

2010-й – Год учителя

Президентский грант – 200 тысяч рублей – в номинации «Золотая тысяча лучших учителей России по реализации национального проекта «Образование» от Ленинградской области получили 9 педагогов, в том числе 2 учителя истории и обществознания от Всеволожского района. Из МОУ «ВСОШ № 3» – Татьяна Борисовна Полянина, из Вагановской школы – Ирина Васильевна Илюшина. И. В. Илюшина родилась в 1960 году в Красноярском крае. В 1982 году окончила Государственный педагогический институт в г. Красноярске с присвоением квалификации учителя истории и обществознания средней школы.



Сердце отдаёт детям

В 2002 году успешно защитила диплом в Биробиджанском педагогическом институте по специальности логопед-дефектолог.

У Ирины Васильевны богатая трудовая биография. Где только не пришлось ей работать по месту военной службы мужа, при этом воспитывая двоих дочерей. В Казахстане работала в Актобинске директором Дома пионеров. В 1985 году была самым молодым делегатом на Всесоюзном съезде работников Дворцов и Домов пионеров.

После Казахстана – Арктика, остров Диксон в Карском море. Школа на 700 учеников – самая северная школа Советского Союза. Белые ночи, длинная суровая зима с вьюгами и метелями, Северное сияние. Белые медведи подходили прямо к школе. Жить и работать там было нелегко. Но эти три года жизни в Заполярье Ирина Васильевна считает самыми счастливыми.

А дальше, в 1987 году, – два года в Прибалтике, в средней школе Юмалы. Экскурсии с ребятами в Ригу, Таллин, Вильнюс. Здесь началось её увлечение краеведением.

И снова – дальние точки страны – Приморский край и Камчатка. А в 2003 году приехали в Ленинградскую область, началась работа в Вагановской школе.

В эти годы И. В. Илюшина руководит в Вагановской школе музеем «Краснознаменная Ладожская флотилия» и является методистом руководителей школьных музеев Всеволожского района.

За время работы в школе показала себя ответственным и грамотным специалистом, знающим своё дело, а главное – любящим детей. Обучение учащихся строит по следующим принципам: лично ориентированный подход к ребёнку, социальная направленность образования и воспитания. В основе её педагогической деятельности лежит технология проблемного обучения, которая способствует творческой активности учащихся на уроках. Создается атмосфера свободного мнения, уважительного отношения к позициям другого, культура общения, умение ребят переносить ранее усвоенные знания в новую ситуацию, искать альтернативные решения, обобщать, прогнозировать. Положительную роль играют работа с документами и уроки – экскурсии по замечательным местам Всеволожского района и Ленинградской области, уроки-конкурсы.

Школьный музей, которым руководит И. В. Илюшина, является главной базой овладения краеведческими знаниями. Уроки или внеклассные мероприятия существенно конкретизируют и углубляют знания её учеников. От изучения своей малой Родины они приходят к познанию всей страны, всего мира.

Результатом этой работы стали успехи школьников во Всесоюзном краеведческом конкурсе «Отечество». Четыре года подряд учащиеся Вагановской школы занимали I – II места на областном уровне (2003 – 2007 гг.).

Ежегодно участвовали в районных олимпиадах по истории и обществознанию, занимая призовые места.

Ирина Васильевна вместе со своими учениками сумела восстановить историю Вагановской школы. Тесно сотрудничает с историческими архивами Санкт-Петербурга, Москвы и Пскова. Выпущен буклет «Мой край – Ваганово». Оптимально использует современные компьютерные и мультимедийные технологии, межпредметные связи для расширения и углубления знаний учащихся по предметам: история – литература, история – география и т. д.

Творческая тема педагога – «Школьный музей: обучение и воспитание гражданина XXI века на уроках истории и во внеклассной работе».

«Если учитель имеет только любовь к делу, он будет хорошим учителем. Если учитель имеет только любовь к ученику, как отец, мать, он будет лучше того учителя, который прочёл все книги, но не имеет любви ни к делу, ни к ученикам. Если учитель соединяет в себе любовь к делу и к ученикам, он – совершенный учитель».

