

Официально

П Л А Н
культурно-массовых мероприятий, посвященных 20-й
годовщине вывода войск из Афганистана
в МО «Всеволожский муниципальный район» ЛО

| № | Наименование поселения | Наименование мероприятия | Место и время проведения | Ответственный |
|----|--|---|--|--|
| 1 | МО Всеволожский муниципальный район» ЛО | 1.Митинг, возложение венков и цветов, «полевая кухня» | 15 февраля 13.00. Румболовская Гора, г. Всеволожск, памятник воинам-интернационалистам | Администрация МО «Всеволожский муниципальный район» ЛО Отдел культуры КДЦ «Южный» |
| | | 2. Районное тематическое мероприятие «Во имя Родины и долга» | 15 февраля 15.00. КДЦ «Южный» | |
| 2 | МО «Город Всеволожск» | 1.Тематическая выставка «Афганистан. Дорогами войны» | 1-15 февраля Всеволожский ДК | Администрация МО «Г.Всеволожск» Отдел по культуре, делам молодежи и спорту Всеволожский ДК |
| | | 2.Тематический вечер «Об этом сегодня не помнить нельзя» | 14 февраля Всеволожский ДК | |
| | | 3. День допризывника «Служу России» | 20 февраля Всеволожский ДК | |
| | | 4. Спартакиада по военно-прикладным видам спорта | 19 февраля, дворовая спортплощадка «Терем» г.Всеволожск ул.Шишканя | |
| | | 5. Дискуссионный молодежный цикл «Легко ли быть молодым»: тема «Достоинство и честь» | 11 февраля Всеволожский ДК | |
| | | 6. Экскурсия для ветеранов афганской войны по памятным историческим местам ЛО | Февраль-май | |
| | | 7. Молодежная акция «Живые уроки нашей истории» | Декабрь, памятник воинам-интернационалистам | |
| 3 | МО «Сертоловское городское поселение» | 1.Неделя Славы «Во имя Родины и долга»: встреча с воинами-интернационалистами -выставка рисунков -выставка книг | 9-15 февраля Общеобразовательные школы, библиотеки, Детская школа искусств | Администрация МО «Сертоловское городское поселение» АУ «Спектр» |
| | | 2.Митинг и возложение венков | 15 февраля п.Песочный | |
| | | 3. Вечер памяти «Не дай, Отчизна, умолчать!» | 15 февраля Клуб танкового городка г.Сертолово | |
| 4 | МО «Новодевяткинское сельское поселение» | 1. Тематическое мероприятие | 14 февраля с 10.00.до 13.00. Новодевяткинская СОШ №1 | Администрация МО «Новодевяткинское сельское поселение» Клуб «Рондо» |
| 5 | МО «Бугровское сельское поселение» | 1. Уроки мужества | Февраль Бугровская СОШ 15 февраля в/ч 75752 | Администрация МО «Бугровское сельское поселение» Бугровская СОШ |
| | | 2.Литературно-музыкальный вечер «Афганистан-не-захижающая рана» | | |
| | | 3. Выпуск стенгазеты, посвященный войне в Афганистане | | |
| | | 4.Вечер встречи участников войны в Афганистане | | |
| 6 | МО «Романовское сельское поселение» | 1.Поселковый фотоконкурс «Орден в моем доме» | Январь-май | Администрация МО «Романовское сельское поселение» ДК «Свеча» |
| | | 2 Кинодиспут для старшеклассников «Мое Отечество, я с тобой!» | Февраль | |
| | | 3 Праздничный концерт для военнослужащих, ветеранов ВОВ, участников боевых действий и локальных конфликтов «Во имя Родины и долга!» | 23 февраля ДК «Свеча» | |
| 7 | МО «Дубровское городское поселение» | 1 Праздничное мероприятие «День защитника Отечества» с приглашением воинов-интернационалистов | 22 февраля | Администрация МО «Дубровское городское поселение» Агентство по культуре |
| 8 | МО «Лесколовское сельское поселение» | 1.Вечер бардовской песни | Февраль Лесколовский ДК | Администрация МО «Лесколовское сельское поселение» МУ «Лесколовский ДК» |
| | | 2. «Богатырская сила» спортивно-театрализованный праздник | 22 февраля Лесколовский ДК | |
| 9 | МО « Свердловское городское поселение» | 1. Праздничное мероприятие «День защитника Отечества» с приглашением воинов-интернационалистов | 20 февраля МУ «ДК «Нева» | Администрация МО «Свердловское городское поселение» МУ ДК «Нева» |
| 10 | МО «Агалатовское сельское поселение» | 1.Встречи и выступления перед учащимися воинов-интернационалистов | 1 - 13 февраля Агалатовская СОШ Вартемянская СОШ | Администрация МО «Агалатовское сельское поселение» Агалатовская СОШ Вартемянская СОШ |
| | | 2 Вручение медалей, праздничный концерт | 14 февраля Агалатовский Дом офицеров | |
| 11 | МО «Щегловское сельское поселение» | 1.Выставка книг, посвященная войне в Афганистане | 10 - 15 февраля сельская библиотека | Администрация МО «Щегловское сельское поселение» Щегловский ДК Щегловская СОШ |
| | | 2.Тематический вечер «Встреча трех поколений» | Щегловская СОШ 15 февраля 22 февраля | |
| | | 3 Конкурс военно-строевой песни | | |
| | | 4 Праздничный концерт «Люблю тебя, моя Отчизна!» | 23 февраля 13.00. Щегловский ДК | |

