

Учительская

О новых стандартах в образовании и другом, тоже важном

На вопросы жителей района в прямом эфире на «Р2» ответила председатель районного комитета по образованию О. В. КОВАЛЬЧУК.

– Ольга Владимировна, в ходе своего выступления «Об итогах развития системы образования Всеволожского района и перспективах на 2011 год» Вы затронули такие важные аспекты развития системы образования, как переход на новые стандарты обучения, поддержка талантливых детей, профессиональных педагогов, изменение школьной инфраструктуры, сохранение и укрепление здоровья школьников, реализация муниципальных целевых программ. Хотелось бы узнать, что это за переход на новые стандарты обучения, что они в себя включают? Чего ждать на этот раз?

– Государственный стандарт рассматривается как договор между учреждением и родителем, о том, чему будет научен ребенок в течение периода обучения в школе, как это будет проходить и в каком режиме. Стандарты второго поколения, которые начнут действовать с 1 сентября 2011 года, подразумевают под собой получение дополнительно всеми ребятами, которые придут в 1-й класс, до десяти часов занятий внешкольной деятельности.

Это значит, что родители могут быть спокойны, ведь в то время пока они заняты на работе, ребенок будет находиться под присмотром школы и просто под присмотром, когда ему предложат не только прогулку или обед, но и такой творческой неусыпной заботой педагога будут предложены различные занятия – от шахмат до риторики, ритмики и т.д. Примерно еще два часа в день ребенок может быть занят. Если ребенок посещает музыкальную школу, спортивные учреждения, то эти занятия можно будет зачесть в обязательный стандарт. Эти стандарты гарантируют индивидуальный подход к каждому ребенку.

Мы в этом учебном году, с 1 сентября 2010 года по настоящее время, уже ведем отработку внедрения этих стандартов на уровне нескольких образовательных учреждений. Во Всеволожске работает лицей, Школа № 2, их опыт был рассмотрен, одобрен и опубликован в журнале «Огонёк» для всеобщего обозрения, потому что он положительный. Они работают по двум разным моделям, школы заключили договор для первых классов. Работают преподаватели наших учреждений дополнительного образования, таких как ДЮСШ и ДДЮТ, и все это совершенно бесплатно для родителей. Ребята получили возможность интересных занятий, творческих и развивающих игр на базе школы со своим учителем или воспитателем. Мы как-то подзабыли о многих очень интересных коллективных способах игры, которые в федеральном образовательном стандарте как раз предусмотрены. Мы попробовали, и получилось интересно, учителя предложили позитивный опыт для обозрения, родители отзываются положительно, и мы надеемся, что внедрение стандартов второго поколения пройдет успешно.

Сегодня многие говорят, что вводятся новые стандарты для ребят, обучающихся на старшей ступени, что будут какие-то обязательные, какие-то необязательные, но эти стандарты будут внедряться только начиная с 2015 и 2020 годов, а пока Ленинградская область в этот эксперимент не вступила. Если нам будут предложены какие-то новации, то мы, конечно, посоветуемся и с родителями, и с педагогами и выберем по желанию ту школу или несколько школ, которые будут пробовать эти стандарты у себя, с тем чтобы одобрить или не одобрить их, с тем чтобы они либо внедрялись, либо нет. Кстати, 5 апреля 2011 года ЗакС ЛО оповестил нас о том, что будет проходить обсуждение образовательных стандартов второго поколения, оно будет проходить в режиме он-лайн на сайте ЗакС ЛО, и каждый желающий сможет принять в нем участие, начало обсуждения запланировано на 11.00.

Каждый из родителей должен знать, что ждет ребенка, как это скажется на степени его образованности, на качестве обучения, насколько это поможет ему в жизни, и, мы надеемся, что дополнительные развивающие занятия помогут ребенку



набраться социального опыта, выбрать для себя ту или иную перспективную страничку в жизни и найти любимое занятие. Что же касается старших классов, то там будет шесть обязательных предметов, сегодня 14 предметов предлагается ребенку, как все говорят, – это большая нагрузка, дети устают, акценты делаются на основные предметы. Стандарты второго поколения в старшей школе предполагают обучение метапредметное, когда ребенок берет для себя один из обязательных предметов, называется проект. Ребенок в старшей школе должен выбрать для себя, какой проект ему поможет в профессиональном плане определиться, что он может сделать сам, чем может помочь школа, и тогда он в свое время очень четко структурирует и предполагает, что есть шесть обязательных, а дальше набирает определенный объем из нужных модулей. Вопросов пока много.

