



Педагоги Всеволожской общеобразовательной школы № 3

Поинтересовался у Т. И. Семеновой, чем новым порадует Лицей в наступающем учебном году. Основное, пожалуй, что открывается еще один учебный профиль – «социально-экономический». В одном из этих лицейских классов будут углубленно изучаться «основы экономики» и «обществознание». И это еще не все. В течение учебного года раскроются все «секреты».

Побеседовал и с учителями, чей педагогический стаж уже «зашкаливает» за 40.

Т. С. Прокофьева – преподаватель ИЗО и черчения, Л. А. Тарасова – просто бессменный учитель начальных классов. Свыше трех десятков лет посвятили эти люди работе в ВСШ № 1, нынешнем Лицее.

Мне было интересно услышать мнение коллег о том, что изменилось за последние годы в системе образования.

Опытные учителя заметили, что стало больше свободы в выборе учебных программ, настали такие времена, что можно встретиться с авто-



Л.А. Тарасова

рами учебников лично. Например, Л. А. Тарасова встречалась лично с автором учебника по чтению Е. В. Бунеевой. Даже ребята пишут письма авторам учебников.

Но лично меня порадовало другое. В Лицее уделяется большое внимание эстетическому воспитанию детей.

О художественной галерее картин в коридоре лицей я уже упоминал, в дополнение Т. С. Прокофьева показала мне целую коллекцию картин и других работ, выполненных руками учащихся. Ну просто здорово! Можно смело создать картинную галерею лицейстов. Ведь они не только математики, физики, но еще и лирики. А ученица Л. А. Тарасовой Анастасия Баракинская, пройдя обучение у Т. С. Прокофьевой, сделала шаг в художественную школу.

А сколько еще шагов в сторону дальнейшего технического обучения сделали ученики Т. С. Прокофьевой, трудно сосчитать. Идет основательная подготовка для вузов по «информационно-технологическому профилю», где без углубленного изучения черчения просто не обойтись.

Нельзя не отметить первое место в области по конструированию, которое имеют ученики Т. С. Прокофьевой.

Спасибо всем коллегам за их плодотворный труд.

Каждый лицей для полного самоутверждения проходит три ступени аттестации. МОУ «Лицей № 1» города Всеволожска с успехом прошел уже две ступени. Нет сомнения, что и третья ступень будет пройдена с самыми высокими результатами. Что может быть приятнее и ответственнее, чем подтверждение своего статуса.

Страницы альбома

Мне почему-то везет на юбилей. Кузьмолеской СОШ № 1 – 35 лет.

Завуч школы, учитель математики В. С. Шклярник встретил меня очень любезно. По старой памяти я обратился именно к нему, как к человеку, проработавшему в этой школе с момента ее основания. Общий педагогический стаж – 40 лет, из них 19 лет директорского.

Помните, как в песне поется: «И в 35 сердце опять не устает повторять...» – чуть-чуть перефразируя, можно запеть устами этого необыкновенного человека: Пусть всегда будет школа...». – Зачем писать обо мне, напиши лучше о школе, успехах ребят на олимпиадах, по сдаче ЕГЭ. И подзадоривая меня, принес большой школьный альбом. Это не просто альбом. Это – настоящая летопись школы. Какие только публикации в нем не собраны: «Когда смеются математики», «Школьное кафе», «Школьный калейдоскоп», «Золото выпускников». Очень большая публикация «Юбилер по имени школа», написанная 30 августа 2000 года.

Мне подумалось: не с таких ли альбомов зарождается любовь к школе, уважение к учителям, появляются золотые и серебряные медалисты. Кстати, в 2010 году золотая медалистка Ольга Польская по сумме набранных баллов ЕГЭ по русскому языку и по математике – 167, заняла достойное первое место в числе 13 обладателей этой высшей школьной награды. Герман Попов по сумме баллов (139) – на пятом месте. Вот еще немного статистики. По результатам ЕГЭ по русскому языку в 2006 – 2009 годах Кузьмолеская школа № 1 занимает первое место в районе. По математике в 2010 году – второе место. Уступили лишь Всеволожской СОШ № 3. Средний балл обеих школ одинаков – 50,4. Есть разница в количестве выпускников: у всеволожцев – 46, а в Кузьмолеском – 61.

