

## Наши даты

# По ком звонит колокол Бухенвальда

Приближается памятная дата — Международный день освобождения узников фашистских концлагерей. 11 апреля весь мир отмечает день памяти и скорби. 22 июня 2008 года исполняется 20 лет создания нашей общественной Российской организации.

Освобождение концлагеря Бухенвальд его заключенными подтверждается рапортом командира дозора американской 4-й танковой дивизии Ст. Шмидта от 11 апреля 1945 года. Этот документ опровергает распространяемую по различным каналам информацию, что Бухенвальд якобы был освобожден американской армией. Из него следует, что штурмовые группы заключенных, внезапно напав на охрану, сумели разоружить ее еще до подхода американских танковых частей. 125 эсэсовцев были взяты в плен и помещены под арест. Власть взял в свои руки подпольный комитет, в который входили представители заключенных всех национальностей.

В 1944 году в лагере и его 136 филиалах находилось 250 тыс. заключенных (собственно в Бухенвальде было 80 тыс. заключенных). Филиалы лагеря были созданы на предприятиях Крупна, Флика, Тиссена, Сименса, «Даймлер-Бенц», «И.Г.Фарбениндусти», Дрезденского банка и других. Узники жили в тяжелых условиях, как правило, в конюшнях с окнами без стекол, спали на 4-этажных нарах без постельных принадлежностей. В таких «помещениях» обычно находилось по 1400 заключенных. В середине 1944 года в филиалах умирало ежедневно 30 - 50 человек. Условия работы и жизни были настолько

тяжелыми, что через 8-10 месяцев заключенных из филиалов возвращали в Бухенвальд, откуда они направлялись в Освенцим для уничтожения.

К восстанию узники Бухенвальда готовились долго и тщательно. Был создан Интернациональный политический и военный комитет лагеря Бухенвальд-Дора и его военная организация. В лагере было организовано 188 боевых групп, в которые входили свыше 900 бойцов. 56 групп были созданы советскими заключенными лагеря, 16 - югославами, 14 - поляками, 22 - французами, 9 - испанцами, 5 - итальянцами, 8 - бельгийцами, 23 - немцами, 2 - голландцами, 5 - австрийцами. 7 групп были интернациональными. Остальные группы возникли на основе производственных команд лагеря. На вооружении подпольщиков имелись: 1 ручной пулемет, 97 карабинов, 100 пистолетов, 16 ручных гранат промышленного изготовления и 107 ручных гранат собственного изготовления, а также 1100 факелов, 500 единиц режущего и 100 единиц колющего оружия. Тайно удалось собрать радиоприемник и радиопередатчик из деталей, принесенных в лагерь с заводов, на которых работали заключенные. Охраняли лагерь эсэсовцы, которых насчитывалось 3000.

Когда 11 апреля 1945 года в лагере началось восстание, большая часть охраны бежала, но могла вернуться в любой момент и подавить выступление. Поэтому заключенные по имеющемуся передатчику подали сигнал SOS, прося американские войска ускорить продвижение к лагерю. Но англо-американские части не спешили: их разведка появилась в окрестностях лагеря только через три дня.

При отводе американских войск за демаркационную линию и отходе из Нордхаузена союзники вывезли все ценное оборудование и архивы, серийные и опытные ракеты, приборы и лабораторное обо-

рудование, а также захватили свыше 500 немецких специалистов, которых намеревались использовать в работе по созданию американских ракет.

Прошло 63 года после окончания Великой Отечественной войны, однако не все страницы истории до сих пор прочитаны. Ещё не все мы знаем о кровавых ужасах и фактах злодеяний фашистских захватчиков, о разрушенных и стертых с лица земли городах и деревнях. О миллионах убитых и замученных военнопленных и гражданских лиц, находящихся в фашистских застенках. Гнетут старые воспоминания. Поймут ли грядущие поколения масштабы наших потерь, жертв, трагедий, обиды и боли.

В настоящее время доживают свой век последние свидетели войны — в большинстве своем бывшие дети военного лихолетья. Эти люди восстанавливали разрушенное войной народное хозяйство, поднимали из руин фабрики и заводы, растили детей и надеялись на лучшую жизнь. Нас считали врагами народа. На бывших узников фашистских концлагерей заполнялись анкеты. От анкет в последнее время зависело многое: например, при вступлении в комсомол с упреком говорили: «Пусть сначала расскажет, где находился в войну». Хотя бывшему узнику было от года до пяти лет. Из-за «плохой» анкеты не принимали в военные училища, институты. В чем они были виноваты? Может, были виноваты, что не умерли от холода и голода в концлагерях или что фашисты их не расстреляли, не сожгли. Но жаловаться было некому.

Мы, теперь уже седые ветераны, познавшие горечь жизни и испытывавшие ужасы войны, выполняя клятву наций, принятую в Бухенвальде 11 апреля 1945 года, последние свидетели Великой Отечественной, обращаемся к молодому поколению и призываем вас: ЦЕНИТЕ И БЕРЕГИТЕ ЖИЗНЬ! Не допускайте насилия! Помните, что вражда ведет к разрушениям, овладевайте знаниями, учитесь и дерзайте! Любите свою Родину, свою страну. Берегите планету по имени Земля. Будьте бдительны. Берегите мир.

Молодые люди! Наши внуки, наши дети, — мы верим в вас.