ФАС предупредил продавцов бензина

В ближайшее время против 251 компании, работающей на розничном рынке моторного топлива в 50 регионах страны, будут возбуждены антимонопольные дела. Благодаря этим мерам уже в феврале ожидается снижение розничных цен до экономически обоснованного уровня. Об этом заявил журналистам глава Федеральной антимонопольной службы Игорь Артемьев.

Вот уже несколько месяцев ФАС ведет мониторинг ситуации на рынке нефтепродуктов. В результате резкого снижения мировых цен на нефть практически во всех странах произошло адекватное снижение цен на конечные продукты нефтепереработки. Но не в России. После ряда энергичных действий антимонопольной службы оптовые цены пошли вниз. Вместе с тем цены на автозаправках, по словам Игоря Артемьева, «по-прежнему недопустимо высоки». Особенно тяжелое положение сложилось на Дальнем Востоке и в Сибири, хотя и в остальной России ситуацию нельзя назвать нормальной. И если на заправках, принадлежащих нефтяным гигантам (это примерно половина АЗС страны), произошли некоторые положительные сдвиги, то у независимых собственников цены остаются запредельны-

ми.

По словам главы ФАС, сегодня ни одно моторное топливо, кроме бензина Аи-98, не должно стоить больше 20 рублей. 95-й бензин в регионах Центральной России, по расчетам антимонопольщиков, должен стоить в районе 19 рублей. В Дальневосточном регионе и Восточной Сибири, где велики транспортные издержки, цена бензина может колебаться от 20 до 23 рублей.

На деле же все выглядят по-другому. Поэтому в минувшую среду руководитель ФАС дал поручение всем территориальным органам начать длительную и глубокую проверку розничного рынка топлива. И пообещал, что крупных штрафов не избежать ни компаниям, ни их владельцам, ни должностным лицам.

Здоровье

Проведенная всероссийская детская диспансеризация — «смотр» здоровья наших любимых детишек — подтвердила давние тревоги врачей-педиатров: за время учебы у большинства школьников накапливается целый букет заболеваний. Только пять процентов выпускников могут считаться здоровыми.

“Зона риска”
для школьников

В длинном печальном списке недугов, которыми «обрастают» дети за годы, проведенные за партами, на первом месте стоят нарушения опорно-двигательного аппарата (неправильная осанка, сколиозы, плоскостопие). Второе место принадлежит нервно-психическим расстройствам (неврозы, расстройства поведения, быстрая утомляемость, плохая память или концентрация внимания). На третьем месте у учащихся всех классов находятся расстройства системы пищеварения. Далее в перечне самых распространенных болезней — нарушения зрения. Причем здесь с каждым годом опасность резко возрастает: учащиеся 5 — 8-х классов почти вдвое чаще страдают болезнями глаз, чем школьники 1—3-х классов.

Зададим самим себе поочередно два «загадочных» вопроса: «Кто виноват?» и «Что делать?».