Л. Н. Толстой

Как учитель истории Ирина Васильевна считает своим долгом участвовать в просветительской краеведческой деятельности не только среди учащихся, но и среди населения. В 2006 году ею были опубликованы статьи в газете «Всеволожские вести»: «Судьба корабля», материалы о летчике Герое Советского Союза А. Т. Севастьянове и другие, за что она удостоена звания «Автор года 2006» газеты в номинации «Лучшие публикации».

В том же году она стала лауреатом Всероссийского литературно-публицистического конкурса «Спасибо тебе, солдат!» в номинации «Публицистика».

Любит спорт. В 2007 году заняла I место во Всероссийском забеге «Лыжня России – 2007» среди учителей. Основой успехов Ирины Васильевны является духовное богатство, щедрость её души и высокий уровень культуры.

За патристическое воспитание учащихся в 2008 году И. В. Илюшина награждена медалью «Защитник Отечества». В 2009 году – дипломом за активную работу по сохранению памяти о героических событиях Великой Отечественной войны. В том же году стала лауреатом конкурса правительства Ленинградской области на получение денежного поощрения лучшим учителям в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование».

Ирина Васильевна гордится своей младшей дочерью Викторией, ученицей Вагановской школы. Это её Вика была активной помощницей в музейной работе. Она и другие активисты музея восстановили более 100 имен без вести пропавших участников войны, написали письма родным погибших героев, рассказали о месте их захоронения.

В семье Илюшиных дедушка, муж и дочь Ирины Васильевны связаны традициями морской славы России. За всю исто-

рию Военно-морского флота впервые в Нахимовское училище принимали девушек. Виктория стала его воспитанницей. Является лучшей ученицей училища. Ей присвоено звание – старшина I статьи, единственной среди девушек. Центр Национальной Славы России признал научно-исследовательскую работу учителя-мамы и её дочери лучшей на межрегиональном историко-патриотическом конкурсе «Морской венок славы: вклад моряков и судостроителей в Победу над фашизмом в годы Великой Отечественной войны».

Сегодня в Нахимовском училище работает педагогом-организатором и Ирина Васильевна. 12 сентября она возила своих воспитанников по Дороге жизни. Участвовали в митинге, посвященном открытию водной трассы через Ладогу. Здесь будущие моряки побывали впервые. Илюшина по-прежнему руководит музеем. Это её любимое детище. Она говорит: «Используя возможности школьного музея, я вижу, как меняются дети. Они становятся более ответственными, уверенными в себе, активными и целеустремленными. У них появляется заинтересованность в поиске дополнительных источников информации при подготовке к урокам, развивается стремление к творчеству».

Для меня очень важно видеть глаза ребят, находить в них понимание, живой интерес, искорки творческого начала. Каждый урок живёт в моем сердце задолго до того, как я открываю дверь в кабинет, и не покидает меня после, заставляя находиться в поиске новых идей и решений. Я вместе с ними прохожу этот путь, поднимаюсь по ступенькам педагогического мастерства».

В Нахимовском училище для И. В. Илюшиной открылись новые задачи воспитательной работы и новые трудности. Экскурсии на Ладогу и в Петропавловскую крепость, походы в театр и воспитательные часы в дни знаменательных дат в истории нашей страны... Надо много знать и самой постоянно учиться. И понять особенности учёбы и жизни её новых питомцев-нахимовцев. Нет сомнения, что обладатель Президентского гранта, одна из тысячи лучших учителей России Ирина Васильевна Илюшина справится и с этими задачами. Успехов ей и новых побед.

1 октября на сцене Мариинского театра губернатор Ленинградской области В. П. Сердюков вручил Почётную грамоту победителю конкурса лучших учителей РФ Ирине Васильевне Илюшиной за подписью Министра образования и науки А. Фурсенко.

От Всеволожского района Благодарность Губернатора получила Гертруда Александровна Желтоножка, старший тренер, преподаватель Всеволожской детско-юношеской спортшколы; Почетную грамоту Губернатора – Тамара Иосифовна Носова, учитель биологии Лесновской средней школы. Почётную грамоту Министерства образования и науки – Ольга Викторовна Карцева – учитель русского языка и литературы Кузьмолдовской школы № 1.

