

## Россия — это мы! Наказ Президенту

## Выборы — время надежд

В преддверие выборов Президента РФ все люди живут ощущением перемен, перемен к лучшему. Наверное, так устроен человек, что ему свойственно надеяться, в данно со сменой политического лидера, изменится его жизнь, изменится он сам.

Учителя в своем большинстве — романтики, без этого невозможна преданность профессии. И в педагогическом сообществе, конечно же, живут надежды и чаяния на то, что высшая государственная власть в лице кандидатов и будущего Президента России прислушается к их голосу.

Конечно, учителей, как многих россиян, волнуют проблемы роста благосостояния (а не рост зарплат и пенсий, подгоняющий инфляцию), развитие транспортной инфраструктуры в России, забота о материнстве и детстве и достаток в старости после того, как человек уже нетрудоспособен.

Два последних десятилетия прошли под знаком реформ, постоянных экспериментов и инноваций. Это были сложные и не самые приятные для россиян годы, поэтому все ожидают стабильности и уверенности в завтрашнем дне.

Учителя выражают надежду, что новое руководство страны ясно и понятно для всех граждан сформулирует задачи, стоящие перед отечественным образованием на современном этапе развития страны. Следу-

ет четко разделить ответственность за воспитание, образование, здоровье ребенка между родителями, школой, медицинским учреждением.

Обязательное полное образование, заявленное на законодательном уровне, не должно ограничиваться старшими классами общеобразовательной школы. Именно поэтому приоритетная задача в отечественном образовании — поднятие престижа и развитие системы среднего профессионального образования, возрождение профессионально-технических училищ, которые должны работать в тесном сотрудничестве со школами, сохраняя преемственность при переходе учащегося из школы в училище, техникум, колледж.

Почти все кандидаты в президенты заявили в качестве программных требований о борьбе с бюрократией, чиновничьим произволом, безответственностью. Все обещают призвать к ответу должностных лиц, чьи решения ухудшили положение людей. Учителя знают, что некомпетентность и безответственность идет от необразованности и безкультуры человека. Путь к преодолению равнодушия чиновников — образование как постоянное повышение квалификации и культурного уровня. Необходимо развивать педагогический менеджмент и обучать управленцев, работающих в образовании.

В Год семьи педагоги ожидают, что государственная политика не ограничится чувствованием достойных семей, но будет направлена



на формирование ответственности у родителей за воспитание, получение образования и сохранения здоровья детей. Учителям нередко приходится слышать, что родителям некогда заниматься воспитанием собственных детей. Это не что иное, как безответственность.

Необходима государственная поддержка всех источников просвещения родителей: библиотек и Домов культуры; радио- и телепрограмм; просветительских курсов для отцов и мам; психолого-педагогических служб на всех уровнях. Выборы — время перемен и надежд. Пусть перемены будут только к лучшему, а надежды оправдаются.

**Обсуждение прошло в педагогическом коллективе Ново-Девяткинской школы**

В Лесколловской средней общеобразовательной школе состоялись родительские собрания и конференции, на которых наряду с обсуждением проблем образования и воспитания учащихся поднимался вопрос об участии в выборах Президента РФ. Большинство родителей пришли к выводу, что участие в выборах — это, прежде всего, проявление гражданской позиции, неравнодушное отношение к судьбе своих детей, к судьбе России. Был проведен опрос среди родителей и составлен наказ будущему Президенту. Конечно же, высказывались мысли об общем обустройстве жизни, но больше всего родителей волновало будущее их детей.

## Родительское слово

МЫ, РОДИТЕЛИ УЧАЩИХСЯ ЛЕСКОЛЛОВСКОЙ ШКОЛЫ, ОТДАЕМ НАКАЗ БУДУЩЕМУ ПРЕЗИДЕНТУ РФ:

- Президент РФ должен оставаться основным гарантом прав и свобод, закрепленных в Конституции РФ;
- внутренняя политика должна быть направлена на постоянное повышение уровня жизни граждан, особое место должна занимать забота о достойной жизни пенсионеров, бюджетников и военных;
- будущий Президент должен, прежде всего, отстаивать национальные интересы и продолжать политику В.Путина по укреплению страны;
- приоритетными должны стать программы, связанные с семьей, детьми и молодежью;
- все медицинское обслуживание для детей должно быть бесплатным;
- внедрить программы льготного и социального жилья для молодых семей;
- внедрить новые образовательные программы, способствующие развитию российской науки и народного хозяйства;
- ограничить разрушительное влияние СМИ на молодежь;
- сделать историю России обязательным предметом для поступления в любой вуз.