Как это ни парадоксально, но обвинять в сложившейся ситуации надо не только государство (оно не обеспечивает, например, полноценного школьного питания) или медиков, которые в последние годы весьма успешно занимаются лечением многих детских хворей, но часто просто не успевают всерьез заниматься профилактикой. Научные данные свидетельствуют, что одним из главных факторов риска для растущего организма становится неуемное желание взрослых сделать своих детей самыми умными на свете. Весь образ жизни ребенка подчинен процессу обучения, а его нормальные природные потребности — спать, бегать, играть, гулять — отодвигаются на второй план. Статистика свидетельствует: объем учебных нагрузок в школах чрезмерен. У нас создано огромное число программ и учебников, почти половина из них ориентирована на «продвинутый» уровень образования. Между тем в реальности доля одаренных детей не превышает 6 процентов, имеющих особенно высокие учебные возможности — 15 процентов. Исследования подтверждают: нагрузка школьников учебным материалом превышает познавательные возможности детей в три раза по иностранному языку и в 20 раз (!) — по математике. Особой «зоной риска» стали всевозможные лицеи и гимназии: среди учащихся школ нового вида темп роста распространности всех классов и групп болезней в два с лишним раза выше, чем среди детей и подростков обычных школ.

Что делать? Для начала вспомнить о том, что для ребенка потребность двигаться — одна из важнейших. «Нехватка физической активности — большая беда для ребенка», — говорит специалист по лечебной физкультуре, кандидат медицинских наук Сергей Бубновский. — У каждого пятого ребенка мы видим явный дефицит массы тела, это физически неполноценные дети. Уже в младших классах у детей снижается острота зрения (меня всегда пугало стремление научить ребенка читать раньше, чем ходить), нарушается осанка, развиваются сколиозы и плоскостопие, выявляются разные формы нервно-психических расстройств. Я убежден: все это связано именно с недостатками мышечной системы. Что делать? Ребенок должен двигаться. Одни из самых полезных видов спорта, где

задействованы все группы мышц, — лыжи, плавание, для девочек — аэробика. Замечательно, если дети занимаются спортом вместе с родителями — тогда и радость, и польза двойная».

Полноценное питание детей — тоже вопрос жизненно важный. «Школьникам нужно не просто есть досыта — нужны продукты, обогащенные витаминами и минералами, — считает врач-диетолог, кандидат медицинских наук Валерий Сергеев. — Не забывайте: учеба — это тяжелый интеллектуальный труд, он должен быть энергетически обеспечен, иначе ребенок просто окажется на грани истощения».

Многолетние исследования Института возрастной физиологии позволили выявить школьные факторы риска и даже «расставить» их по местам — по значимости и силе влияния. Представьте, на первом месте среди этих факторов оказалась «стрессовая педагогическая тактика». Вы догадываетесь, что означает это понятие? А совет простой: внимательно выбирайте школу для своего ребенка, не поленитесь поговорить с соседями и знакомыми, пострайтесь заранее познакомиться с директором школы или с кем-то из учителей. Только родители способны оградить детей от стрессов, которыми, увы, порой чревато общение учителя и ребенка.

Конечно, лучше вовремя сделать все, чтобы не допустить нарушений здоровья у детей. Ну а если они уже случились? Тогда надо искать специалистов. С каждым годом появляется все больше оздоровительных и реабилитационных центров для детей. Стала гораздо более доступной помощь психотерапевтов и психологов, которые помогут разобраться с проблемами общения ребенка в коллективе и трудностями усвоения материала в школе. А иногда нужна более серьезная помощь, которая позволит улучшить работу самих клеток головного мозга. К числу таких методик относится, например, метаболическая терапия — целый комплекс мероприятий, которые способствуют восстановлению всех обменных процессов в организме. В их число входит и индивидуальная диета, и употребление обогащенных продуктов, и курс препаратов на основе сугубо природных компонентов.

Работает множество центров коррекции осанки, исправления сколиозов — где-то используют обычную лечебную физкультуру, где-то массаж, где-то тренажеры. Наконец, детская офтальмология тоже не стоит на месте, и часто можно поправить беду без пугающей любую маму операции на глазах — существует множество современных программ лечения глазных болезней с помощью аппаратуры, специальных очков или комплексов упражнений, позволяющих корректировать зрение. Возможности современной медицины очень велики. Главное — не впадать в отчаяние, даже если ребенок страдает серьезным недугом. При этом столь же важно не верить слепо любой шумной рекламе, а выбирать врача и лечение по рекомендации серьезных специалистов.

Светлана ВОЛОДИНА