ГАЛИНА НИКОЛАЕВНА:

– Будет ли построена школа в д. Старая п. Колтуши (новый МКР)? В старую школу ходить далеко и небезопасно. Страшно за детей, одних боимся отпустить (путь до школы через поле). На маршрутке также неудобно – перехода на дороге нет, детей очень много.

– В Колтушах ситуация сложная. Дело в том, что застройка там произведена таким образом, что построить новую школу можно только там, где сейчас находится прежняя школа. 30 марта мы подписали документы в секторе экономической экспертизы Правительства Ленинградской области, потому что много раз нам возвращали документы, потому что обоснование в той или иной степени не устраивало этот сектор экспертиз. Школа будет выстроена в непосредственной близости от старой школы. Над безопасностью маршрута работает местная власть. Я знаю, что администрация Колтушского сельского поселения планирует сделать хорошую пешеходную дорожку для того, чтобы дети спокойно шли, она будет освещена и, если будет необходимо, то до школы и обратно будет обеспечено сопровождение. К сожалению, на улице Верхней построить школу нельзя, т.к. там земли сельхозназначения.

ЖИТЕЛЬ ВАГАНОВО:

– По губернаторской программе для перевозки детей был выделен автобус, где он сейчас?

– Этот автобус был выделен самым первым еще в 2002 году, у данного автобуса, к сожалению, исчерпан ресурс. Сегодня заключен договор, сделана заявка на новый автобус. Пока будем ездить с помощью Морозовского предприятия. По губернаторской программе нами были получены автобусы, часть автобусов уже свой ресурс отработали, но часть работает активно, например в Ново-девяткинском поселении, в Лесковом, в Стеклан-

ном, в Агалатово и многих других. Вообще все школьные автобусы должны быть переданы специализированному предприятию, которое будет их обслуживать.

АННА НИКОЛАЕВНА, Г. СЕРТОЛОВО:

– Какова судьба строительства детского сада в Сертолово, по каким причинам не был сдан и когда он построится и сможет принять детей?

– Этот детский сад был только-только заложен, и в следующем году он будет сдан. Рассчитан он на 280 мест, и его строительство стоит на личном контроле у главы районной администрации Александра Николаевича Соболенко.

ЖИТЕЛИ МКР БЕРНГАРДОВКА:

– Почему закрывают ПТУ-56?

– ПТУ подчиняется напрямую Комитету общего и профессионального образования Правительства Ленинградской области. Дело в том, что у данного учебного учреждения закончилась лицензия. Конечно, такая форма обучения нам очень нужна. Я предлагаю родителям письменно обратиться в адрес Тарасова Сергея Валентиновича, председателя Комитета общего и профессионального образования Правительства Ленинградской области, с просьбой сохранить это образовательное учреждение, и я буду ходатайствовать об этом. Это учреждение важно сохранить.

УЧАЩИЕСЯ ШКОЛЫ № 3 МКР БЕРНГАРДОВКА:

– Когда «Комбинат питания «Конкорд» начнет поставлять обеды в нашу школу?

– В этом году «Комбинат питания «Конкорд» начал поставку в несколько наших школ, одна из первых школ, где открыта демонстрационная площадка, находится в Колтушах, туда может приехать каждый и посмотреть, как происходит питание. Это современный уровень, новая философия питания. Увеличилось количество ребят, приходящих в столовую, даже взрослые приходят попробовать эту еду и питаются там с удовольствием. Сегодня комбинат работает со многими операторами, которые нас обслуживают, а это сельхозпредприятие «Детскосельское» и Всеволожское райпо. Комбинат производит продукцию, которая абсолютно безопасна для человека, это обеспечивается технологиями современного предприятия, они используют сырье местных производителей, и качество от этого значительно повышается. В скором времени мы закупим все необходимое оборудование для хранения и приготовления данных продуктов. Знаю, что детям эта продукция нравится, даже старшеклассники покупают суп, что большая редкость.