Мне было непривычно видеть В. С. Шклярника не в качестве директора.

– Ничего страшного, – отшутился Владимир Семенович – Ведь что такое директор школы? Это и юрист, и экономист, и хозяйственник, главное удовольствие – работать учителем, есть ученики, и ты их чему-то научил. Чему-то научил – это звучит очень скромно.

Ученики В. С. Шклярника отлично владеют математическими знаниями, успешно продолжают учиться в высших учебных заведениях. Хотите, раскрою маленький секрет – почему это происходит. Конечно, большой педагогический стаж, опыт работы учителем, но есть и еще одна деталь – до переезда во Всеволожский район В. С. Шклярник работал ассистентом кафедры высшей математики Новочеркасского политехнического института Ростовской области. Там-то хорошо усвоил, что необходимо знать и уметь для учебы по техническим специальностям. После института отработал 2 года учителем математики в Дубровской школе. А потом связал педагогическую судьбу с Кузьмолеской школой № 1.

И еще один момент: когда в свое время завдующая гороно А. И. Сосновских назначала В. С. Шклярника директором школы, спросила, какие у него будут пожелания. Что в таких случаях просят? Например, квартиру, участок земли или что-нибудь еще в этом роде.

У Владимира Семеновича было только одно пожелание – оставить его работать учителем математики с максимальной нагрузкой, и А. И. Сосновских пошла навстречу вновь назначенному директору.

Так и учит он детей основам самой точной науки.

В 1990 году выпустили первый математический класс, потом пошли профильные классы с углубленным изучением математики.

В этом году будет у В. С. Шклярника еще и 5-ый класс.

Учить детей становится все труднее, к сожалению, наблюдается понижение интереса к науке, компьютерные игры заполнили интересы подрастающего поколения, родители больше озабочены тем, как прокормить своих чад, чем уделить внимание их обучению и воспитанию, появляются платные классы.

Вот в такой нелегкой жизненной ситуации В. С. Шклярник продолжает формировать математические династии.

Зачем далеко ходить за примером – дочь Наталья закончила математический факультет РГПУ имени А. И. Герцена с красным дипломом и одно время работала в школе вместе с отцом – учителем математики. Ну а сегодня, 1 сентября, дедушка Владимир Семенович начнет обучать этой точной науке внуку Лену, пятиклассницу.

Трудно загадывать – может быть, рождается еще одна математическая звездочка.

Как же это все-таки приятно – учиться у родного дедушки.

В заключение нашей встречи В. С. Шклярник показал мне анкету одного из выпускников



В.С. Шклярник

школы. Анкета анонимная. Среди множества вопросов был задан и такой: «Что оказалось самым полезным (имеется в виду за годы учебы в школе) для дальнейшего обучения?» И ответ был таков: «Считаю образование, данное в нашей школе в 10 и 11 классах, достаточным, чтобы отдыхать первые 2 курса института».

Вот таким замечательным комплиментом не только В. С. Шклярнику, но и всем учителям Кузьмолеской СОШ № 1, да и всей нашей педагогической братии хочется закончить этот праздничный материал.

Прошу большого извинения перед теми коллегами, с кем не удалось встретиться, поговорить по душам. Сколько еще замечательных педагогов, завучей, директоров встречали у школьного порога учеников.

Идите к ним с надеждой, с добрым открытым сердцем. Они поведут вас по пути знаний, заходите в эту волшебную школьную страну. И не забывайте, что входите в нее в необыкновенный год – Год учителя.

Постарайтесь порадовать своих учителей, тех, кто не изменил своему призванию, кто отдает вам добрые педагогические сердца.

Помните, как в песне поется: «Школьные годы чудесные, с дружбою, с книгой, с песнею – как они быстро летят. Их не воротить назад. Разве они пролетят без следа? Нет, не забудет никто никогда школьные годы!»

