.И. Коршаковой, А.Е. Петровой, Т.М. Никулиной, Н.В. Кучеренко, Т.В. Шевченко, Т.Ф. Дед, Л.Н. Зегря ребята принимают участие в различных викторинах и конкурсах, развивают свои творческие способности и интеллектуальные возможности. И в этом большая заслуга заместителя директора по воспитательной работе И.С. Яровой.

Так что наши преподаватели — это высокопрофессиональный сплоченный коллектив, настроенный на творческую, эффективную работу со студентами.

— Известно, что колледж активно сотрудничает с зарубежными учебными и фермерскими хозяйствами. Что это дает студентам и преподавателям, кроме, конечно, увлека-

тельного путешествия?

— Во время таких поездок любоваться достопримечательностями другой страны особенно некогда — мы стараемся максимально использовать отпущенные сроки для изучения опыта коллег по организации учебного процесса. Для студентов это полезная практика, возможность познакомиться с методами ведения сельского хозяйства в иных условиях. Наши лучшие студенты проходят стажировку в Норвегии, Финляндии, Голландии, Швеции и Германии. Прочные связи имеются с Польшей и Данией. Так что у колледжа имеется серьезный опыт международного сотрудничества, что, безусловно, позитивно отражается на качестве учебного процесса.

— Как решается проблема трудоустройства ваших выпускников?

— Собственно, проблемы такой нет — практи-



чески все, кто хочет работать в сельском хозяйстве, трудоустраиваются в течение года. Часть наших студентов обучается на договорной основе с хозяйствами, отправляющими молодых людей получать специальное образование в нашем колледже. Соответственно, завершив обучение, они возвращаются в свои хозяйства в качестве дипломированных специалистов.

Вообще, работодатели сегодня очень серьезно относятся к подбору молодых кадров. Нередко представители крупных хозяйств присутствуют на защите дипломных работ, чтобы, так сказать, на месте определить уровень специальной профессиональной подготовки будущего работника. Среди тех предприятий района, которые наиболее заинтересованы в наших выпускниках, могу назвать ЗАО «Всеволожский», АОЗТ «Факел», завод «Невский ламинат», совхоз «Ручьи». Наши выпускников-механиков с удовольствием принимает на работу завод «Форд», а электрикам всегда рады в Ленэнерго.

Многие студенты колледжа продолжают обучение в высших учебных заведениях, таких, как Аграрный университет, Лесотехническая академия, Академия им. Можайского и других.

Конечно, далеко не все наши выпускники идут работать на село, далеко не все ищут работу по специальности. Но те, кто действительно готов применять на практике полученные знания и навыки, обязательно получают такую возможность.

— В преддверии юбилея не принято говорить о проблемах, и все-таки, что сегодня наиболее тревожит Вас, как руководителя среднего специального учебного заведения?

— Прежде всего то, что сокращается количество абитуриентов. Причины этому разные. Это и продолжительный спад в «реальном секторе» экономики, который имел место на протяжении практически всех 90-х годов и привел к девальвации ценности профессионального образования. Это и фактор всеобщей воинской повинности, когда угроза военной службы способствовала развитию ажиотажного спроса на высшее образование, гарантирующее отсрочку от армии. Можно назвать еще целый ряд различных причин, по которым профессиональное образование сегодня рассматривается как некая резервация проблемной и неблагоприятной молодежи. В

нашем колледже основной контингент обучающихся — дети из малообеспеченных семей, в нынешнем учебном году мы приняли на обучение 30 детей-сирот. С одной стороны, для них учеба в колледже — это просто находка, так как обучение бесплатное, к тому же имеется общежитие. С другой стороны...

С другой стороны, огромную тревогу вызывает слабая базовая подготовка абитуриентов. Порой к нам приходят ребята, уровень знаний которых едва дотягивает до начального образования. Приходится преподавателям работать с ними дополнительно, восполняя пробелы школьного образования, вместо того, чтобы основной упор в обучении делать на получение профессиональных знаний и навыков.

Еще одна острая проблема профессионального сельскохозяйственного образования вообще и нашего колледжа, в частности, — слабая материальная база. Морально и физически устаревшая техника, имеющаяся в нашем распоряжении, осложняет процесс профессионального обучения. Приступая к реальной работе на сельскохозяйственных предприятиях, бывшие студенты вынуждены практически заново осваивать необходимые навыки. Нельзя не сказать и об оскорбительно низкой зарплате преподавателей, вынуждающей их работать по совместительству в нескольких учебных заведениях, что, разумеется, отнюдь не повышает качество учебного процесса.

Впрочем, перечислять проблемы можно без

конца. Я очень надеюсь на то, что ситуация, сложившаяся сегодня со средним специальным образованием, скоро изменится, и изменится в корне. Во всяком случае, у нас в районе наметились некоторые положительные тенденции. В этой связи хотелось бы выразить благодарность за поддержку и понимание главе администрации Всеволожского района И.В. Самохину и главе администрации города Всеволожска Н.Ф. Петроченкову, а также местному отделению партии «Единая Россия», нашедшему возможность профинансировать строительство детской спортивной площадки.

— В эти предвыборные дни много говорят о том, что в первую очередь следует сделать новому президенту. А какой наказ президенту дали бы вы?

— Разумеется, с позиции директора Сельскохозяйственного колледжа, я бы просил президента обратить особое внимание на ту нишу, которую должны заполнять выпускники учреждений среднего профтехобразования. В первую очередь, это «синие воротнички» — квалифицированные рабочие, специалисты среднего звена. Ведь наличие достаточного резерва такого рода кадров — одно из критических условий устойчивого экономического роста. Хотелось бы, что бы в рамках реализации национального проекта «Сельское хозяйство» средним специальным учреждениям сельскохозяйственного профиля было уделено особое внимание, ведь развитие этой сферы — одна из общенациональных задач всего государства и общества.

Достижения отечественной системы среднего профессионального образования несомненны. Главное из них состоит в том, что сегодня миллионы выпускников ССУЗов трудятся в самых разных отраслях и сферах экономики страны. Именно это делает необходимым дальнейшее развитие всей системы среднего профессионального образования.

Уверен, что кресло президента займет серьезный политик и талантливый руководитель, знающий и понимающий нужды и чаяния народа, а главное — способный решать проблемы государства и общества.

Беседовала Светлана ЗАВАДСКАЯ
Фото из архива ВСХК