

## Архивный след

МАТЕРИАЛЫ, КОТОРЫЕ БУДУТ ПУБЛИКОВАТЬСЯ В ЭТОЙ РУБРИКЕ, НЕ ИМЕЮТ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО ХАРАКТЕРА.

# Каким было народное образование Всеволожского района до войны,

**мы можем судить по документам архивного отдела районной администрации, где хранятся приказы отдела народного образования по личному составу, начиная с 1937 года. Книги приказов 1937-1941 годов заполнялись от руки, аккуратным разборчивым почерком, обычной перьевой ручкой. Машинописных приказов практически не сохранилось, зато выписки из приказов отпечатаны на машинке. Вероятно, строгих требований к делопроизводству в то время не существовало, поэтому приказы издавались в произвольной форме.**



чения из общего правила. Это можно объяснить тем, что в малокомплектных сельских начальных школах контроль руководства за деятельностью педагогов был достаточно слабый, на курсы повышения квалификации учителей отправляли редко. Да и сами заведующие, назначенные, видимо, из числа учителей этих школ, не всегда соответствовали требованиям, предъявляемым к руководителям образовательных учреждений.

Допуская, что «разгромные» приказы могут создать достаточно одностороннюю, а потому не вполне объективную картину о народном образовании района довоенной поры, мы, тем не менее, сочли возможным процитировать самые примечательные из них. Это ни в коем случае не принижает тех успехов, которые были достигнуты лучшими школами в обучении детей, как не принижает педагогического и человеческого достоинства районного педагогического сообщества в целом.

Многочисленные факты нарушения трудовой дисциплины и некачественного преподавания, вскрывшиеся при инспекторских проверках, послужили основанием для появления большого дисциплинарного приказа № 9 от 23 января 1939 года, в котором завроно Н. Карасик предупреждает «всех директоров и зав. школами о необходимости серьезного подхода к поднятию дисциплины среди педагогического коллектива», а «лица, потворствующие дезорганизаторам данного процесса, будут нести ответственность на основании постановления ЦК ВКП(б), СНК СССР и ВЦСПС от 28 декабря 1938 г.». Чтобы дисциплинировать педагогов, «директоров и завшколами срочно завести книгу учета явки учителей на работу, учителей, не подготовленных к уроку, к занятиям не допускать».

Весьма обстоятельные приказы, изданные в 1939 году завроно Н. Карасик, дают представление о характере нарушений, допускаящихся учителями.

В частности, в приказе № 14 от 1939 года речь идет об учительнице начальных классов Ново-Пустошской НШ, «которая с целью установления дисциплины в классе использовала меры физического воздействия на учащихся. Учащийся 2-го класса был притянут кушаком за шею к гвоздю и в таком положении оставлен до окончания урока. На другой день в школу не явился по болезни горла». Не справляясь с дисциплиной в классе, эта учительница наносила учащимся удары по рукам линейкой, связывала кисти рук веревкой и заставляла в таком положении сидеть. А за подкаски мазала языки чернилами.

Мать несчастного второклассника, кстати, учительница этой же школы, из жалости к коллеге не стала поднимать шум, а вот его отец молчать не стал и написал заявление в горно. Что, собственно, и повлекло за собой проверку. Учительница при беседе с инспектором роно признала себя виновной, но отрицала нанесение ударов линейкой. Хотя и не отрицала, что «линейку пускала в

ход для наведения порядка и тишины в классе».

Репрессивные действия учительницы в отношении детей не могли остаться безнаказанными: из школы ее уволили, а материалы проверки были переданы в суд. Мать мальчика за молчание «из жалости» тоже поплатилась, но, к счастью, только выговором.

Проверка Дунайской школы (приказ № 26 от 21.04.1939 г.) показала, что «завшколой не справилась с работой»: учителя допускали перебранку на уроках, оскорбляя друг друга в присутствии школьников. Можно легко представить, какая дисциплина царила в этой школе.

А вот эти факты, изложенные в приказе, сегодня выглядят достаточно невинными. Одна учительница «вызвала большое неудовольствие учащихся сбором денег на чернильницы и табеля успеваемости», которых, видимо, просто не хватало в школе. Кроме того, она привлекала учеников к работе с классным журналом «с целью списывания оценок с тетрадей в классный журнал». Учительницу, которая, по причине нездоровья, постоянно кричала на учеников, обзывая их «большими дураками», освободили от должности, предложили профсоюз рассмотреть вопрос о ее лечении и перевели «в сеть школ обучения взрослых». Видимо, кадров в народном образовании и тогда не хватало, по крайней мере, ими не разбрасывались.

Дисциплинарные меры в отношении учителей-прогульщиков, с нарастанием предвоенной напряженности в стране, становились всё жестче. К примеру, двоих учителей начальной школы, которые в летнее время не ходили на работу, отдали под суд (пр. № 154 и 156 от августа 1940 г.). Теперь трудно выяснить, почему на период с 23 июня по 21 августа им не были оформлены законные трудовые отпуска.

Заявление на директора Морозовской НСШ, два дня не появлявшегося по причине пьянки в школе, завроно, ссылаясь на нарушение указа Верховного Совета от 26/VI-40, передает в нарсуд. Еще более жесткими были меры в отношении учителя, который в 1940 году только за один день прогула был отдан под суд.