Татьяна ЗАХАРОВА

Творчество

Еще один вечер в «Роднике»

20 октября во Всеволожском Доме культуры проходил очередной литературно-музыкальный вечер в салоне «Родник». От лица администрации руководитель Дубровской киновидеостудии «Нево» В. П. Чекулаев был награжден Дипломом «За заслуги в деле воспитания и развития творческих способностей подрастающего поколения и в связи с 30-летием студии». В подарок ему был вручен новый современный ноутбук – вещь нужная, необходимая в его работе.

Валерий Петрович показывал фильмы студии разных лет, мультфильмы, кинозарисовки. В числе самых интересных – о поездке в Берлин, об археологических раскопках в Старой Ладого, о путешествии на лодках по Неве.

Фильмы последних лет отличаются особым профессионализмом – изумительные краски, прекрасное озвучивание. А главное – их искренность и любовь к родной земле, к русской природе, к детям. Четко от года к году прослеживается рост мастерства и ребят-студийцев, и их бессменного руководителя.

Поздравляли Валерия Петровича начальник отдела культуры Н. В. Краскова, директор Всеволожской районной библиотеки С. В. Кондрашова. Благодарили зрители.

В этот вечер произошла еще одна интересная встреча – с автором книги «Лесных деревьев богатство бытия», членом Союза художников и Петербургского Союза журналистов, заведующим реставрационной мастерской Русского музея Иваном Михайловичем Мукиным.

Главная тема его изумительно оформленной, объемной (больше 300 стр.) с чудесными цветными иллюстрациями книги: жизнь леса и творчество человека. Автор знакомит читателя с удивительным миром природы и основными видами деревянной интерьерной скульптуры, художественными приемами обработки изделий из дерева.

В Санкт-Петербурге недавно была его выставка «Сердце старой липы». Сейчас Иван Михайлович планирует такую выставку во Всеволожске, в Южном, где он живет.

Иван Михайлович заведует реставрационной мастерской в Русском музее более 20 лет. Он не просто реставратор деревянной старинной мебели, мастер высшей категории, он – художник, лауреат премии Министерства культуры РФ, обладатель главной реставрационной награды «Золотой скальпель».

Работы И. М. Мукина находятся в частных коллекциях России, Америки, Италии, Швейцарии. Изделия из яблони, липы, сосны – диковинные чаши, подсвечники, вазы. Он нежно любит лес. Его рассказы о деревьях сопровождают стихи Фета, Лермонтова, Гумилева, Бунина. «Сердце старой липы» – это символ возрождения Петербурга. Нежное, молодое сердце – сильное и прекрасное. Оно родилось в темноте, в морщинистом дупле старой липы, которая росла в Михайловском саду. В 2003 году дерево срубили. Но там ещё остались старые липы после реставрации сада.

Очень хочется поскорее увидеть в нашем Всеволожске эту необыкновенную выставку, рассказать о ней и об этом необыкновенном человеке, более подробно о его книге.

Татьяна ЗАХАРОВА

Приёмных семей становится больше

293 ребенка в Ленинградской области обрели семьи за 8 месяцев 2010 года. Всего же к настоящему времени в 429 приемных семьях воспитывается 591 ребенок.

Об этом на совещании руководителей органов исполнительной власти региона, посвященном вопросам жизнеобеспечения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, сообщил председатель комитета общего и профессионального образования Сергей Тарасов.

Как сообщили корр. СПб-ТАСС в департаменте информационной политики областного правительства, по состоянию на 1 октября 2010 года в Ленинградской области 6 тыс. 142 ребенка, которые лишены родительской заботы, из них 890 находятся в детских домах. За последние три года число таких детей сократилось. Основными задачами в работе комитета в этом направлении являются устройство детей в приемные семьи, защита их прав и обеспечение гармоничного развития, подчеркнул С. Тарасов.

Он рассказал, что желающих взять на воспитание детей обучают по специальным программам. Органы опеки и попечительства сопровождают семью, обеспечивают необходимые консультации. Такая работа дает свои результаты.

Сейчас в регионе 20 детских домов, и в ближайшее время планируется их сокращение.