**Р. Б. АВИЛОВА, председатель РСМБУ Всеволожского района**



## «Надо было видеть их глаза»

Это были дети от 7 до 10 лет, которые собрались в ДК г. Всеволожска на концерт, проходивший в рамках программы «Я люблю мою Россию». Когда ведущая, автор и научный руководитель программы Наталия Леонидовна Энтелис, музыковед, член Союза композиторов Санкт-Петербурга, лектор Большого и Малого залов Санкт-Петербургской филармонии им. Д.Д. Шостаковича, рассказывала о Глинке, о Чайковском, о характере музыки, надо было видеть реакцию детей, их глаза.

Я сидела и с удовольствием слушала увертюры к операм «Иван Сусанин» и «Руслан и Людмила», наслаждаясь голосами солистов, великолепным исполнением. Я исподволь наблюдала за маленькими зрителями. Как живо аплодировали они, как благодарно слушали. В зале воцарилась тишина. И было понятно: музыка звучит сейчас в каждом из них. Я и сама ощущала это проникновение, это

блаженное состояние внутренней гармонии.

Зал взрывался аплодисментами, кричали «браво!» Бесспорно, многие из этих ребят, живущих в разных уголках нашего района, впервые встретились с подлинным искусством и ощутили, благодаря талантливой ведущей и исполнителям, его мощное воздействие. Более того, они открыли для себя особенности музыкальных инструментов, таких, как скрипка, фанот и др.

Когда концерт закончился, никто не торопился уйти. И я, переполненная впечатлениями, думала о том, что «браво» сегодня кричали не только солистам и музыкантам, но и организаторам проекта «Я люблю мою Россию», главе администрации МО «Всеволожский муниципальный район» ЛО, председателю Комитета по образованию и Дворцу детского (юношеского) творчества Всеволожского района, который его реализует.

**Ирина ПЕТРОВА, руководитель структурного подразделения ДДЮТ пос. им. Морозова**

## Письма пишут разные

В последнее время много говорят о воспитании в нужном направлении нравственности у нашей молодежи, начиная со школьной скамьи. Каждый гражданин, которого волнует будущее его детей, понимает, что без привития детям навыков культуры поведения в общественных местах невозможно воспитать достойного в нравственном отношении человека. К сожалению, в этом направлении мало предпринимается реальных практических шагов.

## Культура поведения — залог нравственности

Ветераны микрорайона Южный, ввиду своего преклонного возраста, имеют возможность в дневное время прогуливаться на свежем воздухе по территории микрорайона. Поэтому ежедневно им в глаза бросается то, что не видят многие жители с утра и до вечера, занятые на работе. Увиденное многих ветеранов весьма огорчает.

Как только заканчиваются уроки создаётся впечатление, что из школьных дверей, в основном, выходят отроки, которым не известны правила поведения в общественных местах и они не знают, что это такое.

Пакеты, как тара из под чипсов, сухариков, печенья и семечек в массовом порядке разлетаются по тротуарам и газонам. Туда же отправляются пустые банки, бутылки и окурки от сигарет.

Сидение на спинках скамеек около Культурно-досугового центра и универсама, поставив ноги, обутые в грязную обувь, на сиденья — стало нормой поведения у отдельных школьников. Обычным становится вытряхивание тут же, из своих карманов и рюкзаков, под скамейки шелухи от семечек и другого мусора. Часто подростки, вытаптывая газоны, на них устраивают «футбольные» баталии с пустыми пивными банками.

Учитывая, что лица, отвечающие за чистоту и порядок в центральной части территории микрорайона, и так не очень озабочены его поддержанием, понятно, что благодаря усилиям молодого поколения эта территория, как лицо микрорайона Южный, имеет весьма неприглядный вид.

Характерно то, что взрослые, в своей основной массе, видя такое поведение школьников, вместо того чтобы пресечь это, или равнодушно смотрят, или стыдливо отворачиваются. В основном те, кто делает детям замечания и тут же беседует с ними, — это ветераны. Но одного вмешательства ветеранов чрезвычайно мало.

Приведенный пример типичен для подавляющего числа поведения школьников в нашем районе, да и, пожалуй, в Ленинградской области. Вопрос в том — какие нужны шаги по привитию школьникам навыков поведения в общественных местах?

Многие скажут, что решающий

вклад в воспитании культуры поведения в общественных местах у детей должна вносить семья. Да, семья важный элемент в воспитании, однако не правильно сбрасывать со счетов и общество, и особенно влияние школы, где дети проводят значительную часть своего времени и где они предметно постигают мир.

Старшее поколение помнит тот вклад, который вносили в духовное воспитание подрастающего поколения пионерские организации и комсомол, и это был положительный вклад. К сожалению, общество и в первую очередь государство, сделало большую ошибку, не трансформировав, а разогнав эти организации и не предложив ничего в замен. Необходимо, взяв лучшее из опыта их строительства и работы, срочно создавать массовые детские организации и возложить это на институт школы.

**Мы, ветераны, считаем, что пора для обучения школьников Комитету по образованию района рассмотреть вопрос о введении в школе дисциплины по культуре поведения в обществе и, в частности, по культуре поведения в общественных местах. При этом почему бы не начать со следующих шагов:**

1. При участии родительских советов, управляющих советов школ, общественных организаций систематически в каждом классе проводить со школьниками, в рамках преподавания общественных дисциплин, беседы о культуре поведения в общественных местах.

2. В кварталах, микрорайонах, поселениях с компактным проживанием каждой школе (по классам) взять шефство по уходу за клумбами и газонами, используя для этого и занятия, связанные с природоведением.

На улице весна, уже скоро будут объявлены субботники по наведению чистоты и порядка на наших улицах. Очень хочется надеяться, что наши школы примут в них самое активное участие и будут достойно выглядеть.

**Ю. ОСИПОВ, председатель Совета ветеранов войны, труда, Вооружённых Сил и правоохранительных органов микрорайона Южный**