## Не наго нам навязанных стандартов!

Русский народ, как мог, издевался над ненужной иностранщиной, употребляемой в угоду моде. Переделывали русские слова на латинской манер: «свинтус», «оболтус». Дожили бы современники Петра I до наших времен, они бы ужаснулись: русский человек через слово употребляет явно чужеземные слова. Причём часто там, где нет в этом никакой необходимости. Даже те, кто считает себя отставшим от современных веяний, не сразу поймут, о чём идет речь. Когда она состоит из слов «менеджер», «спикер», «брифинг», «холдинг», «аутстаффоринг», «экстрадиция».

Противостоять этой языковой агрессии становится все труднее. Тем более что средства массовой информации, а также эстрада, кино и даже мода необъяснимым образом повернуты на опшление национальной культуры и пренебрежение всем русским, в том числе и языком.

Наибольший урон такой политикой наносится молодежи. Взять тексты современных песенок: полнейший примитив, отсутствие смысла, да и сам набор слов — из лексики нетрезвых олухов. Может быть, дело в том, что нынешнее поколение заброшено государством? Может, государству выгодно иметь таких подростков — не очень образованных, не очень культурных? Иначе как объяснить ту массивную атаку на психику молодых, которая ведется сегодня? Не может же это происходить мимо государства. А если это происходит, значит, это государству нужно? А если нет, то почему власть этому не противостоит?

Итого всего этого — расплодившиеся молодежные банды, наркомания и пьянство, детская проституция, группировки полубезумных «рокеров», «панков». Что — это нормально? Это плоды нашей долгожданной свободы?

Иные политики и государственные деятели грешат неточностями в выражении мысли, перегружают речь всевозможными «субвенциями», «инвестициями», «саммитами», «пролонгацией». Правда, некоторые из загра-

Закончился Год русского языка в России. Глубиной мысли и чувств веет от русских летописей. Конечно, тот язык изменился до неузнаваемости. Происходило это медленно и незаметно на протяжении веков и по разным причинам. Преобразователю Руси Петру I для обозначения новых понятий потребовались иностранные слова. В прорубленное «окно в Европу» к нам хлынуло языковое «чужебесие». Иностранные слова трудно выжить из обихода потому, что десять человек их вытаскивает, а многие тысячи их вводят.

ничных слов стали нам понятны до боли в «печенках» — «ваучер», «инфляция», «дефолт». Когда Чубайс раздавал ваучеры, рабочие и инженеры крупных и малых предприятий всерьез ожидали, что акционирование начнет приносить им прибыль, и они заделяются «капиталистами» — хозяевами своего предприятия; горячо обсуждали на бурных и многолюдных собраниях, по какой модели акционировать свой завод, и никто из этих потенциальных собственников не подозревал, что они — участники великой издательской массовки, затеянной ради того, чтобы украсть или вообще остановить лучшее предприятие страны. Нам обещали — «Мы сделаем ваш ваучер золотым».

Эта необъяснимая жестокость поразила весь мир — никакого экономического резона в этом не было. Единственный смысл — придушить людей бедностью, чтобы не пикнули, а думали только о куске хлеба. Люди вложили свои ваучеры в инвестиционные фонды, которые исчезли, не прощаясь. Как сказал древний мудрец: «Самый тягостный вид бедности — нужда среди богатства». Каково смотреть по телевизору на хлюстов в столичном ночном клубе. Уже сейчас бросаются за бутылку шампанского тысячу евро? — это почти годовая пенсия многих пенсионеров.

Сейчас у всех на слуху слово «глобализм». В новостях показывают каких-то антиглобалистов, которые непонятно зачем собираются в различных частях света, чтобы протестовать против сборищ «сильных мира сего». Нам непонятны идеи этих чудачков, непонятно, что им надо? С жиру бесятся. Мы, россияне, потому не протестуем против глобализма сейчас, что ничего о нём не знаем.

Само определение «глобализм» появилось недавно. Суть глобализма в

том, чтобы унифицировать все области человеческой деятельности, привести к одному стандарту экономику, науку, образование, медицину, мораль, бычаи по всему миру. Ничего плохого в этом нет, если бы стандарты эти были высокие. Заниженные стандарты расчитаны только на отсталые страны, чтобы эти стандарты еще сильнее замедлили их развитие. Мировая капиталистическая система имеет две стороны. Процветающий запад является «лицевой стороной» — витриной, и низший «третий мир» — оборотная сторона — задворки.