– Какова судьба кадетского движения? Говорят, что кадетские классы закрывают. Доучатся ли в них дети?

– Это не совсем верная информация. Кадетские классы у нас остаются, это предпрофильное обучение, или профильное, если мы выбираем этот профиль из заявления по лицензии, каждая школа в праве распоряжаться самостоятельно. Никто сверху не может заставить выбрать класс, это выбирают дети, выбирают родители, и школа приходит к консенсусу среди участников образовательного процесса – иметь или не иметь. В данном случае кадетские классы будут, если у школы будет желание. Обычно все держится на лидерах, которые возглавляют это кадетское движение, они будут до тех пор, пока будут заинтересованные в этом лица. Они есть, они любят, они преданы этому делу. Начало положила наша Ново-Девяткинская школа, поддержали ее в этом Щеглово – Ю.А. Паламарчук, глава этого поселения, предложил создать ассоциацию кадетских классов, и результат вы видели. Недавно прошел второй районный кадетский след. Это веяние общества, которое ностальгирует по армии, люди всегда с завистью смотрели на тех, кто носит погоны, и, скорей всего, это движение будет развиваться, у ребят есть желание. Ведь их же не заставишь просто прийти и активно включиться в эту работу или надеть форму. Они действительно с желанием идут в кадетские классы, а пока есть желание у детей, есть лидеры этого движения – классы будут. Когда мы говорим о том, что есть такая профессия «Родину защищать!», мы это перекладываем на кадетские классы в том числе. Мы за них рады, они нашли своих друзей, наставников.

– У нас не хватает детских садов. Возможно ли увеличить количество детей в группах, чтобы хоть таким образом уместить очередь?

– Да, у нас очень много детских садов, у которых нет спален. Есть группы, где во время тихого часа воспитатели и их помощники приносят из подсобного помещения раскладушки, кровати. Но это все равно 50 м². По нормам там может быть 25 детей, а сегодня, например, есть 20 детей, значит, надо добавить еще 5 человек. Фактически в любое помещение можно добавить, но знаете, как я всегда говорю: «Все будет зависеть от того, что мы в итоге хотим получить». А в итоге, да мы можем разгрузить некую очередь, но вы сами понимаете, что ситуация в детском саду, когда ребенок туда отправляется, усугубляется массой разных моментов. Во-первых, кого-то недолучили родители, он пришел и зарезил всех остальных, и ребенок два дня ходит, неделю болеет, а родители говорят, что это воспитатели недосмотрели, форточку открыли и так далее. Я принимаю и эти упреки, хотя каждый из вас, родители, когда работает и общается с собственным ребенком, понимает, насколько это трудно. Этот непоседа, начиная с двух лет, интересуется тем, что в окружающем мире происходит, он ударяется об острые углы, он попадает в самые непредвиденные ситуации, ему нужно массу внимания.

И как могут воспитатель и помощники уделить то самое внимание этому ребенку, которое ему крайне необходимо, если мы будем увеличивать количество детей. Вы видите, какая была зима, и было много жалоб от родителей, что дети мало гуляют, так как территория детского сада не расчищена. Я обращалась с просьбой о помощи, чтобы помочь убрать территорию, и многие родители откликнулись, я им очень благодарна, они приходили, приводили ребенка, и каждый по 10 минут с лопатой убирал снег, для того чтобы ребятки могли погулять. Но 25 детей еще нужно одеть, пока ты их одеваешь, уже закончилось время, чтобы с ними погулять.

В детских садах нашего района созданы хорошие коллективы, которые работают на совесть при не высокой заработной плате. В среднем, она – 16000 рублей, воспитательница в детском саду получает 9 – 12 тысяч рублей, а нянечки и того меньше. А это значит, что работа с детьми очень ответственна.

Мы посмотрим, что можно сделать по поводу норм для детей, поговорим с родителями, чтобы обе стороны были готовы. Мы сейчас будем очень