Инспекторы роно нередко сообщали в докладных записках о безграмотности отдельных учителей. В Ириновской НШ одна учительница не только постоянно пропускала ошибки при проверке ученических тетрадей, но и сама их допускала. К примеру, в слове «шестнадцать» после буквы «с» поставила мягкий знак, в при устном разборе предложений исправляла ученика: «Начался покос» — глагол «начался» настоящего времени».

К сожалению, случайных учителей, без надлежащего образования, в школах хватало. Учительница Морозовской школы, видимо, повергла инспектора в состояние шока, когда не смогла показать ему на карте «Завказскую, Грузинскую и Армянскую республики». Оказалось также, что она «не знает

Сванетии, путает и неправильно называет города, на уроке истории рассказывает о том, что Ленин создал план строить социализм, для чего разрешил частную торговлю, которая называлась НЭП, путает и забывает излагаемый ею материал урока».

Как показывает анализ приказов периода 1938 — 1941 годов, в районе ощущалась нехватка учителей с высшим образованием, поэтому даже руководителями школ нередко назначали студентов-заочников. В приказе № 157 от 22 марта 1941 читаем: «Утвердить врио директоров неполных средних школ Всеволожского района следующих лиц: Фукс П.Б (образование — заочник 3 курса пединститута им. Покровского, педстаж — работает второй год; Пережогина К.П. (образование — 1 курс пединститута, педстаж 4 года) — врио директора Морозовской неполной средней школы № 2».

В 1941 году заведующим районо работал Я. Иванов. Накладная предвоенная обстановка в стране требовала жесткой дисциплины во всех сферах жизни, поэтому на должность руководителя был поставлен человек, способный навести порядок в подведомственной ему структуре. В апреле он самолично выезжает с инспектированием во многие школы и констатирует неудовлетворительное состояние дел в народном образовании района.

6 февраля 1941 года в приказе № 15 Я. Иванов пишет: «Лично ознакомившись с работой педколлектива и взаимоотношениями учителей Ново-Саратовской НСШ, устанавливаю, что школа по учебно-воспитательной работе остается одной из отстающих школ района».

Не лучше, по-видимому, обстояли дела и в Ново-Пустошской школе, если приказ № 36 от 8 апреля гласит: «Подготовка учителей к урокам низкая, дисциплина в школе неудовлетворительная, имеет место массовое опоздание в 3-4 классах».

Разгромный приказ № 42 выходит и по Манушкинской НШ: «Школа до настоящего времени работает крайне плохо, качество учебной работы низкое. О хозяйственных нуждах школы завшколой не заботится... В результате полной бездеятельности заведующей школа не имеет необходимой мебели, учебных пособий и хозяйственного инвентаря. Бак для питьевой воды из-за отсутствия стола стоит на полу и кружка для питья рядом. В классах сломанные учительские столы, стульев нет, вешалки для учащихся тоже нет, парты требуют ремонта, чернильниц в классах нет, и ученики бегают в поисках их из класса в класс. Школа не имеет библиотеки для внеклассного чтения. Дисциплина среди учеников очень плохая. Домашние задания большинством не выполняются и знаний ученики не имеют... Воспитательной работы не проводится».

Похоже, лидером по неуспеваемости стала Островская НСШ — в 3 четверти она была на последнем месте в районе, неудовлетворительные оценки имели 47 человек.

Дубровская СШ и Морозовская НСШ, как свидетельствуют апрельские приказы, закончили четверть с крайне неудовлетворительной успеваемостью. Основные выводы, которые можно сделать на основании анализа приказов Иванова, таковы: учителя плохо готовились к урокам, не занимались самообразованием, даже не читали методических журналов. На уроках преобладали пассивные формы работы, учителя недооценивали самостоятельную работу учащихся. В результате учителя давали «неинтересные, скучные и даже с политическим ошибками уроки» (приказ № 45). Более того, руководители школ «примирялись с тем фактом, что многие учителя, не имеющие соответствующей подготовки, не работают над повышением своей квалификации и по существу калечат детей» (!).

В приказах, подписанных Я. Ивановым, часто звучат слова: «обязать», «потребовать», «осудить»!

Положение дел в школах района вызвало у него серьезную тревогу. 5 мая 1941 года Иванов издает приказ № 60, где снова подчеркивает низкий уровень учебно-воспитательной работы в школах: учащиеся старших классов отказываются на уроках отвечать учителям, подготовка к испытаниям (экзаменам) не ведется. «Планы работы классных руководителей бесцельны, беззубы и апатичны... ни вопросы социалистического отношения к труду, ни вопросы коллектива и дружбы, любви к родине, ни вопросы формирования сильной, волевой, культурной личности — ничего такого, что бы говорило, что школа, учителя поняли свою почетную обязанность — воспитание подрастающего поколения в коммунистическом духе».

Но Я. Иванов так и не успел навести порядок в школах района, потому что 22 июня 1941 года началась Великая Отечественная война, и в этот же день он издает приказ № 65: «В связи с моим уходом в ряды РККА по мобилизации исполняющим должностью зав. отделом народного образования оставляю школьного инспектора тов. Гордиенко». Один за другим уходят на фронт учителя... Уже в трагическом приказе № 67 от 25 июня таких 12 человек: «в связи с мобилизацией в ряды РККА считать уволенными учителей поименованных ниже и произвести с ними полный расчет...»

(Продолжение следует)

Арина КОВАЛЁВА

**НА СНИМКЕ: ученики Морозовской школы. Фото из личного архива семьи Антоновых**