

## Сотрудничество

## Российские дети изучают экологическую культуру Германии

Рабочая поездка в Штутгарт оказалась очень плодотворной и чрезвычайно полезной для юных всеволожских экологов, которые, познакомившись с другим образом жизни, основанным на уважении к природе и человеку, будем надеяться, и сейчас, и в будущем приложат все усилия для того, чтобы сделать свой родной город чистым и экологически безопасным для жителей. Руководитель программы, депутат городского Совета И.Н. Гуреева-Дорошенко, справедливо считает, что формирование экологического мировоззрения должно начинаться в детском возрасте, поэтому много времени и сил уделяет работе со школьниками, которые уже немало сделали для сохранения природы в нашем городе. На вопрос, для чего была организована эта поездка, она ответила: «Природоохранная культура Германии является эталоном европейского отношения к тому, как трепетно и уважительно надо относиться к окружающей среде. Поэтому когда мы получили приглашение из Вальдорфской школы Штутгарта, у меня не было ни минуты сомнения в том, что необходимо показать нашим детям, как нужно заботиться о своем городе, как нужно любить свою среду обитания».

Поездка в Штутгарт оказалась настоящим потрясением для четырнадцати подростков — об этом они рассказали на пресс-конференции после возвращения из Германии, где учились в школе и знакомились с природоохранными мероприятиями, проводимыми городской властью. Каждый из участников поездки выступил перед представителями средств массовой информации с самостоятельно подготовленным докладом, раскрывающим один из аспектов увиденного в старейшем европейском городе.

**Дарья Спяревская (ВСОШ № 2)** остановилась на особенностях организации обучения в Вальдорфской школе: «В этой школе дети учатся в школьном саду и самостоятельно выращивают овощи и фрукты, делают из натуральных компонентов косметические средства и продают их на ярмарках — это один из способов заработать деньги для нужд школы. Девочек в школе учат ковать, а мальчиков вязать на спицах, это дает детям возможность разносторонне развиваться. Каждый ученик должен играть на музыкальном инструменте. Целые классы играют пьесы вместе, это довольно сложно, но в то же время удивительно, когда группа составляет 30 человек!!! В школу берут детей из семей разного достатка, стоимость обучения зависит от доходов семьи, это препятствует расслоению общества на определенные категории... Эта школа — уникальное место для развития талантов, вдохновения!!!».

**Павел Титух (ВСОШ № 2)** внес важные дополнения в рассказ об этом учебном заведении: «Трудно представить себе школу без директора, но школа может вполне без него обойтись. В Вальдорфской школе не существует должности директора. Его обязанности выполняет выборная конференция, состоящая из шести учителей школы. Конференция собирается раз в неделю и обсуждает проблемы, направления развития школы, учебный план, финансовые вопросы. В школе имеются такие необычные предметы, как урок гончарного дела, ковка по металлу, эвритмия, столярное дело, работает школьная переплетная мастерская. Школа почти ничего не покупает: многие музыкальные инструменты, книги, парты, стулья, макеты изготавливаются учениками в школьных мастерских».

**Валера Ковальский (ВСОШ № 6)** подробно остановился на уроках садоводства: «В саду ученики могут узнать,

Наиболее активные участники экологической программы «Зеленый паспорт Всеволожска» — школьники 14 — 16 лет — вместе со своим руководителем И.Н. Гуреевой-Дорошенко провели десять апрельских дней в немецком городе Штутгарте, куда были приглашены педагогом-организатором Вальдорфской школы Юликой Фулендорф. Недавно немецкие школьники приехали с ответным визитом во Всеволожск, где проводят свои школьные каникулы, знакомясь с культурой Санкт-Петербурга и совершенствуя русский язык, который изучают уже десять лет.

# Диалог культур: Всеволожск — Штутгарт



как вырастить то или иное растение. Выращенные культуры поступают в школьную столовую. Выращивают они и различные лекарственные травы. Ученики разводят кроликов, кур, гусей и пчел. В этой школе детей учат любить природу с детства, охранять её, приучают школьников к труду. Каждый год школа на своем приусадебном участке выращивает пшеницу специально для того, чтобы дети знали, насколько трудоемким является процесс изготовления хлеба. Ученики Вальдорфской школы проходят все этапы этого сложного процесса — от посева, жемолота, изготовления муки на жерновах и выпечки хлеба, который подается на стол в столовой».

**Алина Соколова (ВСОШ № 4)** рассказала об общей культуре жителей города: «В Германии совершенно другая культура. Повсюду стоят урны. И для каждого вида мусора они отдельные. В любом виде транспорта возле сиденья есть маленькие ящики, в которые можно сложить мусор. В общественном транспорте запрещено есть и пить, у них это считается неприличным. И все следуют правилам, за исключением приезжих. Очень удобно, что возле каждого вида транспорта есть электронное расписание, на котором написан номер



маршрута и время прибытия. И приходит он всегда с точностью до минуты. Очень развит велосипедный вид транспорта, много стоянок, где можно взять велосипед в аренду, а в другом конце города поставить его на место».

Организаторы поездки постарались в доступной форме познакомить детей с экологическим направлением деятельности городской власти. В частности, школьникам показали, как работают самые современные в Германии очистные сооружения Штутгарта.

**Катя Медведева, студентка колледжа**, рассказала: «На очистных сооружениях вода проходит шесть этапов очистки. На выходе она в десять раз чище, чем установлено ГОСТом, - в

Штутгарте самая чистая вода в Европе. Самый последний этап очистки — утилизация мусора. Отходы хранятся в отдельных помещениях под землей в специальных контейнерах. Начальник очистного комплекса напрямую подчиняется бургомистру и имеет право посещать любое производство и проверять систему очистки. При нарушениях очень редко подают в суд, решают все вопросы переговорами путем, понуждая нарушителей потратить деньги на исправление ситуации».