Место ли России на этих задворках? Не место там быть великому народу! Но ему многое надо в себе изменить. Посмотрим с точки зрения глобализации на реформу российского образования. Эта реформа, на мой взгляд, абсурдна. Неужели министр образования не в курсе, что происходит в массовых школах? Ухудшилось качество образования даже в начальных классах. Количество детей, которым трудно дается учеба, увеличилось в десятки раз. А коррекционные классы закрываются. Министр хочет за счет школ поднять экономику страны. Нарушаются все нормы численности учеников в классе. Уже сейчас результаты налицо. На Международной Олимпиаде по грамотности российские ученики заняли 27 место из 30. Школы сегодня, не имея базового стандарта, работают каждая сама по себе. 80 — 90 процентов детей годами делают то, что им не нужно и не пригодится в жизни. Школа вталкивает в детские головы все подряд, и с этим ребенок не знает, что делать. Нужно учить тому, что действительно полезно и пригодится в жизни. Не должно такого быть, как у А. Райкина, — поступил в институт, ему говорят: «Забудь то, чему тебя учили в школе», окончил институт, на работе говорят: «Забудь то, чему

учили в институте». Зачем вводить в сегодняшнюю школу повсеместное 12-летнее обучение, когда многие и до 9 класса доучиваются с трудом? Можно понять министра образования, не прознос слово «глобализм»: «Потому что все остальные страны Европы уже перешли на двенадцатилетнее обучение». И английский язык вводится в ущерб русскому со 2-го класса, потому что этому языку предназначено стать «глобальным» языком общения. Чиновники Министерства образования не скрывают, что это делается для подготовки под общий мировой стандарт.

Это же лежит и в основе единого выпускного экзамена. Тестирование — это якобы более точная и объективная проверка знаний, чем обычный экзамен. Делают это для того, чтобы школьники Вашингтона и Дубровки тестировались по одним и тем же матрицам? Когда учились нынешние президент и министр образования в Советском Союзе, народное образование было одним из лучших в мире. Когда Советский Союз запустил первый искусственный спутник Земли, американский президент сказал: «Русские обогнали нас на школьной скамье». А сейчас мы этим даже не гордимся. С помощью средств массовой культуры и телевидения на наши головы выливаются грязные духовные помои.

Что показывают нам с телеэкранов и в кино? Тупейшие сериалы, пьянство, разврат на фоне красивых коттеджей за высокими заборами. Пьют менты, пьют следователи, бандиты и прокуроры. Такое впечатление, что это делается специально, как реклама алкоголя для молодежи.

В каждом сериале курят девушки и женщины, в каждом сериале, открытые постельные сцены — днём и вечером, нужно и не нужно. А ведь это кто-то заказывает.

Прогнозы развития России строят

не только отечественные политики и экономисты. Свои сценарии на этот счёт есть в заграничных мозговых центрах. Одной духовной сферой враги России не ограничиваются. Разорение отечественной промышленности глобалисты начали сразу после развала СССР. России уготовили роль дойной коровы, которую будут доить, лишь бы она не сгнула до поры до времени с голода. В нормальных странах приватизируют только убыточные предприятия, а у нас было все наоборот. Мы ни как не дотягиваемся до пятерки самых богатых стран, но по количеству миллиардеров и миллионеров, казино в лидерах. Трудно сегодня найти богатого человека, который внятно рассказал, каким образом он сколотил свое состояние за 15 лет. Где работал, что изобрел, в какой банк положил, что ему набежало огромные проценты, нет такого!

Почему государство сегодня не использует мощную пропагандистскую машину, как кино, телевидение, себе и людям на пользу? Пусть покажут и расскажут, что Россия сейчас переживает не лучшие времена, но есть в ней стержень — наш мудрый героический народ! Почему государство так плохо занимается воспитанием патриотизма у молодежи? Это слышно только в дни снятия блокады, защитников Отечества, в День Победы. У нас сейчас столько Героев России. И нет ни одного стоящего кинофильма о них типа «Александр Матросов», «Молодая гвардия», не написана таких книг, как «Как закалялась сталь». Есть же у нас талантливые писатели, режиссеры, актеры. Нас же учат в сериалах: своруй, удачно ограбь, как герой Саши Белого из «Бригады».

Использовать кино и телевидение в целях пропаганды — это значит внедрить в общество некую идеологию. Хочется спросить у наших кандидатов в президенты: «Какие идеи насаждать? Откуда их взять, если мы уже 17 лет пытаемся ответить: для чего мы живем, куда идет Россия и что она хочет построить?»

**Е. Н. ЗЕРНОВ, п. Дубровка**