И не забывайте никогда, что школьный причал – начало всегда больших и малых начал. Слышите? Это звучит первый школьный звонок, смелее в школьные классы, кабинеты. Пусть он отзовется добрым резонансом у всех, кто стоит сегодня у этого удивительного прекрасного школьного причала.

Лев ТРЕСКУНОВ, член Союза журналистов Санкт-Петербурга и Ленинградской области
Фото Александра КРЫЛОВА и Андрея ЕФИМЕНКО.

Августовский педсовет

25 августа в Гатчине прошел традиционный августовский педагогический совет, в котором приняли участие губернатор Ленинградской области Валерий Сердюков, заместитель министра образования и науки России Исаак Калина, представители учительства и молодые специалисты Ленинградской области.

С приветственным словом к участникам обратился губернатор региона Валерий Сердюков: «Сегодня наша учительская общественность подводит итоги прошедшего и ставит задачи на новый учебный год. Если посмотреть на результаты работы в 2009/2010 учебном году, то можно сказать, что он прошел удачно. Результаты единого государственного экзамена значительно выше, чем в прошлом году. Средний балл по Ленинградской области выше среднероссийского. Это говорит и о возрастающем качестве образования в регионе. Около 20 процентов школ Ленинградской области за последние три года получили гранты по 1 млн. рублей.

Происходит обновление педагогического коллектива. Более 500 выпускников педагогических вузов пришли на работу в наши школы.

Экономика региона ежегодно укрепляется и требует более подготовленных специалистов. Для этого у нас созданы все условия. Мы не снижаем объемы финансирования сферы образования. В прошлом году из всех источников на образование в Ленинградской области было выделено 16 млрд. рублей.

Я выражаю слова благодарности всему учительству Ленинградской области. Ваш вклад в развитие и воспитание наших детей берет свое начало еще в детском саду. Вы прививаете им любовь к своей малой родине, воспитываете чувства уважения и доброты. И эту важную работу нам необходимо продолжать и дальше. Поздравляю вас с началом нового учебного года. С праздником!»

С докладом о системе образования региона и роли учительства в реализации основных направлений инициативы «Наша новая школа» выступил Сергей Тарасов, председатель комитета общего и профессионального образования Ленинградской области.

«Сегодня в образовательных учреждениях Ленинградской области работает более 24 тысяч педагогических работников, и основную нашу задачу мы видим в создании условий, направленных на формирование уважения и признания учительского труда», – сказал Сергей Тарасов. Он подчеркнул, что сегодня становится особенно важным налаживание более тесных связей образовательных учреждений профессионального образования с предприятиями инновационного сектора региональной экономики. Действует более 300 соглашений о сотрудничестве в области производственного обучения и практики.

Важным делом является поддержка талантливых детей. За четыре года реализации национального проекта «Образование» в Ленинградской области 236 ребят получили премию Президента России. И уже в пяти районах Ленинградской области – Выборгском, Волховском, Гатчинском, Тихвинском и в Сосновом Бору – начато создание окружных центров по организации работы с одаренными учащимися».

В этом году 1 сентября впервые войдут в школы Ленинградской области 14 тысяч 500 первоклассников, что почти на 900 больше, чем в прошлом году. Все первоклассники получат в подарок от губернатора Ленинградской области Валерия Сердюкова книгу «Бабочка над заливом», рабочую тетрадь первоклассника, а также карту региона с обозначенными историческими и культурными достопримечательностями.

О том, каким должен быть педагог новой школы, рассказал победитель регионального конкурса «Учитель года-2010» Антон Горшков.

Епископ гатчинский Амвросий, ректор Санкт-Петербургской православной духовной академии, говорил в своем выступлении о взаимодействии Русской православной церкви и образовательных учреждений в формировании духовно-нравственных ценностей молодежи.

Учителям области были вручены государственные и региональные награды. **Среди награжденных – педагог из Всеволожского района: заместитель директора по учебно-воспитательной работе ВСОШ № 6 Ирина Федоренко удостоена нагрудного знака «Почетный работник общего образования Российской Федерации»**

Департамент информационной политики правительства Ленинградской области