**Анастасия Ковальская (ВСОШ № 6)**, назвав основные направления природоохранной деятельности городских властей — сохранение многообразия природы и ее обитателей, создание доступных мест отдыха, восстановление воздуха, охрана почв, сохранение воды в количественном и качественном составе, охрана целебных источников воды, — сделала вывод: «Охрана окружающей среды в Германии очень развита, и все относится к этой проблеме очень серьезно. Вся система охраны природы выстраивается в целостную цепочку, которая управляется из главного центра управления по охране окружающей среды, что гарантирует отсутствие сбоев. Поэтому в Германии такое хорошее состояние экологии».

**Леонид Зыков (ВСОШ № 2)** добавил, что «в Штутгарте работает экологический совет, который консультирует все население по решению экологических проблем. Задачи экологического совета заключаются в уменьшении количества мусора, экономии энерго-природных ресурсов. Экологический совет устраивает дни охраны окружающей среды, соревнования, досуговые программы, готовит информационные стенды».

В ходе рабочего визита в Германию юные всеволожские экологи встретились с депутатом Законодательного собрания земли Баден-Вюртемберг, представителем Зеленой партии Штутгарта Вернером Вёльфелем (на снимке сверху), который беседо-

вал с молодыми российскими коллегами о проблемах экологии и искренне удивился серьезности задаваемых им вопросов.

Добавим, что организаторы подготовили для школьников хорошую экскурсионную программу. Дети побывали в единственном в Европе зооботаническом саду «Вильгельм», посетили несколько музеев, в том числе музеев «Мерседес», где увидели великолепную коллекцию всех моделей автомобилей этой марки — от самой первой до самой последней. Всеволожские школьники побывали, кроме Штутгарта, еще в трех немецких городах: Эслингене, в городе-заповеднике под открытым небом Вакерс-Хокен, древнем городе 14 века Швебиш-Халль, который называют городом-игрушкой, или городом-сказкой. Обзорная экскурсия по Штутгарту дала им возможность увидеть самые



интересные места этого красивейшего города. Дети получили представление о немецком театре, посмотрев постановку спектакля «Сталин», побывали в родовой королевской усыпальнице, которая возведена в память о супруге Вильгельма I Екатерине, дочери русского царя Павла I. Она была самой почитаемой королевой Баден-Вюртембергского королевства, потому что много занималась благотворительностью, создавая приюты и больницы. Знаменитый сельскохозяйственный праздник, основанный ею, празднуется здесь до сих пор.

Для российских школьников были организованы и оздоровительные мероприятия — они дважды посещали лечебный комплекс «Лёйце», где по три часа купались в бассейне с минеральной водой.

## Немецкие дети изучают культуру России

Как и их всеволожские друзья, штутгартские школьники жили в домашней обстановке и были окружены заботой принимающих родителей. Программа, подготовленная МОД «Экологическая Безопасность» при поддержке Всеволожской городской администрации для немецких детей, тоже была очень насыщенной. Ежедневно они посещали уроки русского языка, которые проводила по методу Шехтера преподаватель Л.Н. Чугунова. Русский язык они изучают в своей

школе как второй иностранный (первый — английский).

Познакомившись с достопримечательностями Санкт-Петербурга, немецкие дети съездили в Великий Новгород.

Руководитель программы И.Н. Гуреева-Дорошенко уделила особое внимание изучению скорбной военной истории, связанной с Великой Отечественной войной. В рамках программы была организована четырехчасовая экскурсия по Дороге жизни с посещением музея, а также состоялась поездка в скит во имя св. ап. Андрея Первозванного, который возведен в память о воинах, погибших на Невском «пятатке».

Не стану судить, насколько немецкие дети преуспели за это время в освоении русского языка, потому что педагоги Вальдорфской школы рассматривают изучение иностранных языков не как учебную задачу, а как инструмент для саморазвития личности, но представление о русской культуре, хочется надеяться, они получили. Если она их заинтересовала, то в дальнейшем они смогут усовершенствовать свои познания. Взрослые, которые были в обеих поездках со школьниками, считают, что дети из разных стран обязательно должны общаться между собой. Это необходимо для приобщения к культуре других народов, для формирования уважительного отношения к достижениям человечества, которое, несмотря на большие национальные и социальные отличия, представляет собой единую цивилизацию. Воспитание толерантности с детства — лучший способ избежать войн,

подобных второй мировой.

Проезжая по местам боевой славы, связанным с Великой Отечественной войной, немецкие дети узнали о тех страницах собственной истории, которую наверняка больше не захотят повторить. Общаясь со своими сверстниками в России и взрослыми людьми, которые все это время были рядом с ними, поняли, что мир открыт для всех, кто к миру стремится.

Всеволожские школьники, познакомившись с другим образом жизни, тоже сделали для себя важные выводы. Страна, в которой экологическая культура воспитывается с раннего детства, должна послужить для них тем образцом, к которому необходимо стремиться — не только ради сегодняшнего дня, но и для будущих поколений. Увидев бережное отношение к окружающей среде в Германии, они наверняка не станут вредить природе и постараются сделать все возможное, чтобы изменить жизнь в родном городе и родной стране к лучшему. Среди этих четырнадцати подростков — будущие ученые, государственные деятели и политики, которые бесценный опыт общения с европейской экологической культурой постараются привить на родной почве. На них наша надежда.

**НИНА УСТИЧЕВА**  
**НА СНИМКАХ: всеволожские школьники в Вальдорфской школе. Штутгартские школьники в Андреевском скиту. Фото Ирины ГУРЕЕВОЙ-ДОРОШЕНКО и Александра КРЫЛОВА**